

Università	Università degli Studi di PADOVA
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia <i>riformulazione di: Medicina e chirurgia (1386689)</i>
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Codice interno all'ateneo del corso	ME2491^2019^000ZZ^028060
Data di approvazione della struttura didattica	19/09/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	10/12/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/09/2018 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	10/12/2018
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://didattica.unipd.it/didattica/2019/ME2491/2019
Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi	MEDICINA - DIMED
Altri dipartimenti	SCIENZE CHIRURGICHE ONCOLOGICHE E GASTROENTEROLOGICHE - DiSCOG SCIENZE DEL FARMACO - DSF MEDICINA MOLECOLARE - DMM NEUROSCIENZE - DNS SALUTE DELLA DONNA E DEL BAMBINO - SDB SCIENZE BIOMEDICHE - DSB SCIENZE CARDIOLOGICHE, TORACICHE E VASCOLARI
EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi	
Massimo numero di crediti riconoscibili	DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none"> • Medicina e chirurgia

Obiettivi formativi qualificanti della classe: LM-41 Medicina e chirurgia

I laureati nei corsi di laurea magistrale in medicina e chirurgia dovranno essere dotati:

delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica necessarie ai sensi della direttiva 75/363/CEE all'esercizio della professione medica e della metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente, nonché di un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa derivante da un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute, delle persone sane o malate anche in relazione all'ambiente chimico-fisico, biologico e sociale che le circonda. A tali fini il corso di laurea magistrale prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali;

delle conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale; della capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione socioculturale e di genere, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie di organo e di apparato; delle abilità e dell'esperienza, unite alla capacità di autovalutazione, per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo; della conoscenza delle dimensioni storiche, epistemologiche ed etiche della medicina; della capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari; della capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie di gruppo; della capacità di applicare, nelle decisioni mediche, anche i principi dell'economia sanitaria; della capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente.

Il profilo professionale dei laureati magistrali dovrà comprendere la conoscenza di:

comportamenti ed attitudini comportamentali del sapere essere medico; nozioni fondamentali e metodologia di fisica e statistica utili per identificare, comprendere ed interpretare i fenomeni biomedici; organizzazione biologica fondamentale e processi biochimici e cellulari di base degli organismi viventi; processi di base dei comportamenti individuali e di gruppo; meccanismi di trasmissione e di espressione dell'informazione genetica a livello cellulare e molecolare; organizzazione strutturale del corpo umano, con le sue principali applicazioni di carattere anatomo-clinico, dal livello macroscopico a quello microscopico sino ai principali aspetti ultrastrutturali e i meccanismi attraverso i quali tale organizzazione si realizza nel corso dello sviluppo embrionale e del differenziamento; caratteristiche morfologiche essenziali dei sistemi, degli apparati, degli organi, dei tessuti, delle cellule e delle strutture subcellulari dell'organismo umano, nonché i loro principali correlati morfo-funzionali; meccanismi biochimici, molecolari e cellulari che stanno alla base dei processi fisiopatologici; fondamenti delle principali metodiche di laboratorio applicabili allo studio qualitativo e quantitativo dei determinanti patogenetici e dei processi biologici significativi in medicina; modalità di funzionamento dei diversi organi del corpo umano, la loro integrazione dinamica in apparati ed i meccanismi generali di controllo funzionale in condizioni normali; principali reperti funzionali nell'uomo sano; fondamenti delle principali metodologie della diagnostica per immagini e dell'uso delle radiazioni, principi delle applicazioni alla medicina delle tecnologie biomediche.

I laureati magistrali dovranno inoltre:

avere acquisito ed approfondito le interrelazioni esistenti tra i contenuti delle scienze di base e quelli delle scienze cliniche, nella dimensione della complessità che è propria dello stato di salute della persona sana o malata, avendo particolare riguardo alla inter-disciplinarietà della medicina;

ed avere sviluppato e maturato un approccio fortemente integrato al paziente, valutandone criticamente non solo tutti gli aspetti clinici, ma anche dedicando una particolare attenzione agli aspetti relazionali, educativi, sociali ed etici coinvolti nella prevenzione, diagnosi e trattamento della malattia, nonché nella riabilitazione e nel recupero del più alto grado di benessere psicofisico possibile.

I laureati nei corsi di laurea magistrale in medicina e chirurgia svolgeranno l'attività di medico-chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e bio-medici.

Ai fini indicati i laureati della classe dovranno avere acquisito:

la conoscenza della organizzazione, della struttura e del funzionamento normale del corpo umano, ai fini del mantenimento dello stato di salute della persona sana e della comprensione delle modificazioni patologiche;

la conoscenza delle cause delle malattie nell'uomo, interpretandone i meccanismi patogenetici molecolari, cellulari e fisiopatologici fondamentali;

la conoscenza dei meccanismi biologici fondamentali di difesa e quelli patologici del sistema immunitario e la conoscenza del rapporto tra microrganismi ed ospite nelle infezioni umane, nonché i relativi meccanismi di difesa;

la capacità di applicare correttamente le metodologie atte a rilevare i reperti clinici, funzionali e di laboratorio, interpretandoli criticamente anche sotto il profilo fisiopatologico, ai fini della diagnosi e della prognosi e la capacità di valutare i rapporti costi/benefici nella scelta delle procedure diagnostiche, avendo attenzione alle esigenze sia della corretta metodologia clinica che dei principi della medicina basata sull'evidenza;

una adeguata conoscenza sistematica delle malattie più rilevanti dei diversi apparati, sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia umana e la capacità di valutare criticamente e correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici, le alterazioni funzionali rilevate nell'uomo con le lesioni anatomopatologiche, interpretandone i meccanismi di produzione e approfondendone il significato clinico;

la capacità di ragionamento clinico adeguata ad analizzare e risolvere i più comuni e rilevanti problemi clinici sia di interesse medico che chirurgico e la capacità di valutare i dati epidemiologici e conoscerne l'impiego ai fini della promozione della salute e della prevenzione delle malattie nei singoli e nelle comunità;

la conoscenza dei principi su cui si fonda l'analisi del comportamento della persona e una adeguata esperienza, maturata attraverso approfondite e continue esperienze di didattica interattiva nel campo della relazione e della comunicazione medico-paziente, nella importanza, qualità ed adeguatezza della comunicazione con il paziente ed i suoi familiari, nonché con gli altri operatori sanitari, nella consapevolezza dei valori propri ed altrui nonché la capacità di utilizzare in modo appropriato le metodologie orientate all'informazione, all'istruzione e all'educazione sanitaria e la capacità di riconoscere le principali alterazioni del comportamento e dei vissuti soggettivi, indicandone gli indirizzi terapeutici preventivi e riabilitativi;

la conoscenza dei quadri anatomopatologici nonché delle lesioni cellulari, tessutali e d'organo e della loro evoluzione in rapporto alle malattie più rilevanti dei diversi apparati e la conoscenza, maturata anche mediante la partecipazione a conferenze anatomocliniche, dell'apporto dell'anatomopatologo al processo decisionale clinico, con riferimento alla utilizzazione della diagnostica istopatologica e citopatologica (compresa quella colpo- ed onco-citologica) anche con tecniche biomolecolari, nella diagnosi, prevenzione, prognosi e terapia della malattie del singolo paziente, nonché la capacità di interpretare i referti anatomopatologici;

la capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica per immagine, valutandone rischi, costi e benefici e la capacità di interpretare i referti della diagnostica per immagini nonché la conoscenza delle indicazioni e delle metodologie per l'uso di traccianti radioattivi ed inoltre la capacità di proporre in maniera corretta valutandone i rischi e benefici, l'uso terapeutico delle radiazioni e la conoscenza dei principi di radioprotezione;

la conoscenza delle principali e più aggiornate metodologie di diagnostica laboratoristica in patologia clinica, cellulare e molecolare, nonché la capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica di laboratorio, valutandone i costi e benefici e la capacità di interpretazione razionale del dato laboratoristico;

