

CURRICULUM VITAE

SILVIA LANFRANCHI

Posizione attuale:

Dal 1 Dicembre 2017 Professore Associato presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, SSD M-PSI/04

Abilitazione scientifica nazionale a professore di prima fascia, settore concorsuale 11/E2 "Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione", conseguita nel secondo quadrimestre della tornata 2016-2018, con validità dal 18.07.2017 al 18.07.2023

Principali interessi di ricerca: Sviluppo cognitivo tipico e atipico con particolare attenzione allo studio della memoria, dell'apprendimento e dell'intelligenza numerica. Profili cognitivi, adattivi e di personalità nelle varie disabilità intellettive ed in particolar modo nelle sindromi genetiche.

Attività didattica

- Professore aggregato di Psicologia dello Sviluppo negli AA 2008/2009, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018
- Docenza:
 - Psicologia dello Sviluppo (AA 2008/2009, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018) presso la Facoltà (e poi Scuola) di Psicologia dell'Università di Padova
 - Disabilità Cognitive (AA 2008/2009 e 2009/2010) presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova;
 - Psicopatologia dello Sviluppo (AA 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008 e 2008/2009) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Padova.
 - Psicologia dei cicli di vita (AA 2008/2009) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Padova.
 - Psicologia dell'Educazione (AA 2008/2009) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Padova.
 - Psicologia generale e dell'età evolutiva (AA 2007/2008) presso Conservatorio F. Venezie di Rovigo.
 - Master di II livello in psicopatologia dell'apprendimento, Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova (AA 2006/2007, 2007/2008, 2009/2010, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018)
 - Master di II livello in psicopatologie dello sviluppo, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova (AA 2013/2014, 2014/2015, 2016/2017, 2017/2018)
 - Master di II livello in didattica e psicopedagogia per i DSA, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova (AA 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017)

- Master di II livello in Esperto di disturbi dell'apprendimento e difficoltà scolastiche, Università di Pavia (AA 2015/2016, 2016/2017).
- Master di II livello in Modelli e metodologie di intervento per BES (bisogni educativi speciali), DSA (disturbi specifici dell'apprendimento) e gifted children (aa 2017/2018)
- Corso "Intellectual Disabilities", Faculty of Psychology, University of Crete Rethymno (AA 2013/2014 , AA 2014/2015)
- Didattica per la Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche – programma di Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico (A 2012 e 2013)

Incarichi istituzionali

- Vicedirettore del master in Psicopatologie dello Sviluppo dal 2017
- Responsabile di Flusso Erasmus con l'università di Linkoping (Svezia) dal 2017
- Responsabile di Flusso Erasmus con l'università di Malta dal 2017
- Responsabile di Flusso Erasmus con l'università di Cadiz dal 2014 ad oggi
- Membro del Collegio di Dottorato in Scienze Psicologiche dal 2010 ad oggi.
- Membro della Commissione Scientifica di Area dal 2013 ad oggi.
- Membro della Commissione Paritetica di Scuola dal 2015 ad oggi.
- Membro del GAV del corso di laurea in Psicologia dello sviluppo, della personalità e delle relazioni interpersonali dal 2016 ad oggi

Esperienze internazionali

- Teaching Research Exchange presso l'University of Crete, Faculty of Psychology, Maggio 2015.
- Teaching Research Exchange presso l'University of Crete, Faculty of Psychology, Maggio 2014.
- Visiting researcher presso l'University of Malta, Faculty of Education, maggio 2012.
- Visiting researcher presso il Centre for Working Memory and Learning dell'Università di York sotto la supervisione dei prof. Alan Baddeley e Susan Gathercole (Ottobre 2006/Dicembre 2006).
- Visiting researcher presso la Graduate School of Education della University of California, Riverside, sotto la supervisione del Prof. Lee Swanson (Ottobre 2004/Gennaio 2005).

