



Curriculum Vitae

Debora Aquario

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Debora Aquario
E-mail debora.aquario@unipd.it
Nazionalità Italiana
Data di nascita 26/09/1977

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Marzo 2008: Superamento dell'esame finale di Dottorato e attribuzione del titolo di **Dottore di ricerca in Scienze Pedagogiche e Didattiche** presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Padova. Titolo della tesi: *Didattica universitaria e processi valutativi in prospettiva internazionale. Una ricerca sulle opinioni degli studenti*. Supervisore: Prof.ssa Raffaella Semeraro.

Dicembre 2002: **Laurea quinquennale presso l'Università di Padova: Laurea in Psicologia (Indirizzo dello Sviluppo e dell'Educazione).**

Maggio 2004: Superamento dell'Esame di Stato e conseguente **abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo** nella prima sessione dell'anno 2004 (iscrizione all'Albo degli Psicologi del Veneto - n. di immatricolazione 5356 - in data 17 febbraio 2006).

Marzo 2003 - Marzo 2004: **Tirocinio annuale post-lauream:**

- primo semestre presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Padova (periodo marzo-settembre 2003): collaborazione per la realizzazione del Progetto PRIN "La valutazione della didattica universitaria", Responsabile scientifico nazionale e locale Prof.ssa Semeraro;

- secondo semestre presso la scuola primaria di Altichiero (Padova), per la realizzazione di interviste e questionari rivolti a docenti sulle loro credenze riguardanti il processo di insegnamento - apprendimento (periodo settembre 2003 - marzo 2004).

ESPERIENZE LAVORATIVE

Maggio 2015 - oggi

Dal 14 maggio 2015: **Ricercatrice universitaria confermata** nel settore scientifico-disciplinare M-PED/04 presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA) dell'Università degli Studi di Padova.

Maggio 2012

Ricercatrice universitaria nel settore scientifico-disciplinare M-PED/04 presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA) dell'Università degli Studi di Padova.

Gennaio 2009- Dicembre 2010

Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione. Assegno biennale dal titolo: "L'autovalutazione dei docenti per l'assicurazione della qualità nell'istruzione superiore".

Luglio 2008 - Novembre 2008

Collaborazione per attività di ricerca inerente il Progetto di Ateneo "Autovalutazione della didattica da parte dei docenti" presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Padova.



Debora Aquario

Marzo 2008 - Dicembre 2008

Ricercatore senior nell'ambito del Progetto finanziato dalla Fondazione Intercultura dal titolo "L'immagine dell'altro/a: la percezione dei confini e di chi vive oltre confine da parte delle e degli adolescenti italiani" per la sede di Vicenza.

Ricercatore junior nell'ambito dello stesso progetto per la sede di Padova.

Marzo 2004 - Dicembre 2004

Titolare di contratto nell'ambito del Progetto di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN) "La valutazione della didattica universitaria" (Responsabile scientifico nazionale: Prof.ssa R. Semeraro).

**ATTIVITA' DIDATTICA PRESSO
L'UNIVERSITA' DI PADOVA**

a.a. 2017-2018 e 2016-2017

"Pedagogia sperimentale" presso il Corso di laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (6 CFU, 42 ore).

"Metodi di indagine in contesti educativi" presso il Corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione (6 CFU, 42 ore).

a.a. 2015-2016 e 2014-2015

"Pedagogia sperimentale" presso il Corso di laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (6 CFU, 42 ore).

"Metodi di indagine in contesti educativi" presso il Corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione (6 CFU, 42 ore).

"Pedagogia" presso il presso il Corso di laurea triennale in Scienze motorie (3 CFU, 24 ore).

a.a. 2013-2014

"Pedagogia sperimentale" presso il Corso di laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (6 CFU, 42 ore).

"Metodi di indagine in contesti educativi" presso il Corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione (6 CFU, 42 ore).

"Comunicazione, programmazione e valutazione educative" presso il Corso di laurea triennale in Scienze motorie (6 CFU, 48 ore).