la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, anatomopatologiche, preventive e cliniche riguardanti il sistema bronco-pneumologico, cardio-vascolare, gastro-enterologico, ematopoietico, endocrino-metabolico, immunologico e uro-nefrologico fornendone l'interpretazione eziopatogenetica e indicandone gli indirizzi diagnostici e terapeutici ed individuando le condizioni che, nei suindicati ambiti, necessitano dell'apporto professionale dello specialista;

la capacità di riconoscere le più frequenti malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e del cavo orale, dell'apparato locomotore e dell'apparato visivo e delle malattie cutanee e veneree indicandone i principali indirizzi di prevenzione, diagnosi e terapia e la capacità di individuare le condizioni che, nei suindicati ambiti, necessitano dell'apporto professionale dello specialista;

la capacità di riconoscere, mediante lo studio fisiopatologico, anatomopatologico e clinico, le principali alterazioni del sistema nervoso e le patologie psichiatriche e di contesto sociale fornendone l'interpretazione eziopatogenetica e indicandone gli indirizzi diagnostici e terapeutici;

la capacità e la sensibilità per inserire le problematiche specialistiche in una visione più ampia dello stato di salute generale della persona e delle sue esigenze generali di benessere e la capacità di integrare in una valutazione globale ed unitaria dello stato complessivo di salute del singolo individuo i sintomi, i segni e le alterazioni strutturali e funzionali dei singoli organi ed apparati, aggregandoli sotto il profilo preventivo, diagnostico, terapeutico e riabilitativo;

la conoscenza delle modificazioni fisiologiche dell'invecchiamento e delle problematiche dello stato di malattia nell'anziano e la capacità di pianificare gli interventi medici e di assistenza sanitaria nel paziente geriatrico;

la capacità di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine internistico, chirurgico e specialistico, valutando i rapporti tra benefici, rischi e costi alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza e dell'appropriatezza diagnostico-terapeutica;

la capacità di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine oncologico affrontando l'iter diagnostico terapeutico alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza, nonché la conoscenza della terapia del dolore e delle cure palliative;

l'abilità e la sensibilità per applicare nelle decisioni mediche i principi essenziali di economia sanitaria con specifico riguardo al rapporto costo/beneficio delle procedure diagnostiche e terapeutiche, della continuità terapeutica ospedale-territorio e dell'appropriatezza organizzativa;

la conoscenza dei concetti fondamentali delle scienze umane per quanto concerne l'evoluzione storica dei valori della medicina, compresi quelli epistemologici ed etici;

la abilità e la sensibilità per valutare criticamente gli atti medici all'interno della équipe sanitaria;

la conoscenza delle diverse classi dei farmaci, dei meccanismi molecolari e cellulari della loro azione, dei principi fondamentali della farmacodinamica e della farmacocinetica e la conoscenza degli impieghi terapeutici dei farmaci, la variabilità di risposta in rapporto a fattori di genere, genetici e fisiopatologici, le interazioni farmacologiche ed i criteri di definizione degli schemi terapeutici, nonché la conoscenza dei principi e dei metodi della farmacologia clinica, compresa la farmacovigilanza e la farmacoepidemiologia, degli effetti collaterali e della tossicità dei farmaci e delle sostanze d'abuso;

la conoscenza, sotto l'aspetto preventivo, diagnostico e riabilitativo, delle problematiche relative allo stato di salute e di malattia nell'età neonatale, nell'infanzia e nell'adolescenza, per quanto di competenza del medico non specialista e la capacità di individuare le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista e di pianificare gli interventi medici essenziali nei confronti dei principali problemi sanitari, per frequenza e per rischio, inerenti la patologia specialistica pediatrica;

la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, psicologiche e cliniche, riguardanti la fertilità e la sessualità femminile e le sue disfunzioni dal punto di vista sessuologico medico, la procreazione naturale ed assistita dal punto di vista endocrino-ginecologico, la gravidanza, la morbilità prenatale ed il parto e la capacità di riconoscere le forme più frequenti di patologia ginecologica, indicandone le misure preventive e terapeutiche fondamentali ed individuando le condizioni che necessitano

dell'apporto professionale dello specialista;

la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, psicologiche e cliniche, riguardanti la fertilità maschile e la valutazione del gamete maschile, la sessualità maschile e le sue disfunzioni dal punto di vista sessuologico medico, la procreazione naturale ed assistita da punto di vista endocrino-andrologico, la capacità di riconoscere le forme più frequenti di patologia andrologica, indicandone le misure preventive e terapeutiche fondamentali ed individuando le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista;

la capacità di riconoscere, nell'immediatezza dell'evento, le situazioni cliniche di emergenza ed urgenza, ponendo in atto i necessari atti di primo intervento, onde garantire la sopravvivenza e la migliore assistenza consentita e la conoscenza delle modalità di intervento nelle situazioni di catastrofe;

la conoscenza delle norme fondamentali per conservare e promuovere la salute del singolo e delle comunità e la conoscenza delle norme e delle pratiche atte a mantenere e promuovere la salute negli ambienti di lavoro, individuando le situazioni di competenza specialistica nonché la conoscenza delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria e la capacità di indicare i principi e le applicazioni della medicina preventiva nelle diverse ed articolate comunità;

la conoscenza delle norme deontologiche e di quelle connesse alla elevata responsabilità professionale, valutando criticamente i principi etici che sottendono le diverse possibili scelte professionali e la capacità di sviluppare un approccio mentale di tipo interdisciplinare e transculturale, anche e soprattutto in collaborazione con altre figure dell'équipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro di gruppo nonché una adeguata esperienza nella organizzazione generale del lavoro, connessa ad una sensibilità alle sue caratteristiche, alla bioetica e storia ed epistemologia della medicina, alla relazione con il paziente, nonché verso le tematiche della medicina di comunità, acquisite anche attraverso esperienze dirette sul campo;

la conoscenza degli aspetti caratterizzanti della società multietnica, con specifico riferimento alla varietà e diversificazione degli aspetti valoriali e culturali;

una approfondita conoscenza dello sviluppo tecnologico e biotecnologico della moderna bio-medicina, comprensivo della conoscenza dei principi della ricerca scientifica all'ambito bio-medico ed alle aree clinico-specialistiche, della capacità di ricercare, leggere ed interpretare la letteratura internazionale ai fini di pianificare ricerche su specifici argomenti e di sviluppare una mentalità di interpretazione critica del dato scientifico;

una adeguata esperienza nello studio indipendente e nella organizzazione della propria formazione permanente e la capacità di effettuare una ricerca bibliografica e di aggiornamento, la capacità di effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante dalla conoscenza dell'inglese scientifico che consenta loro la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento;

la padronanza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano;

la competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, ed alla propria autoformazione;

una adeguata conoscenza della medicina della famiglia e del territorio, acquisita anche mediante esperienze pratiche di formazione sul campo.

In particolare, specifiche professionalità nel campo della medicina interna, chirurgia generale, pediatria, ostetricia e ginecologia, nonché di specialità medico-chirurgiche, acquisite svolgendo attività formative professionalizzanti per una durata non inferiore ad almeno 60 CFU da svolgersi in modo integrato con le altre attività formative del corso presso strutture assistenziali universitarie.

La durata del corso per il conseguimento della laurea magistrale in medicina e chirurgia è di 6 anni.

Relativamente alla definizione di curricula preordinati alla esecuzione delle attività previste dalla direttiva 75/363/CEE, i regolamenti didattici di ateneo si conformano alle prescrizioni del presente decreto e dell'art. 6, comma 3, del D.M. n. 270/04.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

ORGANO O SOGGETTO ACCADEMICO CHE EFFETTUA LA CONSULTAZIONE

Comitato Ordinatore dell'istituendo Corso di Studio in Medicine and Surgery

BODY OR ACADEMIC SUBJECT THAT MAKES THE CONSULTATION

Steering Committee of the single-cycle degree in Medicine and Surgery

ORGANIZZAZIONI CONSULTATE O DIRETTAMENTE O TRAMITE DOCUMENTI E STUDI DI SETTORE

- Regione Veneto
- Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri provincia di Padova
- Azienda Ospedaliera di Padova
- IOV, IRCCS di Padova
- ECTS MEDICINE ASSOCIATION
- Università de Strasbourg
- Rappresentanza degli Specializzandi

ORGANIZATIONS CONSULTED DIRECTLY OR THROUGH DOCUMENTS AND SECTOR STUDIES

- Veneto Region
- Professional Body of the Medical Doctors and Surgeons and of the Dentists, Province of Padova
- Padova Teaching Hospital
- Venetian Institute of Oncology (IOV, IRCCS), Padova
- ECTS MEDICINE ASSOCIATION
- University of Strasbourg
- Representatives of the postgraduate-students

MODALITÀ E CADENZA DI STUDI E CONSULTAZIONI

Il Comitato Ordinatore ha presentato i criteri che hanno ispirato la programmazione del futuro profilo del Corso stesso, illustrando nel dettaglio lo spirito, i programmi e gli obiettivi del nuovo percorso formativo.