Formazione e incarichi di ricerca

- Assegno di ricerca biennale dal 1 marzo 2006 al 28 febbraio 2008 sull'argomento "Sindromi genetiche causa di ritardo mentale: memoria di lavoro e pensiero logico"

- Dottore di Ricerca in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi di Socializzazione presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università degli Studi di Padova. Titolo conseguito il 15 Marzo 2006. Tesi di dottorato, dal titolo "Memoria di lavoro verbale e visuo-spaziale nelle sindromi di Down e di X Fragile".
- Corso di perfezionamento in "Psicologia dell'orientamento scolastico e delle scelte professionali" presso la facoltà di Psicologia dell'Università di Padova (Gennaio 2002/gennaio 2003) .
- Iscritta all'Albo degli Psicologi della Regione Veneto da maggio 2003 (numero iscrizione 4335).
- Tirocinio post lauream presso la facoltà di psicologia. Tutor prof. Renzo Vianello. Ambiti: psicologia dello sviluppo, psicologia clinica (Marzo 2001/Marzo 2002).
- Laurea in Psicologia Clinica conseguita il 14 Febbraio 2001 presso l'Università degli Studi di Padova

Produttività scientifica in sintesi:

Indice H: 17 (google scholar) 12 (scopus) aggiornato al 05/10/2017;

Citazioni: 1138 (google scholar) 568 (scopus) aggiornato al 05/10/2017

Pubblicazioni: 36 articoli internazionali su riviste peer-reviewed e indicizzate, 12 articoli nazionali, 3 capitoli di libro internazionali e 13 nazionali, coautrice di 2 manuali di Psicologia dello Sviluppo e di 1 monografia sul funzionamento intellettivo limite, coautrice dell'adattamento e standardizzazione italiana del test Developmental profile 3 (Alpern, 2007).

Attività editoriali e di peer review

- Editor per la rivista *Frontiers in Psychology* del Research Topic: "Improving working memory in learning and intellectual disabilities" (Pubblicato nel 2016)
- Membro del comitato scientifico della rivista *Life Span and Disability* (Dal 2009 a oggi)
- Revisore ad-hoc per le seguenti riviste: *Journal of Intellectual Disability Research*, *Child Neuropsychology*, *Developmental Medicine and Child Neurology*, *Child Development*, *Neurocase*, *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, *Learning and Individual Differences*, *Research in Developmental Disabilities*, *Journal of Neurodevelopmental Disorders*, *Life Span and Disability*, *British Journal of Developmental Psychology*, *Brain and Cognition*, *American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities*, *Journal on Intellectual Disability Research*, *Frontiers in Psychology*, *Intelligence*, *Journal of Autism and Developmental Disorders*, *Clinical Psychological Science*, *Applied Cognitive Psychology*, *Japanese Psychological Research*, *Psicologia Clinica dello Sviluppo*.

Pubblicazioni Internazionali

- Toffalini, E., Meneghetti, C., Carretti, B., e Lanfranchi, S. (2017). Learning Environment from Virtual Exploration in Individuals with Down syndrome: The Role of Perspective and Maps. *Journal on Intellectual Disability Research*.