"Didattica dell'Integrazione" (con Prof.ssa E. Ghedin) presso il Corso di laurea magistrale in Scienze Umane e Pedagogiche (2 CFU, 14 ore)

"Modelli e pratiche curricolari" (con Prof.ssa M. Santi) presso il Corso di laurea magistrale in Scienze Umane e Pedagogiche (2 CFU, 14 ore).

a.a. 2012-2013

"Pedagogia sperimentale" presso il Corso di laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (6 CFU, 42 ore).

"Comunicazione, programmazione e valutazione educative" presso il Corso di laurea triennale in Scienze motorie (6 CFU, 48 ore).

"Didattica dell'Integrazione" (con Prof.ssa Marina Santi) presso il Corso di laurea magistrale in Scienze Umane e Pedagogiche (2 CFU, 14 ore)

"Modelli e pratiche curricolari" (con Prof.ssa Marina Santi) presso il Corso di laurea magistrale in Scienze Umane e Pedagogiche (2 CFU, 14 ore).

**Altra Attività didattica
istituzionale**

Docenza nel Percorso di assolvimento dei 24 CFU per l'accesso al percorso triennale FIT: insegnamento di "Valutazione e ricerca educativa".

Docenza presso la Scuola di Dottorato in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione (seminari metodologici).

Docenza presso il Master "Disabilità ed educazione inclusiva nelle istituzioni e nel territorio"- Università degli Studi di Padova - sulla progettazione e valutazione degli interventi educativi.

Laboratori M-PED/04 nell'ambito del TFA- Università di Padova (15 ore -periodo dicembre 2012 / febbraio 2013) sulla valutazione degli apprendimenti (nello specifico le rubriche valutative).



Debora Aquario

Curriculum Vitae

Laboratori M-PED/04 nell'ambito dei PAS- Università di Padova (15 ore - periodo marzo / maggio 2014) sulla valutazione degli apprendimenti (nello specifico le rubriche valutative).
Docenza in presenza e on-line presso il Master "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento - DSA" su "La valutazione dinamica delle potenzialità individuali".
Docenza presso il Corso di specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità nel modulo "Progettazione del PDF e del PEI - Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla progettazione alla valutazione".
Docenza presso il TFA organizzato da Università IUAV di Venezia (20 ore - periodo gennaio / febbraio 2015) sulla costruzione delle prove strutturate di valutazione degli apprendimenti.

Altro

Docenza su invito nel Seminario "La Sindrome di Down. Aspetti educativi, scolastici e abilitativi", Nevegal, 21-22 luglio 2017.
Titolare docente e direttore del corso: Renzo Vianello. Altri docenti Adriana Molin, Silvana Poli, Francesca Pulina.
Realizzazione di percorsi formativi rivolti a insegnanti presso scuole primarie e secondarie di primo grado sui temi della valutazione degli apprendimenti e dei Piani di valutazione e miglioramento.
Consulenza scientifica, insieme al Prof. R. Vianello e alla Dott.ssa F. Pulina, del Progetto Chiavi di casa - Associazione DownDadi Adria.
Organizzazione e realizzazione Laboratorio "D.I.R.I.T.T.I." in "Diritti accessibili. La partecipazione delle persone con disabilità per uno sviluppo inclusivo", Centro di Ateneo, di Servizi e ricerca per la disabilità, la riabilitazione e l'integrazione, Università di Padova, Padova (su invito).
Attività di divulgazione scientifica "Lo spazio inclusivo come esperienza relazionale", in KidsUniversity (edizioni 2016 e 2017), Università di Padova, Padova.
Attività di monitoraggio e valutazione riferite ad un percorso di formazione per operatori di diversi Servizi della città di Padova (Irpea, Opsa, DownDadi, PolisNova), in tema di adultità, affettività, sessualità.
Membro del Collegio e del Consiglio Direttivo del Dottorato in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione - Università di Padova.
Membro delle Commissioni giudicatrici delle selezioni per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2014/2015 per la scuola secondaria di primo grado (Decreto Rep. 1060 Prot. n. 102344 Anno 2015)
Membro delle Commissioni giudicatrici delle selezioni per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2013/2014 per la scuola secondaria di secondo grado (Decreto Rep. 3416/2013 Prot. n. 107289 Anno 2013)
Membro delle Commissioni per l'esame finale di Specializzazione per le attività di sostegno della Scuola secondaria di primo grado a.a. 2014-2015.
Tutor di tirocinio: Tirocinio pre e post-lauream (Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione). Tutor di Tirocinio per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione.
Membro del Gruppo Accreditamento e Valutazione (GAV) - Corso di studi in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (M2).