In particolare si è esplicitato come tale corso voglia costituire un'opportunità formativa di respiro internazionale, capace di creare professionisti con un curriculum competitivo in tutto il mercato mondiale.

La consultazione è stata effettuata sia in presenza che in forma telematica e ha evidenziato un rilevante consenso delle parti sociali in merito alla proposta di istituzione del Corso di Studio in lingua inglese e alla proposta formativa presentata, rafforzando il proposito di consolidare un progetto di corso coerente con le esigenze del sistema socio-economico.

Le riflessioni emerse dalla consultazione sono state considerate nella progettazione del Corso, con particolare riferimento alle potenzialità occupazionali. L'interazione con stakeholders stranieri favorirà la mobilità degli studenti nel contesto internazionale. Sono previste successive interazioni con gli stakeholders (eventualmente anche con nuovi interlocutori) in vista dell'aggiornamento periodico dei profili formativi, considerando anche eventuali cicli di studio successivi.

Il Comitato Ordinatore, eventualmente supportato da docenti della Scuola di Medicina e Chirurgia impegnati nella governance del Corso, stabilirà la cadenza degli incontri per revisionare quanto svolto nell'anno accademico e programmare le attività future e garantire un'efficace progettazione del percorso formativo.

MODALITY AND FREQUENCY OF STUDIES AND CONSULTATIONS

The Steering Committee has explained the criteria that have inspired the future profile of the Course, describing the spirit, the programs and the main objectives of the new training course.

In particular, it has been reported that the course is aimed to provide an international training opportunity, able to create professional figures with a worldwide competitive curriculum.

The consultation was carried out both in presence and online and has highlighted a significant consensus of the stakeholders regarding the proposal to set up a single-cycle degree course in Medicine and Surgery in English language and the proposed training profile, reinforcing the purpose of consolidating a course project consistent with the needs of the socio-economic system. The considerations that emerged from the consultation were counted in the course design, with particular regard to employment capability.

The interaction with international stakeholders will promote student mobility in the international context. Further interactions with the stakeholders (possibly also with new ones) are foreseen in view of the periodic updating of the training profiles, considering also the next study cycles.

The Steering Committee, possibly supported by the academic body of the School of Medicine and Surgery involved in the governance of the course, will establish the schedule of the meetings in order to review what was done during the academic year and to plan future activities in order to ensure an effective running of the course.

DOCUMENTAZIONE

Verbale della Consultazione del 26 settembre 2018

DOCUMENTATION

Minutes of the Consultation of September 26th, 2018

Vedi allegato

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il giorno 10 dicembre 2018, alle ore 16.00 presso l'Università Iuav di Venezia - Sala del Consiglio, si è riunito il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Veneto.

Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Veneto

- Visto il DPR 25 del 27 gennaio 1998, "Regolamento recante disciplina dei procedimenti relativi allo sviluppo ed alla programmazione del sistema universitario, nonché ai comitati regionali di coordinamento, a norma dell'articolo 20, comma 8, lettere a) e b), della legge 15 marzo 1997, n. 59", e in particolare l'art. 3;
- Visto il D.M. 30 gennaio 2013, n. 47, che disciplina l'autovalutazione, l'accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e la valutazione periodica;
- Visto il decreto MIUR del 23 dicembre 2013, n. 1059: "Autovalutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e valutazione periodica Adegamenti e integrazioni al D.M. 30 gennaio 2013, n. 47";
- Visto il D.M. 8 agosto 2016, n. 635 di "Linee generali di indirizzo della Programmazione delle Università 2016-2018 e indicatori per la valutazione periodica dei risultati";
- Esaminata la proposta di istituzione dei nuovi Corso di studio formulate dall'Università degli studi di Padova;
- Sentite ed accolte le motivazioni addotte per l'istituzione dei corsi.

esprime parere favorevole

subordinatamente all'approvazione da parte dei competenti organi di Ateneo, in merito all'istituzione del seguente nuovo corso di studio ai sensi del D.M. 270/2004:

Medicine and Surgery

LM-41 Medicina e Chirurgia

Dipartimento di Medicina - Scuola di Medicina e Chirurgia.

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Studio si articola in 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) distribuiti su sei anni di corso, di cui almeno 60 (CFU professionalizzanti) dedicati ad attività formative di tirocinio professionalizzante.

Il CdS avrà un profilo sperimentale, mirato da un lato ad utilizzare strumenti e contenuti di insegnamento delle discipline di base, caratterizzate da una forte valenza scientifica; dall'altro ad una precoce interazione con la clinica, anche attraverso lezioni ed attività congiunte, in modo da inserire rapidamente l'acquisizione dei concetti di base nel contesto del binomio salute-malattia. La peculiare attenzione alla formazione dello studente anche nell'ambito comunicativo-comportamentale e bioetico, oltre che dei principi di gestione sanitaria e di salute globale, permetterà di conseguire l'arricchimento formativo indispensabile per la nuova figura del professionista nel contesto sanitario, spendibile in Europa e all'estero, oltre che in Italia, ad esempio in contesti di intervento su popolazioni multiculturali o in contesti con frequenti interazioni con altri Paesi. Apprendere solide conoscenze biomediche attraverso la lingua veicolare consentirà agli studenti di acquisire i contenuti in modo più dinamico, mettendoli a confronto con richieste didattiche nuove. I docenti del CdS hanno lavorato per strutturare un CdS in linea con la didattica svolta in sedi universitarie estere. Si privilegia l'approccio pratico dello studente e l'interazione costante tra docente e studente, utilizzando anche la presentazione di video e lavori di gruppo per lo svolgimento di attività complementari e integrative alle tematiche affrontate dal CdS. Questa modalità innovativa sarà caratteristica del CdS che tenderà a facilitare l'apprendimento dello studente rendendolo partecipe alle attività pratiche del corso, svolgendo ricerche individuali o di gruppo, riflessioni su aspetti specifici e preparazioni di elaborati da proporre alla classe e al docente (ad esempio flipped lessons). Per le attività di studio e approfondimento interdisciplinare si prevede l'identificazione di docenti guida, a garanzia anche della trasversalità delle discipline.

In particolare, il percorso formativo predisposto per gli studenti iscritti al CdS a in Medicina e Chirurgia in lingua inglese si propone di far acquisire un bagaglio di conoscenze sulla struttura e sul funzionamento del corpo umano a livello molecolare, cellulare, tissutale, di organo e di sistema tale da comprendere la funzione di sistemi complessi ed i meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che preservano l'omeostasi dell'organismo. Al termine del percorso formativo il laureato sarà in grado di interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie e comprendere i meccanismi fisiopatologici delle patologie causate da microrganismi. Inoltre, attraverso l'acquisizione dei principi di biostatistica, lo studente entrerà in possesso degli strumenti per interpretare criticamente non solo i risultati di ricerca, ma anche i dati presenti nella letteratura scientifica relativi ai fattori di rischio, alla prognosi delle diverse condizioni patologiche e alla valutazione dell'efficienza delle diverse procedure diagnostiche ed approcci terapeutici innovativi.

Gli studenti acquisiranno le necessarie conoscenze sui meccanismi dell'insorgenza, della storia naturale e dell'epidemiologia delle malattie acute e croniche.

Durante il percorso formativo il laureato riceverà le basi di economia sanitaria, di management della salute e delle procedure da implementare per la prevenzione di patologie acute e croniche, sia a livello di singoli individui che di comunità. Inoltre, attraverso l'approfondimento degli aspetti etici e relazionali della professione medica svilupperà un approccio umanistico volto a considerare e trattare ciascun paziente nella sua complessità ed unicità. Saranno forniti gli strumenti per acquisire conoscenze appropriate alla diagnosi e trattamento delle principali patologie acute e croniche, incluso l'aspetto riabilitativo e la conoscenza dei principi che fondano l'analisi del comportamento della persona per riconoscerne le principali alterazioni psicologiche. Alla luce dell'aspetto internazionale della scuola, lo studente dovrà sviluppare una squisita sensibilità nei confronti delle differenze in ambito epidemiologico, diagnostico-terapeutico, etico, di genere e nella relazione medico-paziente legate agli aspetti culturali. I Dipartimenti della Scuola di Medicina offrono numerosi laboratori di ricerca (sia di base che traslazionale) e diverse realtà cliniche dove gli studenti potranno frequentare il tirocinio per integrare i contenuti delle lezioni frontali. La possibilità di confrontarsi costantemente con aspetti sia teorici che pratici accrescerà l'efficacia dell'insegnamento, e soprattutto il potenziale di apprendimento degli studenti.

Durante il percorso formativo sarà privilegiato l'approccio pratico dello studente e l'interazione costante tra docente e studente, utilizzando anche la presentazione di video e lavori di gruppo per lo svolgimento di attività complementari e integrative alle tematiche affrontate dal CdS. Questa modalità innovativa sarà caratteristica del CdS che tenderà a facilitare l'apprendimento dello studente rendendolo partecipe alle attività pratiche del corso, svolgendo ricerche individuali o di gruppo, riflessioni su aspetti

specifici e preparazioni di elaborati da proporre alla classe e al docente (ad esempio flipped lessons). Per attività di studio e approfondimento interdisciplinare si prevede l'identificazione di docenti guida, a garanzia anche della trasversalità delle discipline. L'internazionalizzazione, inoltre, sarà perseguita attraverso lezioni tenute da docenti stranieri che importeranno e applicheranno le loro conoscenze oltre che le modalità di insegnamento.

The Study Program is divided into 360 ECTS distributed over six years, of which at least 60 (professional ECTS) dedicated to educational activities for professional training.

The single-cycle degree will have an experimental profile, focused on one hand to use tools and teaching contents of the basic disciplines, characterized by a strong scientific value; on the other hand, to an early interaction with the clinic, also through lessons and joint activities, in order to quickly achieve the basic concepts in the context of the health-disease binomial. The particular attention to the training of the student also in the communicative-behavioural and bioethical fields, as well as in the principles of health management and global health, will allow to achieve an enriched educational training essential for the new healthcare professional profile that could be useful in Europe and all abroad, as well as in Italy, for example in contexts of intervention on multicultural populations or in contexts with frequent interactions with other countries. Learning solid biomedical knowledge through the vehicular language will allow students to acquire contents in a more dynamic way, comparing them with new teaching requirements. The academic body has worked to structure a course in line with the teaching standards of foreign Universities. Therefore, the student's practical activity and the constant teacher-student interaction are privileged, also using video presentation, setting up working groups and planning parallel and convergent activities within the issues addressed by the course. This innovative modality for Italian University teaching, which often favours frontal teaching, will be peculiar of this course which will lead the student to better learning and to get more involved in practical activities, either carrying out individual or group research on specific aspects and works to be shared with the class and with the teacher (for example flipped lessons). Furthermore, internationalization will be strongly pursued through lessons held by international teachers, which will imply and apply their knowledge as well as their teaching methods.

In particular, the educational profile is addressed to acquire knowledge on the structure and function of the human body at molecular, cellular, tissue, organ and system levels, in order to understand the functions of complex systems and the physiological mechanisms that preserve the homeostasis of the body. At the end of the Master degree the graduate will be able to interpret the morphological and functional abnormalities of the body typical of different diseases and to understand the pathophysiological mechanisms of infectious agents. Furthermore, through the acquisition of the principles of biostatistics, the student will receive the tools to critically interpret not only the research results, but also the data available in the scientific literature concerning the risk factors, the prognosis of different pathological conditions and the evaluation of the efficiency of diagnostic procedures and of innovative therapeutic approaches. Students will also learn the natural history and epidemiology of acute and chronic diseases. During the course, the student will receive the basic principles of health economics, health management and of the procedures for the prevention of acute and chronic diseases, both at the individual and community level. Moreover, through the knowledge of the ethical and relational aspects of the medical profession, he will develop a humanistic attitude aimed at considering and treating each patient in its complexity and uniqueness. Tools will be provided to acquire specific knowledge for the diagnosis and treatment of the main acute and chronic diseases, including the rehabilitative aspect and the knowledge of the principles of the behaviour of the human being, in order to recognize the main psychological alterations. In light of the international profile of the course, the student should develop a fine sensitivity towards epidemiological, diagnostic-therapeutic, ethical and gender differences and also in the doctor-patient relationship, related to cultural aspects. The Departments of the School of Medicine offer numerous research laboratories (both basic and translational) and different clinical realities are available where students can attend the internship to integrate the contents of the frontal lessons. The possibility of matching both theoretical and practical aspects will increase the effectiveness of teaching, and above all the learning potential of the students.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

La formazione del Medico chirurgo garantisce l'acquisizione delle seguenti conoscenze e capacità di comprensione:

- conoscenze e capacità di comprensione delle scienze sulle quali si fondano le attività di medico chirurgo e della legislazione Nazionale e Comunitaria di competenza;
 - conoscenze e capacità di comprensione in ambito clinico, epidemiologico e analitico necessarie ai fini della prevenzione, della diagnosi e della terapia delle patologie, sia individualmente che collettivamente con adeguate conoscenze, abilità e competenze della medicina preventiva.
 - conoscenze e capacità di comprensione per determinare le cause e stabilire gli approcci diagnostici e terapeutici delle patologie che più comunemente possono presentarsi.
- In particolare, conoscenze e capacità di comprensione vengono acquisite tramite lezioni frontali, seminari interdisciplinari, e-learning, didattica a piccoli gruppi, laboratori, esercitazioni, discussione di casi clinici, e attività professionalizzanti in un contesto in cui viene utilizzata e perfezionata la conoscenza della lingua inglese. Per ciascun insegnamento la verifica delle conoscenze acquisite e della capacità di comprensione avviene tramite l'esame di profitto, e/o attraverso la valutazione di lavori individuali o di gruppo svolti dagli studenti durante il corso.

The training of the medical doctor guarantees the acquirement of the following knowledge and comprehension:

- knowledge and comprehension of the skills on which the activities of the medical doctor and the national and community legislation are based;
- knowledge and comprehension of skills in the clinical, epidemiological and analytical fields, essential for the prevention, diagnosis and treatment of diseases, both at individual and at community levels with adequate knowledge, skills and competences of preventive medicine.
- knowledge and comprehension to identify the causes and establish the diagnostic and therapeutic approaches of the most common diseases.

In particular, knowledge and comprehension are acquired through frontal lessons, lectures, interdisciplinary seminars, e-learning, small teaching groups, laboratories, practical activities, discussion of clinical reports, and professional activities in a context in which English proficiency progressively improves.

For each teaching class the verification of the acquired skills is tested through the exam, and/or through the evaluation of individual or group work up carried out by the students during the course.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Il laureato magistrale:

- sa valutare lo stato di salute di un paziente, anche in relazione allo stile di vita ed ad eventuali altre situazioni di rischio congenito o ambientale, e suggerire approcci adeguati di prevenzione delle malattie
- sa intervenire con terapie adeguate nelle patologie più comuni e indirizzare ad approcci diagnostici e terapeutici specialistici quando necessari
- sa collaborare con altri operatori sanitari nella gestione del paziente complesso
- sa valutare la correttezza scientifica ed etica di approcci medici innovativi
- sa valutare analisi e documentazione medica in lingua inglese e comunicare con pazienti anglofoni.

Il laureato matura la capacità di applicare le conoscenze acquisite attraverso la frequenza di lezioni frontali, seminari interdisciplinari, e-learning, didattica a piccoli gruppi, laboratori, esercitazioni, discussione di casi clinici, e attività professionalizzanti. L'impostazione didattica sarà prevalentemente interattiva, in modo che lo studente svolga un ruolo attivo nel processo di apprendimento delle conoscenze, del ragionamento clinico, e dell'interazione in lingua inglese.