ATTIVITA' DI RICERCA

Progetto di Ateneo 2017-2019 "DEECCC-SCHOOL: DISLOCATING EDUCATION BY EMPOWERING CONNECTIVE CAPABILITIES IN THE COMMUNITIES", Responsabile scientifico E. Ghedin.



Debora Aquario

Progetto SALTO (Social Action for Life Quality and Tools) - Progetto Europeo Erasmus+ 2017-2019.

Progetto PARENT_NET: percorso di formazione e ricerca con genitori di adolescenti con autismo (con Rete Autism_net). Gruppo di ricerca: E. Ghedin, S. Visentin, D. Aquario.

Progetto di ricerca "Accessibilità nei contesti dell'istruzione superiore" in collaborazione con Prof. Norberto Boggino, Universidad Nacional de Rosario (Argentina).

Progetto di ricerca 2016 "Didattica e insegnamento in università" in collaborazione con 7 Atenei Italiani (Università di Bari, Camerino, Catania, Firenze, Foggia, Genova e Torino).

Progetto di ricerca Fondi DOR 2016: "La sfida inclusiva ai sistemi educativi. Culture, politiche e pratiche per università fiorenti", Responsabile scientifico Prof.ssa Marina Santi.

Progetto di ricerca e supervisione (2015-2016) legato ai temi di "Affettività e sessualità nella disabilità" in collaborazione con 7 Servizi operanti nel territorio padovano per un totale di 30 operatori (educatori, assistenti sociali, psicologi). Gruppo di ricerca: E. Ghedin, S. Visentin, D. Aquario

Progetto MIUR 2016 "Dire, fare, includere" - in convenzione con IC Loreggia e Villa del Conte: percorso di formazione e ricerca sul co-insegnamento. Gruppo di ricerca: E. Ghedin, D. Aquario

Progetto biennale di Ateneo 2013-2015 "Inclusive Development and Enhancing Pedagogy at University (IN_DEEP UNIVERSITY): A Community-Based Participatory Research Project with Students with disabilities", Responsabile scientifico M. Santi.

Progetto di Ateneo 2014/2015 "Prodid. Valutazione della didattica universitaria e sostegno alla professionalità docente", Responsabile scientifico Prof. E. Felisatti.

Ricerca riguardante le didattiche inclusive e, in particolare, il co-teaching, con un progetto dal titolo: "Co-Teaching in action: Sharing teaching and assessment responsibilities in inclusive classrooms".

Ricerca biennale 2009-2010 "L'autovalutazione dei docenti per l'assicurazione della qualità nell'istruzione superiore".

Progetto di Ateneo "Autovalutazione della didattica da parte dei docenti", Responsabile scientifico R. Semeraro.

Progetto promosso e finanziato dalla Fondazione Intercultura dal titolo "L'immagine dell'altro/a: la percezione dei confini e di chi vive oltre confine da parte delle e degli adolescenti italiani".

Progetto di ricerca coordinato da R. Semeraro, finanziato dal Centro di Eccellenza Interateneo per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata del Veneto, dal titolo: "Concezioni spontanee e competenze acquisite nei processi di formazione degli insegnanti di scuola secondaria. Un'indagine comparativa condotta con gli specializzandi del VI ciclo della SSIS del Veneto e con gli insegnanti in servizio presso gli istituti di alcune Province del Veneto".

Progetto di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN) "La valutazione della didattica universitaria" (nel 2003 come tirocinante e nel 2004 come



titolare di contratto).