La verifica delle conoscenze sarà fatta mediante esami, verifiche in itinere, valutazione delle attività pratiche e dell'elaborato finale.

The graduate:

- can assess the health status of a patient, also in relation to lifestyle and any other situations of congenital or environmental risk, and suggests appropriate approaches to disease prevention
- knows how to intervene with proper therapies in the most common diseases and to address specialist diagnostic and therapeutic approaches when indicated
- knows how to collaborate with other health professional figures for the management of complex patients
- can assess the scientific and ethical correctness of innovative medical approaches
- can evaluate medical records in English and communicate with English-speaking patients.

The graduate matures the ability to apply the knowledge acquired through frontal lessons, lectures, interdisciplinary seminars, e-learning, small teaching groups, laboratories, practical activities, discussion of clinical reports, and professional activities. The teaching approach will be mainly interactive, so that the student plays an active role in the process of learning, clinical disputations, and interaction in English.

The verification of the knowledge will be done by means of examinations, in-progress tests, evaluation of the practical activities and of the final thesis defense.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Il Corso di Studio consentirà al laureato di acquisire le competenze necessarie per:

- a) applicare le conoscenze teoriche, pratiche e professionalizzanti acquisite per sviluppare una capacità di analisi dei dati raccolti e formulare un giudizio critico ed interpretativo;
- b) utilizzare strumenti finalizzati alla raccolta ed elaborazione di dati utili alla diagnosi e alla valutazione dello stato di benessere del paziente con un approccio critico-costruttivo e un'attitudine orientata alla ricerca;
- c) collaborare alla progettazione e attuazione di interventi che promuovano la salute, il benessere, il trattamento delle patologie e la prevenzione;
- d) comprendere e valutare criticamente la documentazione medica in lingua inglese e avere un approccio adeguato con pazienti anglofoni in contesti nazionali e internazionali, diversificati per gli aspetti socio-culturali e per le implicazioni deontologiche.

La didattica in aula viene inoltre inserita in un contesto formativo completato ed integrato da una rilevante attività di laboratorio a carattere pratico, ricerche individuali o di gruppo, oltre alla frequenza del tirocinio professionalizzante che potrà svolgersi presso strutture interne all'ateneo, strutture sanitarie e/o ospedaliere, ambulatori ed enti pubblici, strutture di ricerca in Italia e all'estero.

La verifica verrà effettuata mediante esami, verifiche in itinere, valutazione delle attività pratiche (singole e di gruppo), l'interazione con i pazienti durante l'attività di tirocinio professionalizzante, la discussione attiva di casi clinici con docenti e tutor, oltre che nella preparazione dell'elaborato per la prova finale (tesi di laurea).

The course will allow the graduate to acquire the necessary skills for:

- a) apply the theoretical, practical and professional knowledge acquired in order to develop the ability to analyse collected data and provide a critical and interpretative judgment;
- b) use suitable tools to collect and process data useful for the diagnosing and for the assessment of the patient's well-being with a critical-constructive approach and a research-oriented attitude;
- c) collaborate in the design and implementation of interventions that promote health, welfare, treatment of diseases and prevention;
- d) understand and critically evaluate medical documentation in English and have an appropriate approach with English-speaking patients in national and international contexts, proper for socio-cultural aspects and ethical implications.

Classroom teaching is also included in a training context completed and supplemented by a significant practical laboratory activity, individual or group research, as well as the professional internship that can take place within the university structures, health facilities and / or hospitals, clinics and public entities, research facilities in Italy and abroad.

The verification will be carried out by means of examinations, in-progress tests, evaluation of practical activities (single and group), interaction with the patients during professional training, the active discussion of clinical cases with teachers and tutors, as well as by the preparation of the final thesis.

Abilità comunicative (communication skills)

Il laureato avrà acquisito adeguate competenze e strumenti atti a gestire e facilitare la comunicazione dell'informazione in contesti internazionali e multiculturali, sia agli specialisti che ai non specialisti della materia e sarà in grado di utilizzare in modo fluente la lingua inglese, sia in forma scritta che in forma orale, con riferimento al lessico disciplinare e specialistico.

Saranno acquisite abilità comunicative per la redazione di relazioni (scritte e orali) su dati sperimentali e osservazionali rivolte a veicolare l'informazione sulla base del target di interlocutori e nei diversi contesti e per creare un'efficace interazione con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti in un'ottica di lavoro di gruppo efficiente.

La verifica delle abilità comunicative avverrà attraverso presentazioni e relazioni su argomenti in cui lo studente sarà chiamato a dare evidenza delle adeguate capacità comunicative e di interazione, compresa la presentazione della tesi finale di laurea.

L'acquisizione delle abilità comunicative viene verificata anche in occasione degli accertamenti di profitto e attraverso la frequenza in reparto sotto la supervisione del docente/tutor responsabile dell'attività di tirocinio.

The graduate will acquire congruous skills and tools to manage and favour the communication of information in international and multicultural contexts, both to specialist and non-specialist figures and will be able to use fluently the English language, both written and oral, with specific terms for any medical context.

Communication skills will be acquired for medical reports (written and oral) from experimental and observational data in order to provide suitable information on the basis of the target audience and in different contexts and to create an effective interaction with other professional figures involved in patient care, allowing an efficient working group.

The verification of communication skills will be assessed through presentations and reports on topics in which the student will provide proofs of adequate communication and interaction skills, including the presentation of the final thesis.

The acquirement of communication skills will be also verified during profit tests and through the ward attendance under the supervision of the professors/tutors responsible for the training activity.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Il laureato avrà sviluppato capacità di:

- proseguire nell'aggiornamento permanente nel suo specifico settore professionale e nei cicli di studio successivi esercitando la professione nel rispetto della legislazione e delle norme etiche;
- consultare banche dati e letteratura sanitaria/biomedica internazionali e redigere documenti scientifici con dati e osservazioni personali;
- proseguire nell'utilizzo aggiornato degli strumenti informatici e tecnologici a sostegno delle pratiche correlate a diagnosi, terapia, prevenzione e monitoraggio dello stato di salute;
- ottenere le informazioni necessarie sul paziente dai sistemi di banche dati clinici.
- comunicare in lingua inglese con il supporto di tecnologie informatiche e multimediali

Le capacità acquisite durante il percorso formativo verranno valutate sia durante le attività formative che con gli accertamenti di profitto e sarà verificata la capacità di apprendimento autonomo sviluppata anche nell'attività di preparazione alla prova finale.

The graduate will have developed the ability to:

- continue the permanent updating in his specific professional field and in the next study cycles, performing his professional job, according with the law and the ethical rules;
- consult international health / biomedical databases and literature and draw up scientific documents with personal data and observations;
- continue the up-to-date use of IT and technological tools to support actions related to diagnosis, therapy, prevention and monitoring of health status;
- obtain the required patient information from clinical database systems.
- communicate in English using information and multimedia technologies.

The skills acquired during the training course will be evaluated both during the training activities and with the exams and the autonomous learning capacity will be also verified through the preparation of the final thesis.

Conoscenze richieste per l'accesso (DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

Il Corso di Studio rientra tra i Corsi di Laurea a numero programmato a livello nazionale e l'accesso è disciplinato da Decreto ministeriale. Il numero dei posti assegnati, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione vengono definiti annualmente con Decreto ministeriale e sono riportati nell'avviso di ammissione. L'avviso di ammissione specifica inoltre le conoscenze e competenze definite annualmente dal decreto ministeriale e il livello della conoscenza della lingua inglese. Per essere ammessi al Corso di Studio occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore o di altro titolo di studio, riconosciuto idoneo. I candidati devono superare un test di ammissione in lingua inglese e possono procedere all'immatricolazione in funzione dei posti disponibili e sulla base del posizionamento nella graduatoria e del conseguimento nel test di un punteggio minimo definito dal bando di ammissione. Se la verifica non è positiva, vengono attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi. L'assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi è oggetto di specifica verifica. I criteri di assegnazione e la relativa modalità di accertamento sono indicati al punto modalità di ammissione. Gli studenti che non assolvano agli obblighi formativi aggiuntivi entro la data stabilita dal Corso di Studio e comunque entro il primo anno di corso sono tenuti a ripetere l'iscrizione al medesimo anno.