**PARTECIPAZIONE A CONVEGNI
COME RELATORE**

- Relatore e Coordinatore Workshop "Co-teaching in action: approcci e strumenti per una didattica inclusiva" con E. Ghedin e F. Castegnaro, Workshop Q+, Convegno Internazionale La Qualità dell'Inclusione Scolastica e Sociale, Centro Studi Erickson, Rimini.
- Aquario, D., Clerici, R., Da Re, L., Felisatti, E., Mazzucco, C., Paccagnella, O., Serbati, A. (2017), *Teachers' perceptions about their practices: A qualitative research at the University of Padua*, 3rd International Conference on Higher Education Advances, Valencia, 21-23 giugno 2017.
- Felisatti E.; Aquario D.; Clerici R.; Da Re L.; Paccagnella O.; Serbati A. (2017), *Teaching competences in Italian universities: an attempt of classification to inform professional development processes*, 3rd International Conference on Higher Education Advances, Valencia, 21-23 giugno 2017.
- Aquario D. (2017), *Un'esperienza di ricerca di self e peer-assessment in alcuni Corsi dell'Università di Padova*, Convegno "Valutare l'apprendimento o valutare per l'apprendimento? Verso una cultura della valutazione sostenibile all'Università", Padova, 28-29 marzo 2017.
- Santi M., Ghedin E., Aquario D. (2017), *Progettare e realizzare una didattica "positiva" e inclusiva all'Università: la valorizzazione dei progetti di vita tra universalità e differenziazione*, Giornata di Studio "Studenti con DSA e altre difficoltà nelle Università del triveneto", Padova, 16 febbraio 2017.
- Visentin S., Ghedin E., Aquario D., Di Masi D. (2016), *Dai buoni esempi alle buone prassi. Progetto di supervisione alla pari*, Convegno "Voglio amare per favore! Disabilità, sessualità, Professionalità, Buone Prassi, Padova 6 dicembre 2016.
- Felisatti E., Grion V., Aquario D., Serbati A., Bin S., Castiglioni B. (2016), *Peer-assessment in HE: an exploratory research in four Italian university courses*, The Higher Education Conference 2016, July 13-15, Amsterdam.
- Aquario D., Ghedin E. (2016), *Nel mare in burrasca: concezioni della valutazione in prospettiva inclusiva*, 4° Convegno internazionale «Didattica e inclusione scolastica» Libera Università di Bolzano, 25-26 novembre 2016.
- Aquario D. (2016), *Promuovere la qualità della didattica universitaria. Il ruolo della valutazione*, Convegno "Apprendere per insegnare", Sapienza Università di Roma, Roma, 13 aprile 2016.
- Aquario D. (2016), *Universal evaluation? Una condizione e una sfida per università inclusive*, Inclusive Design Weekend, Padova, 10-12 novembre 2016.
- Aquario D. (2016), *La ricerca orientata alla progettazione di interventi per la qualità didattica e il good teaching*, Convegno "Come formare la docenza universitaria. L'esperienza e la ricerca nel progetto Prodid", Università Ca'Foscari, Venezia, 31 maggio 2016.
- Ghedin E., Aquario D., Di Masi D. (2016), *Quale collaborazione a scuola? Le prospettive dei docenti sul co-teaching*, Convegno "Nessuno escluso. Trasformare la scuola e l'apprendimento per realizzare l'educazione inclusiva", Università di Bergamo.
- Aquario D., Ghedin E., Bottura S., Fodale A., Maruca S., Rensi L., Vitantonio E. (2016), *Progettare e valutare a scuola: lo sguardo degli insegnanti*, Convegno "Nessuno escluso. Trasformare la scuola e l'apprendimento per realizzare l'educazione inclusiva", Università di Bergamo.
- Di Masi D., Di Luca, E., Aquario, D., Visentin, S., Ghedin, E. (2015), *Students with disabilities as co-researchers: In Deep project at the University of Padova*, IV Annual Conference of ALTER -European Society for Disability Research, Paris, 2-3 luglio 2015.
- Di Masi D., Aquario D., Ghedin E. (2014), *Pratiche di co-insegnamento in*



Debora Aquario

Curriculum Vitae

- una scuola primaria: uno studio di caso per la progettazione collaborativa*, III Convegno Nazionale "Didattica e inclusione scolastica", Bolzano, 28-29 novembre 2014.
- Aquario D. (2015), *Dall'InDEEP all'InWIDE: Prospettive di ricerca per uno sviluppo inclusivo diffuso*, Convegno "Ecologia dei saperi e società complesse: una sfida aperta tra formazione e ricerca, Padova, 28 - 29 ottobre 2015.
- Aquario D. (2015), *Le dimensioni della qualità della didattica*, Giornata di Ateneo "Quale valore attribuire alla valutazione della didattica universitaria?" Padova, 22 maggio 2015.
- Ghedin E., Di Masi D., Aquario D., (2014), *Co-teaching: il valore della collaborazione tra docenti nell'educazione inclusiva*, Convegno SENIP Special Education Needs and Inclusive Practices. An International Perspective, Università di Bergamo.
- Aquario D., Fodale A., Pulina F., Vianello R., Vitantonio E.. (2014), *Thinking and Learning Enrichment: A research with IE -Instrumental Enrichment and MS -Mental Structures Programmes in a primary school*, ECER-EERA 2014, Porto, 1-5 settembre.
- Santi M., Di Masi D., Ghedin E., Aquario D., Visentin S. (2014), *InDeep University: A Community-Based Participatory Research Project with Students with disabilities*, ECER-EERA 2014, Porto, 1-5 settembre.
- Aquario D., Ghedin E., Di Masi D. (2013), *Promoting Inclusive Education: Creative and innovative co-assessment practices for co-teachers*, ECER 2013, Istanbul, 10 - 13 september 2013.
- Semeraro R. , Aquario D. (2011), *Teaching self-evaluation: a research with Padova University teachers*. EARLI 2011, Exeter, 28 august, 2 september 2011.
- Aquario D. (2009), *The involvement of university students in evaluation processes*, *INTED2009 Conference*, Valencia 9th -11th marzo 2009.
- Aquario D. (2009), *Enhancing student learning processes in higher education through teaching evaluation*. *Earli 2009. Fostering communities of learners*, Amsterdam, 25-29 August, 2009.
- Aquario D., Surian A (2009), *Italian secondary students' image of the "other"*. *Earli 2009. Fostering communities of learners*, Amsterdam, 25-29 August, 2009.
- Aquario D. (2008), *I processi valutativi nelle università: una ricerca sulle opinioni degli studenti di diverse facoltà*, *VI Congresso Scientifico SIRD*, Roma, 11-13 dicembre 2008.
- Aquario D. (2008), *Teaching evaluation in higher education through student eyes: the development of a questionnaire*, *INTED 2008 Conference*, Valencia 3-5 marzo 2008.
- Semeraro R., Biasutti M., Aquario D. (2005), *Le credenze sull'insegnamento nella formazione iniziale dei futuri docenti*, *V Congresso Scientifico SIRD*, Bologna, 15-17 dicembre 2005.
- Semeraro R., Ghedin E., Aquario D. (2005), *Moving towards multidimensional evaluation of teaching in higher education: A study across four faculties*, *Earli 2005. Integrating multiple perspectives on effective learning environments*, Nicosia, 22-27 August 2005.

ESPERIENZE LEGATE ALL'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA E DELLA RICERCA

Periodo di permanenza presso la Facoltà di Psicologia ed Educazione della Universidad de Deusto (Bilbao) con la Prof.ssa Lourdes Villardon Gallego e il Gruppo Educar (14-23 marzo 2018): Attività di Visiting researcher

Conferenza 21 marzo 2018: "Towards 'inclusive co-assessment': a research about in-service teachers' metaphors of assessment", Universidad de Deusto, Bilbao

Vincitrice Bando per iniziative di Cooperazione Universitaria. Anno 2018. Scambio (Rosario) Argentina - Padova



PREMI E RICONOSCIMENTI

Paper presentato alla Conferenza on Higher Education Advances (*Teachers' perceptions about their practices: A qualitative research at the University of Padua*, 3rd International Conference on Higher Education Advances, Valencia, 21-23 giugno 2017) selezionato tra i 5 best paper.

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Monografie

- Grión V., Aquario D., Restiglian E. (2017), *Valutare. Sviluppi teorici, percorsi e strumenti per la scuola e i contesti formativi*, Cleup, Padova.
- Aquario D. (2015), *Valutare senza escludere. Processi e strumenti valutativi per un'educazione inclusiva*, Edizioni Junior-Spaggiari, Parma.
- Aquario D. (2009), *La valutazione nella scuola contemporanea*, Cleup, Padova.
- Aquario D. (2007), *Università in cambiamento e valutazione. Il punto di vista degli studenti*, Cleup, Padova.