Sono inoltre richieste: a) le conoscenze definite annualmente dal Decreto Ministeriale dedicato recante la disciplina della prova di ammissione e pubblicate nel bando di ammissione, b) la conoscenza della lingua inglese in qualità di madrelingua o in possesso di certificazione di livello almeno pari al B2 (Common European Framework of Reference of languages - CEFR).

a) Le conoscenze si intendono verificate, complessivamente, con l'ammissione al Corso di Laurea, qualora venga conseguita una votazione uguale o superiore alla soglia minima per l'ammissione definita dal Decreto Ministeriale annuale relativo alle modalità e contenuti delle prove di ammissione per i corsi di laurea ad accesso programmato a livello nazionale.

Nel caso in cui il Decreto Ministeriale non determini la suddetta soglia per l'ammissione, il Corso di Laurea indicherà la soglia minima oltre la quale si intendono verificate le conoscenze. Qualora la prova a livello nazionale metta in evidenza carenze in Biologia, Chimica e Fisica, valutate con punteggio inferiore al 25% del punteggio massimo per singola disciplina, o gli studenti non abbiano raggiunto la soglia minima, il Corso di Laurea assegnerà obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso.

b) La conoscenza della lingua inglese è automaticamente riconosciuta ai madrelingua. Per gli studenti non madrelingua inglese è richiesto il possesso di una certificazione di lingua inglese di livello almeno pari al B2 del CEFR. I termini scientifici e tecnici utilizzati nel test di accesso al corso (IMAT) sono considerati superiori al livello B2 di competenza, necessari per gli studenti che intendono intraprendere il corso di laurea internazionale in Medicina e Chirurgia.

Per gli studenti non madrelingua italiana non è richiesto alcun livello di conoscenza di base al momento dell'ingresso al Corso di Laurea ma, al fine di garantire un apprendimento produttivo durante le attività professionalizzanti al letto del paziente, corsi di lingua italiana sono organizzati, già dal primo anno di corso, presso il Centro Linguistico di Ateneo (CLA), il quale attesterà il conseguimento del livello minimo di conoscenza richiesto: B1 (CEFR). Inoltre, sono previsti 3 CFU per le ulteriori conoscenze linguistiche nell'ambito disciplinare Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d): tali CFU potranno essere acquisiti dagli studenti tramite corsi di lingua italiana e/o corsi avanzati di lingua inglese o di un'ulteriore lingua straniera.

The single-cycle degree foresees a programmed number of students, scheduled at national level and its access is governed by Ministerial Decree.

The number of assigned positions, the date of the admission test, the content and the procedures for the selection are defined annually by Ministerial Decree and are indicated in the admission notice.

The admission notice also reports the knowledge and skills defined annually by Ministerial Decree and the level of proficiency in English.

To be admitted to the Study Program, a Secondary High School Diploma or other suitable recognized qualification are required.

Candidates must pass an admission test in English and can proceed to registration according to the available positions, ranking and the achievement of a minimum score defined by the admission test.

If the entry test is not positive, specific additional learning requirements are assigned.

The fulfilment of the additional learning requirements is subject to specific verification.

The assignment criteria and the related assessment methods are indicated in the admission notice.

Students who do not fulfil the additional learning requirements by the date established by the course and in any case within the first year of the course must repeat the enrolment for the same year.

In addition, the following skills are required: a) the knowledge defined annually by Ministerial Decree containing the admission test and published in the admission notification, b) knowledge of the English language as mother tongue or a certification at least equal to B2 (Common European Framework of Reference of languages - CEFR).

a) Knowledge is verified, with the admission to the course, if a score equal to or higher than the minimum threshold, defined by the annual Ministerial Decree concerning the methods and contents of admission tests for degree courses with programmed access at national level.

If the Ministerial Decree does not define the above threshold for admission, the course will indicate the minimum threshold beyond which the knowledge must be verified. If the national test highlights deficiencies in Biology, Chemistry and Physics, evaluated with a score of less than 25% of the maximum score for each discipline, or students have not reached the minimum threshold, the course will assign additional learning requirements within the first year.

b) English proficiency is automatically recognized for native speakers. For non-native English students it is required to have obtained an English language certification at least equal to B2 of the CEFR. The scientific and technical terms used in the course access test (IMAT) are considered higher than the B2 level of competence, required for students wishing to undertake the single-cycle degree in Medicine and Surgery.

For students who are non-native Italian speakers, no basic level of knowledge is required at the time of admission to the course but, in order to guarantee productive learning during the professional activities at patient bedside, Italian language courses are organized, starting from the first year, at the University Language Centre (CLA), which will certify the achievement of the minimum level of knowledge required: B1 (CEFR). Furthermore, 3 ECTS are foreseen for further linguistic knowledge in the disciplinary field Further training activities (Article 10, paragraph 5, letter d): these credit points can be acquired by students through Italian language courses and/or advanced courses in English or in another foreign language.

Caratteristiche della prova finale **(DM 270/04, art 11, comma 3-d)**

Per conseguire la Laurea in Medicina e Chirurgia lo Studente deve superare l'esame finale di Laurea. L'esame consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto (Tesi di Laurea), relativo a una ricerca medica o interdisciplinare originale.

Lo studente può scegliere fra una tesi di laurea di tipo compilativo (che consiste in un lavoro di analisi e revisione della letteratura attinente all'argomento) o sperimentale (che riporti la descrizione di ricerche e/o di esperienze cliniche su casistiche di pazienti, comunque condotte direttamente ed elaborate criticamente dal candidato stesso). Le attività relative alla preparazione della tesi per il conseguimento della Laurea Magistrale saranno svolte dallo studente sotto la supervisione del Relatore, docente del corso. La prova finale verrà discussa in seduta pubblica in lingua inglese davanti ad una commissione di docenti, che esprimerà una valutazione complessiva dell'intero percorso di studi.

In order to obtain a degree in Medicine and Surgery, the student must pass the final degree examination. The exam consists in the presentation and discussion of a written dissertation (Thesis), concerning an original medical or interdisciplinatory research.

The student can choose between a summarising thesis (which consists of a work of analysis and review of the literature relevant to the topic) or an experimental one (which shows the results of research and/or clinical studies, directly and critically elaborated by the candidate himself).

The activities related to the preparation of the thesis for the achievement of the Master degree will be carried out by the student led by a supervisor, professor of the course. The final exam will be discussed in a public session in English in front of an academic body committee, which will express an overall assessment of the entire study profile.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Presso l'Ateneo di Padova è già attivo un Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia di verificata efficacia formativa, articolato in 4 corsi sulla base della numerosità della classe.

L'attivazione del nuovo Corso di Studio in Medicine and Surgery, pur mantenendo l'"impianto formativo" del Corso in lingua italiana e rispettandone il core curriculum, si

propone di ampliare l'Offerta Formativa esistente e si differenzia in modo significativo sul piano delle strategie che favoriscono l'apprendimento e l'integrazione tra conoscenze teoriche e attività pratica:

1) utilizzo di metodologie didattiche innovative specifiche per le attività a piccoli gruppi supervisionate (role playing, flipped lessons)

2) esperienza clinica precoce sin dal primo anno di corso (Approach to the patients, Patient visit and medical internship), per favorire sia uno stabile apprendimento delle basi del ragionamento e della metodologia clinica che l'acquisizione delle abilità pratiche

3) trattazione degli argomenti clinici in modo integrato tra discipline di base e discipline cliniche (ad esempio l'utilizzo dei big data per ridurre l'incertezza diagnostica) ed acquisizione di specifiche competenze in ambito tecnologico-informatico integrate in modo strutturale nella formazione medica.

Inoltre come richiesto da tempo dai vari stakeholders che hanno segnalato come attualmente gli studenti debbano rivolgersi ad altri Atenei italiani per frequentare i corsi in lingua veicolare, il corso erogato interamente in lingua inglese propone obiettivi formativi pensati per sviluppare conoscenze e competenze di valenza internazionale, costituendo un arricchimento specifico nell'ambito della politica sanitaria della comunità europea, rispondendo nel contempo all'esigenza dei futuri laureati di poter liberamente esercitare la professione all'interno dei Paesi europei, data anche la carenza di personale medico nel contesto globale.

Oltre all'approccio didattico innovativo e all'interdisciplinarietà che contraddistingue il percorso formativo, il nuovo Corso intende supportare il miglioramento dell'erogazione della didattica in lingua veicolare, esportando dunque le best practices anche per altri Corsi di Laurea.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Medico chirurgo

funzione in un contesto di lavoro:

Il Medico chirurgo:

- intraprende azioni preventive per la tutela della salute dell'individuo e della comunità secondo principi etici e di responsabilità connessi alla professione medica, valutando l'opportuna messa in atto di strategie di prevenzione e di diagnosi precoce delle malattie;
- determina la presenza di processi patologici e degli opportuni percorsi diagnostici;
- definisce le misure terapeutiche per le patologie più comuni e funge da counselor nell'interazione tra il paziente ed il medico di ambito specialistico.

Il Medico-Chirurgo esercita la professione nell'ambito della normativa vigente Italiana ed Europea, applicando i principi etici e di responsabilità legati alla professione medica, nonché promuovendo valori cardine della comunità globale, quali il rispetto della diversità, ad esempio in contesti di intervento su popolazioni multiculturali.

Il Medico chirurgo può avere l'accesso alle Scuole di Specializzazione di Area Medica, Chirurgica e dei Servizi, al Dottorato di Ricerca, ai Master di secondo livello, e ai Corsi di Medico di Medicina Generale (anche internazionali).

La peculiare attenzione alla formazione del futuro medico anche nell'ambito comunicativo-comportamentale e bioetico, oltre che dei principi di gestione sanitaria e di salute globale, permetterà di conseguire un arricchimento formativo indispensabile per la nuova figura del professionista nel contesto sanitario spendibile in Europa e all'estero, oltre che in Italia, ad esempio in contesti con frequenti interazioni con altri Paesi.

The Medical Doctor :

- undertakes preventive actions to protect the health of the individual and of the community, according to ethical rules and responsibilities related to the medical job, evaluating the proper implementation of suitable prevention strategies and of early disease diagnosis;
- determines the presence of pathological processes and the proper diagnostic workup;
- defines the therapeutic approaches for the most common diseases and is involved in the interaction between the patient and the specialist Doctor.

The Medical Doctor exerts his job in line with the current Italian and European legislation, applying the ethical and responsibility rules related to the medical job, as well as promoting key values of the global community, such as respect for diversity, for example in multicultural community interventions.

The Medical Doctor will have access to Medical, Surgical and Services Specialisation Schools, to PhD programs, Second-level Short Specialisation Degrees and to General Practitioner courses (also international).

The particular attention to the training of the future medical doctor also in the communicative-behavioural and bioethical fields, as well as in the principles of health management and global health, will provide a worth formation, essential for the new professional figure in the healthcare context expendable in Europe and abroad, as well as in Italy, for example in contexts with frequent interactions with other countries.

competenze associate alla funzione:

Lo svolgimento delle funzioni previste per il Medico chirurgo richiede competenze e abilità multidisciplinari, ivi compreso l'orientamento alla comunità, al territorio e primariamente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute.

In particolare:

- sarà in grado di mettere il paziente al centro di un processo di cura basato su conoscenze aggiornate, abilità cliniche e valori etico-professionali, mediante la raccolta e l'interpretazione delle informazioni e le decisioni cliniche che portino ad una diagnosi corretta e ad interventi terapeutici mirati;
- alla luce dell'aspetto internazionale del Corso di laurea, sarà in grado di sviluppare una squisita sensibilità nei confronti delle differenze in ambito epidemiologico, diagnostico-terapeutico, etico, di genere e nella relazione medico-paziente legate agli aspetti culturali e sociali;
- sarà in grado di riconoscere i problemi della comunità internazionale, avendo una visione globale della medicina e delle ripercussioni sulla pratica medica del processo di globalizzazione mondiale ed intervenendo in modo competente;
- sarà in grado di collaborare con gli altri membri del gruppo per contribuire ad un processo di cura di alta qualità e di portare un efficace contributo allo sviluppo di una attività assistenziale in un sistema sanitario inteso come locale, regionale, nazionale e nell'ottica della globalizzazione;
- sarà in grado di utilizzare i contenuti e i metodi della ricerca scientifica come strumento per accedere al campo clinico, nell'ambito di una formazione traslazionale "from bench to bedside" e viceversa;
- sarà in grado di risolvere i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, terapeutico e riabilitativo;
- sarà in grado di comunicare in modo adeguato con il paziente e con i familiari, anche in contesti internazionali e multiculturali.

The medical doctor profile requires multidisciplinary skills and abilities, including orientation to the community, especially to disease prevention and health promotion.

In particular:

- he will be able to put the patient first in a treatment process based on updated knowledge, clinical skills and ethical-professional value, through the collection and interpretation of data and clinical decisions to provide a correct diagnosis and personalized therapeutic interventions;
- on the basis of the international profile of the single-cycle degree, he will be able to develop an exquisite sensitivity towards differences in epidemiological, diagnostic-therapeutic, ethical and gender aspects and in the doctor-patient relationship related to cultural and social features;
- he will be able to recognize the problems of the international community, having a global vision of medicine and of the consequences on the medical practice of the world globalization and intervening in a competent manner;
- he will be able to collaborate with the other members of the group to achieve a high-quality care process and to give an effective contribution to the development of sanitary care at local, regional, national and international level;
- he will be able to use the contents and methods of scientific research as a tool to access the clinical field, as part of a translational process "from bench to bedside" and vice versa;
- he will be able to solve priority health problems from a preventive, diagnostic, therapeutic and rehabilitative point of view;
- he will be able to share information correctly with the patient and its family, even in international and multicultural contexts.

The study program provides professional skills in the field of family and hospital medicine with the potential to achieve top positions in the organizational and management context.

The international dimension of the course and the in-depth approach of health-related issues will make the future medical doctor ready to undertake international courses of specialisation, work and research. In fact, job offers in the health care field, particularly for medical doctors, are progressively increasing and the lack of medical personnel is currently one of the main sanitary problems not only in Italy, but at international level.

sbocchi occupazionali:

Il Corso di Studio fornisce una professionalità nell'ambito della medicina di famiglia e di quella ospedaliera con potenzialità di raggiungimento di posizioni apicali nel contesto organizzativo e direzionale.

La dimensione internazionale del Corso e l'approfondimento dei temi relativi alla salute nella sua globalità renderanno il laureato in Medicina e Chirurgia in lingua inglese pronto ad intraprendere percorsi internazionali di specializzazione, lavoro e ricerca. Infatti, le offerte di lavoro in ambito sanitario, in particolare nella figura del Medico-Chirurgo, sono in progressivo aumento e la carenza di personale medico rappresenta attualmente uno dei principali problemi sanitari non solo in Italia, ma nel contesto internazionale.