Articoli su rivista

- Bassi F., Clerici R., Aquario D. (2018), Evaluating quality of the didactics at university: the opportunities offered by latent class modeling, *The TQM Journal*, 30 (2).
- Scalone R., Di Masi D., Aquario D. (2018), Comunicare gli errori: il *feedback* come strumento per una valutazione trasformativa, *Idee in Form@zione*, 7 (6), pp. 113-128.
- Aquario D., Ghedin E., Bresciani Pocaterra M. (2017), La sfida della collaborazione per una scuola di qualità: una ricerca con docenti di scuola secondaria, *Form@re*, 17 (3), pp. 162-173.
- Aquario D., Pais I., Ghedin E. (2017), Accessibilità alla conoscenza e Universal Design. Uno studio esplorativo con docenti e studenti universitari, *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 2, pp.93-105.
- Visentin S., Ghedin E., Aquario D., Di Masi D. (2017), Verso buone prassi di cura: un percorso di supervisione tra professionisti sulla sessualità delle persone con disabilità intellettive, *L'integrazione scolastica e sociale*, 16 (3), pp. 272-280.
- Bassi F., Clerici R., Aquario D. (2017), Students' Evaluation of Teaching at a Large Italian University: Measurement Scale Validation, *Electronic Journal of Applied Statistical Analysis*, 10, 1, pp. 93-117.
- Aquario D., Mazzucco C. (2016), Tra eccellenze e criticità: il punto di vista dei docenti sulla didattica universitaria, *Excellence and Innovation in Teaching and Learning. Research and practices*, 1, pp.85-104.
- Ghedin E., Aquario D. (2016), Collaborare per includere: il co-teaching tra ideale e reale, *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 1, pp. 165-182.
- Aquario D. (2016), La qualità della didattica universitaria: significati, dimensioni e strumenti, *Excellence and Innovation in Teaching and Learning. Research and practices*, 2.
- Aquario D., Ghedin E., Urli G. (2015), Inclusive assessment design: una ricerca in una scuola secondaria di primo grado, *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 3, (1), pp. 103-122.
- Aquario D., Fodale A., Pulina F., Vitantonio E. (2015), Strumenti per arricchire il pensiero: una ricerca in una scuola primaria, *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, n.15, pp.43-62.
- Santi M., Da Re G., Aquario D. (2014), La creatività non è un compito per casa: una ricerca esplorativa con studenti di scuola secondaria di primo grado, *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, n.13, pp. 183-199.
- Ghedin E., Aquario D., Di Masi D. (2013), Co-teaching in action: una



Debora Aquario

Curriculum Vitae

- proposta per promuovere l'educazione inclusiva, *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, n.11, pp. 157-175.
- Semeraro R. e Aquario D. (2011), L'autovalutazione della didattica da parte dei docenti, *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 3/2011, pp. 25-51.
- Aquario D. (2010), University students' conceptions of good teaching across different faculties, *US-China Education Review*, 7 (7), pp. 53-64.
- Ghedin E., Aquario D. (2008), Moving towards multidimensional evaluation of teaching in higher education: A study across four faculties, *Higher Education*, 56 (5), pp. 583-597.
- Aquario D. (2008), La qualità e la valutazione dell'insegnamento universitario: indicazioni emergenti dalla letteratura internazionale, *Cadmo*, XVI, 1, pp. 77-108.
- Aquario D. e Ghedin E. (2006), Verso una valutazione complessa della didattica universitaria: una ricerca realizzata in quattro facoltà dell'Università di Padova, *Generazioni*, 6, pp. 65-107.