I principali sbocchi occupazionali del Medico chirurgo sono identificabili in:

- Medicina specialistica in strutture ospedaliere o centri specialistici, ambulatori pubblici e privati, organizzazioni sanitarie e umanitarie nazionali e internazionali;
 - Medicina generale;
 - Management in ambito sanitario;
 - Ricerca presso Atenei, IRCCS, Enti di Ricerca pubblici e privati.
- Specialist medicine in hospitals or specialist Centres, public and private Clinics, national and international health and humanitarian Organizations;
 - General medical practice;
 - Health management;
 - Research at Universities, IRCCS, public and private research organizations.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

- Medici generici - (2.4.1.1.0)

Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:

- medico chirurgo

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	14	22	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	16	28	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	16	28	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia ING-IND/34 Bioingegneria industriale ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	14	22	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		

Totale Attività di Base	60 - 100
--------------------------------	----------

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	20	40	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/24 Urologia MED/42 Igiene generale e applicata	4	8	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	6	14	-

Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	8	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	4	12	-
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/19 Chirurgia plastica MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/29 Chirurgia maxillofaciale MED/35 Malattie cutanee e veneree	20	40	-
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	4	10	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	4	10	-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	4	18	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	4	12	-
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	12	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	4	12	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	4	12	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	4	12	-

Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia	4	12	-
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	4	12	-
Medicina di comunità	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata	4	8	-

<p>Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze</p>	<p>BIO/09 Fisiologia BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofaciale MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p>	<p>16</p>	<p>30</p>	<p>-</p>
--	--	-----------	-----------	----------

Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	BIO/08 Antropologia IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/07 Sociologia generale	3	6	-
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	3	6	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	8	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:		180		

Totale Attività Caratterizzanti	180 - 302
--	-----------

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	BIO/08 - Antropologia BIO/09 - Fisiologia BIO/10 - Biochimica BIO/11 - Biologia molecolare BIO/12 - Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIO/13 - Biologia applicata BIO/14 - Farmacologia BIO/16 - Anatomia umana BIO/17 - Istologia CHIM/02 - Chimica fisica CHIM/03 - Chimica generale ed inorganica CHIM/06 - Chimica organica CHIM/08 - Chimica farmaceutica CHIM/09 - Farmaceutico tecnologico applicativo FIS/01 - Fisica sperimentale FIS/04 - Fisica nucleare e subnucleare FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni IUS/20 - Filosofia del diritto L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana M-FIL/01 - Filosofia teoretica M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 - Filosofia morale M-PSI/01 - Psicologia generale			

<p>Attività formative affini o integrative</p>	<p>M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/05 - Psicologia sociale M-PSI/08 - Psicologia clinica M-STO/06 - Storia delle religioni MAT/05 - Analisi matematica MED/01 - Statistica medica MED/02 - Storia della medicina MED/03 - Genetica medica MED/04 - Patologia generale MED/05 - Patologia clinica MED/06 - Oncologia medica MED/07 - Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 - Anatomia patologica MED/09 - Medicina interna MED/10 - Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 - Gastroenterologia MED/13 - Endocrinologia MED/14 - Nefrologia MED/15 - Malattie del sangue MED/16 - Reumatologia MED/17 - Malattie infettive MED/18 - Chirurgia generale MED/19 - Chirurgia plastica MED/20 - Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 - Chirurgia toracica MED/22 - Chirurgia vascolare MED/23 - Chirurgia cardiaca MED/24 - Urologia MED/25 - Psichiatria MED/26 - Neurologia MED/27 - Neurochirurgia MED/28 - Malattie odontostomatologiche MED/29 - Chirurgia maxillofacciale MED/30 - Malattie apparato visivo MED/31 - Otorinolaringoiatria MED/32 - Audiologia MED/33 - Malattie apparato locomotore MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa MED/35 - Malattie cutanee e veneree MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 - Neuroradiologia MED/38 - Pediatria generale e specialistica MED/39 - Neuropsichiatria infantile MED/40 - Ginecologia e ostetricia MED/41 - Anestesiologia MED/42 - Igiene generale e applicata MED/43 - Medicina legale MED/44 - Medicina del lavoro MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/46 - Scienze tecniche di medicina di laboratorio MED/47 - Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p>	<p>12</p>	<p>20</p>	<p>12</p>
--	--	-----------	-----------	------------------

MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate			
MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate			

Totale Attività Affini	12 - 20
-------------------------------	---------

Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-

Totale Altre Attività	89 - 89
------------------------------	---------

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	360
Range CFU totali del corso	341 - 511

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : BIO/08 , BIO/09 , BIO/10 , BIO/11 , BIO/12 , BIO/13 , BIO/14 , BIO/16 , BIO/17 , FIS/07 , ING-INF/05 , M-PSI/01 , M-PSI/05 , M-PSI/08 , MED/01 , MED/02 , MED/03 , MED/04 , MED/05 , MED/06 , MED/07 , MED/08 , MED/09 , MED/10 , MED/11 , MED/12 , MED/13 , MED/14 , MED/15 , MED/16 , MED/17 , MED/18 , MED/19 , MED/20 , MED/21 , MED/22 , MED/23 , MED/24 , MED/25 , MED/26 , MED/27 , MED/28 , MED/29 , MED/30 , MED/31 , MED/32 , MED/33 , MED/34 , MED/35 , MED/36 , MED/37 , MED/38 , MED/39 , MED/40 , MED/41 , MED/42 , MED/43 , MED/44 , MED/45 , MED/46 , MED/47 , MED/48 , MED/49 , MED/50)

I seguenti SSD, già previsti dalla classe per le attività di base e caratterizzanti, sono stati inseriti con lo scopo di ampliare la preparazione degli studenti nell'ambito della fisiopatologia, della medicina globale e dell'approccio clinico in campo medico e chirurgico in relazione all'evoluzione della figura professionale del medico chirurgo. Con l'inserimento di tali SSD nelle attività affini e integrative si intende, pertanto, integrare, potenziare e modernizzare la preparazione degli studenti nel campo medico e, inoltre, rispondere alle richieste formulate dagli stakeholders nella riunione di settembre 2018.

Si riportano in dettaglio le motivazioni per ciascun SSD.

BIO/09-10-11-12-13-14-16-17, FIS/07, MED/03-04-05-08-46-50: questi SSD di ambito biomedico sono stati inseriti per favorire l'interdisciplinarietà e l'integrazione di conoscenze anche innovative dei vari SSD. Nell'ambito medico-clinico, tali conoscenze sono in continua espansione sia per quanto riguarda gli aspetti biologico molecolari sia per quanto riguarda la traslazione clinica e gli aspetti anatomopatologici, patofisiologici e farmacologici.

M-PSI/01-05-08: approfondire le conoscenze riferite all'interazione medico-paziente nell'ambito della psicologia generale, sociale e clinica.

ING-INF/05, MED/01: favorire approfondimenti nel campo dei sistemi di elaborazione delle informazioni ed approfondire le conoscenze applicate all'ambito biomedico e clinico.

BIO/08, MED/02: implementare le conoscenze delle scienze umane e della storia della medicina, nonché nell'ambito della bioetica.

MED/06-36: implementare le conoscenze in campo oncologico dal punto di vista clinico-terapeutico e per quanto riguarda sia gli aspetti di trattamento farmacologico che radioterapico.

MED/04, MED/07-17: approfondire le conoscenze per quanto riguarda aspetti di tipo immunologico-infettivologico, con particolare riguardo nel campo microbiologico e relativi alla malattie infettive e tropicali.

MED/28-30-31-32: acquisire approfondimenti nel campo delle patologie relative alla sezione testa-collo, sia per quanto riguarda la parte funzionale che medico-chirurgica.

MED/38-39-40: espandere le conoscenze della medicina dell'età prenatale, dell'età evolutiva e delle patologie della donna e del bambino.

MED/43: approfondire le conoscenze nell'ambito della medicina legale, in particolare per quanto riguarda le nuove normative sul fine vita e relativi aspetti della bioetica clinica.

MED/45-47-48: acquisire approfondimenti nel campo infermieristica, per quanto concerne gli specifici ambiti di competenza.

MED/09-10-11-12-13-14-15-16-25-26-35: conoscere in maniera più approfondita temi di particolare rilevanza nell'ambito della medicina interna e delle discipline specialistiche di carattere internistico.

MED/18-19-20-21-22-23-24-27-29-41: ampliare le conoscenze nel campo della chirurgia generale ed acquisire conoscenze più approfondite nell'ambito delle branche chirurgiche specialistiche.

MED/33-34: migliorare le conoscenze dell'apparato locomotore e gli interventi di medicina fisica e riabilitativa.

MED/37: approfondire di neuroradiologia e approcci interventistici innovativi.

MED/42-44: affrontare in dettaglio tematiche relative alla sanità pubblica, in particolare per quanto riguarda i servizi sanitari e medicina del lavoro.
MED/49: acquisire approfondimenti relativi a tematiche nutrizionali e ad aspetti di fisiopatologia endocrino-metabolica.

Note relative alle altre attività

Sono previsti 3 CFU per le ulteriori conoscenze linguistiche nell'ambito disciplinare Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d): tali CFU potranno essere acquisiti dagli studenti tramite corsi di lingua italiana e/o corsi avanzati di lingua inglese o di un'ulteriore lingua straniera.

Note relative alle attività caratterizzanti

RAD chiuso il 14/02/2019