Capitoli su libro

- Aquario D., Bassi F., Clerici R., Dalla Zuanna G., Paccagnella O., Paggiaro A.. (2017), Valutare per migliorare l'insegnamento, in E. Felisatti, A. Serbati (a cura di), Preparare alla professionalità docente e innovare la didattica universitaria, FrancoAngeli, pp.225-239.
- Aquario D. (2017), Professionalità differenti si incontrano: i significati della collaborazione interprofessionale, in S. Lanfranchi, P. Albiero, G. Gini, D. Lucangeli, Psicologia dello sviluppo tipico e atipico. Scritti e ricerche in onore di Renzo Vianello, SGE, Padova, pp. 107-120.
- Aquario D., Grion V. (2017), Valutazione per l'apprendimento: autovalutazione e valutazione fra pari in alcuni corsi dell'Università di Padova, in E. Felisatti, A. Serbati (a cura di), Preparare alla professionalità docente e innovare la didattica universitaria, FrancoAngeli, pp. 240-257.
- Aquario D., Ghedin E., Seganfredo J. (2017), Per una co-valutazione inclusiva: una ricerca sulle culture valutative di docenti in servizio, in Notti A. (a cura di), La funzione educativa della valutazione. Teoria e pratiche della valutazione educativa, PensaMultimedia, pp.417-438.
- Aquario D., Ghedin E., Visentin S. (2017), Dall'InDEEP all'InWIDE: Prospettive di ricerca per uno sviluppo inclusivo diffuso, in M. Santi e D. Di Masi (a cura di), InDEEP University. Un progetto di ricerca partecipata per una università inclusiva, Padova University Press, pp. 127-152.
- Aquario D. (2017), Paradigmi educativi e culture valutative, in Grion V., Aquario D., Restiglian E., Valutare. Sviluppi teorici, percorsi e strumenti per la scuola e i contesti formativi, Cleup, Padova, pp.19-27.
- Aquario D. (2017), Verso una valutazione che promuove apprendimento, in Grion V., Aquario D., Restiglian E., Valutare. Sviluppi teorici, percorsi e strumenti per la scuola e i contesti formativi, Cleup, Padova, pp.233-241.
- Aquario D. (2015), Costruire opportunità di partecipazione: uno sguardo valutativo, in S. Visentin (a cura di), Incontri, Padova University Press, Padova, pp. 181-189.
- Aquario D., Cavallo A., Ghedin E., Nalon B., Santi M. (2010), Docenti a confronto sulle concezioni dell'insegnamento. Analisi e discussione dei risultati della ricerca empirica, in R. Semeraro (a cura di), Concezioni sull'insegnamento e modelli nell'istruzione secondaria. Docenti in formazione iniziale e in servizio a confronto, Pensa MultiMedia, Lecce, pp.159-199.
- Santi M., Ghedin E., Aquario D. (2010), Le diverse figure dei docenti che emergono dalla ricerca. Implicazioni e prospettive sul piano didattico e della formazione, in R. Semeraro (a cura di), Concezioni sull'insegnamento e modelli nell'istruzione secondaria. Docenti in formazione iniziale e in servizio a confronto, Pensa MultiMedia,



Debora Aquario

- Lecce, pp.201-208.
- Aquario D. (2009), I processi valutativi nelle università: una ricerca sulle opinioni degli studenti di diverse facoltà, in G. Domenici e R. Semeraro (a cura di), *Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture*, Monolite Editrice, Roma, pp. 547-560.
- Aquario D. (2009), The active participation of students in teaching evaluation processes within universities, in Lazinica A. and Calafate C. (Eds.), *Technology, Education and Development*, IN-TEH, pp. 39-56.
- Surian A. e Aquario D. (2009), *Diversamente incerti*, Report regionale Veneto, in Aquario D., Castelnuovo A., Fornasari A., Paini A., Spotti M.C., Surian A., Zamparelli S. (a cura di), *L'altro tra noi. La percezione dei confini da parte delle e degli adolescenti italiani*, Biblioteca della Fondazione Intercultura, Colle di Val d'Elsa, pp. 58-93.
- Aquario D. e Ghedin E. (2006), *Questioni cruciali emerse dal confronto tra docenti e studenti di quattro facoltà*, in R. Semeraro (a cura di), *La valutazione della didattica universitaria. Docenti e studenti protagonisti in un percorso di ricerca*, Franco Angeli, Milano, pp. 83-123.
- Semeraro R., Biasutti M., Aquario D. (2006), *Le credenze sull'insegnamento nella formazione iniziale dei futuri docenti*, in G. Domenici (a cura di), *La ricerca didattica per la formazione degli insegnanti*, Monolite Editrice, Roma, pp. 49-60.
- Aquario D. (2006), *Un laboratorio per l'integrazione attraverso le emozioni*, in M. Santi (a cura di), *Costruire comunità di integrazione in classe*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 201-208.

Technical Report

- Bassi, F., Clerici, R., Aquario, D. (2016). *Students' Evaluation of Teaching at a Large Italian University: Measurement Scale Validation*, Working Paper Series, 3/2016, Department of Statistical Sciences, University of Padua, <http://paduaresearch.cab.unipd.it/9650/>
- Dalla Zuanna, G., Clerici, R., Paccagnella, O., Paggiaro, A., Aquario, D., Mazzuco, C., Martinoia, S., Stocco, C., Pierobon, S. (2014), *Il questionario per i docenti: costruzione, implementazione, analisi. Progetto PRODID (Preparazione alla Professionalità Docente e Innovazione Didattica) - Rapporto dell'Unità di Ricerca n.3 - prima annualità* [Technical Report Series, 1/2014]. http://paduaresearch.cab.unipd.it/7397/1/TechnicalReport_PRODID_1.pdf
- Dalla Zuanna, G., Bassi, F., Clerici, R., Paccagnella, O., Paggiaro, A., Aquario, D., Mazzuco, C., Martinoia, S., Stocco, C., Pierobon, S. (2015), *Tools for teaching assessment at Padua University: role, development and validation. PRODID Project (Teacher professional development and academic educational innovation) - Report of the Research Unit n.3., Dipartimento di Scienze Statistiche, Università di Padova*, Technical Report Series, N.1/2015. http://paduaresearch.cab.unipd.it/8851/1/TechnicalReport_PRODID_1_2015.pdf

Proceedings

- Aquario, D., Clerici, R., Da Re, L., Felisatti, E., Mazzuco, C., Paccagnella, O., Serbati, A. (2017), *Teachers' perceptions about their practices: A qualitative research at the University of Padua*, Proceedings of 3rd International Conference on Higher Education Advances, Editorial Universitat Politècnica de València, pp. 460-467 (ISBN: 978-84-9048-590-3).
- Felisatti E.; Aquario D.; Clerici R.; Da Re L.; Paccagnella O.; Serbati A. (2017), *Teaching competences in Italian universities: an attempt of classification to inform professional development processes*, Proceedings of 3rd International Conference on Higher Education



Debora Aquario

Curriculum Vitae

- Advances, Editorial Universitat Politècnica de València, pp. 1007-1014 (ISBN: 978-84-9048-590-3).
- Ghedin E., Aquario D., Di Masi D. (2016), Quale collaborazione a scuola? Le prospettive dei docenti sul co-teaching, in F. Dovigo et al. (a cura di), Nessuno escluso. Trasformare la scuola e l'apprendimento per realizzare l'educazione inclusiva, Atti del Convegno, Università di Bergamo, pp. 109-114 (ISBN 978-88-974132-0-2).
- Aquario D., Ghedin E., Bottura S., Fodale A., Maruca S., Rensi L., Vitantonio E. (2016), Progettare e valutare a scuola: lo sguardo degli insegnanti, in F. Dovigo et al. (a cura di), Nessuno escluso. Trasformare la scuola e l'apprendimento per realizzare l'educazione inclusiva, Atti del Convegno, Università di Bergamo, pp. 51-56 (ISBN 978-88-974132-0-2).
- Ghedin E., Di Masi D., Aquario D., (2014), Co-teaching: il valore della collaborazione tra docenti nell'educazione inclusiva, in F. Dovigo et al. (a cura di), Special Education Needs and Inclusive Practices. An International Perspective, Atti del Convegno SENIP, Università di Bergamo, pp. 74-78 (ISBN 978-88-940721-0-5).
- Aquario D. (2009), The involvement of university students in evaluation processes, INTED2009 Conference, Publications CD, Valencia 9th - 11th March 2009.
- Aquario D. (2008), Teaching evaluation in higher education through student eyes: the development of a questionnaire, Abstracts Book, INTED 2008 Conference, Valencia 3-5 marzo 2008, p.476.
- Semeraro R., Ghedin E., Aquario D. (2005), Moving towards multidimensional evaluation of teaching in higher education: A study across four faculties, Abstracts Book, Earli 2005. Integrating multiple perspectives on effective learning environments, Nicosia, 22-27 August 2005, p.595-596.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali"

**In fede
Debora Aquario**