- Lanfranchi, S., Pulina, F., Carretti, B. e Mammarella, I. C. (2017). Increasing spatial-simultaneous working memory in individuals with Down syndrome. *Research on Developmental Disabilities* doi:10.1016/j.ridd.2017.03.012
- Meneghetti, C., Lanfranchi, S., Carretti, B. and Toffalini, E. (2017). Visuo-spatial knowledge acquisition in individuals with Down syndrome: The role of descriptions and sketch maps. *Research in Developmental Disabilities*, 63, 46-58.
- Lanfranchi S. and Carretti, B. (2016). Improving working memory in learning and intellectual disabilities. *Frontiers in Psychology*, 7:725. doi: 10.3389/fpsyg.2016.00725
- Rodriguez M., Pulina, F., and Lanfranchi S. (2015). Video games and Intellectual Disabilities: a literature review. *Life Span and Disability*, 18, 2, 147-165
- Pulina, F., Carretti, B., Lanfranchi, S. and Mammarella, i. (2015). Improving spatial-simultaneous working memory in Down syndrome: effect of a training program led by parents instead of an expert. *Frontiers in Psychology*, 6, 1265 doi: 10.3389/fpsyg.2015.01265
- Danielsson, H., Zottarel, V., Palmqvist, L., and Lanfranchi, S. (2015). The effectiveness of working memory training with individuals with intellectual disabilities—a meta-analytic review. *Frontiers in Psychology*, 6, 1230 doi: 10.3389/fpsyg.2015.01230
- Lanfranchi, S., Aventaggiato, F., Jerman, O., and Vianello, R. (2015). Numerical skills in children with Down syndrome. Can they be improved? *Research in Developmental Disabilities*, 45, 129-135 doi: 10.1016/j.ridd.2015.07.006
- Lanfranchi, S., De Mori, L., Mammarella, I. C., Carretti, B., and Vianello, R. (2015) Spatial-Sequential and Spatial-Simultaneous Working Memory in Individuals With Williams Syndrome. *American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities*, 120, 3, 193-202 doi:10.1352/1944-7558-120.3.193
- Carretti, B., Lanfranchi, S., De Mori, L., Mammarella, I., and Vianello R. (2015) Exploring spatial working memory performance in individuals with Williams syndrome: The effect of presentation format and configuration. *Research in Developmental Disabilities*, 37, 37-44 doi: 10.1016/j.ridd.2014.10.031
- Lanfranchi, S., Berteletti, I., Torrisi, E., Vianello, R., and Zorzi, M. (2015). Numerical estimation in individuals with Down syndrome. *Research in Developmental Disabilities*, 36, 222-229 doi: 10.1016/j.ridd.2014.10.010.
- Passolunghi, M. C., Lanfranchi, S., Sollazzo, N., e Altoè, G. (2015). Early numerical abilities and cognitive skills in kindergarten children. *Journal of Experimental Child Psychology*, 135, 25-42 doi: 10.1016/j.jecp.2015.02.001
- Lanfranchi, S., Mammarella, I. C., Carretti B.(2015). Spatial-simultaneous working memory and selective interference in Down syndrome. *Child Neuropsychology*, 21,4 481-489 doi: 10.1080/09297049.2014.913557
- Vianello, R. and Lanfranchi, S. (2015). Looking beyond the alibi that not everything functions perfectly in Italy: a response to Anastasiou, Kauffman and Di Nuovo. *European Journal of Special Needs Education*, doi: 10.1080/08856257.2015.1079032
- Lanfranchi, S., Toffanin, E., Zilli, S., Panzeri, B., and Vianello, R. (2014). Memory coding in individuals with Down syndrome, *Child Neuropsychology*, 20, 6, 700-712 doi: 10.1080/09297049.2013.856396

- Sella, F., Lanfranchi, S., and Zorzi, M. (2013). Enumeration skills in Down syndrome *Research in Developmental Disabilities* 34 (11) PP. 3798 - 9806 doi: 10.1016/j.ridd.2013.07.038
- Lanfranchi, S. (2013). Is the WISC-IV General Ability Index a useful tool for identifying intellectual disability? *Developmental Medicine and Child Neurology* 55 (9) PP. 782 - 783 doi: 10.1111/dmcn.12210
- Carretti, B., Lanfranchi, S., and Mammarella, I. (2013). Spatial-simultaneous and spatial-sequential working memory in individuals with Down syndrome: The effect of configuration *Research in Developmental Disabilities* 34 (1) PP. 669 – 675 doi: 10.1016/j.ridd.2012.09.011
- Borella, E., Carretti, B., and Lanfranchi, S. (2013). Inhibitory mechanisms in Down syndrome: Is there a specific or general deficit? *Research in Developmental Disabilities* 34 (1) PP. 65 - 71 doi: 10.1016/j.ridd.2012.07.017
- Vianello, R., Lanfranchi, S., and Pulina, F. (2013). Students with disabilities and with special educational needs: A reply to Giangreco, Doyle and Suter (2012). *Life Span and Disability*, 16,2, 219 – 227
- Lanfranchi S, and Vianello R (2012). Stress, Locus of Control, and Family Cohesion and Adaptability in Parents of Children with Down, Williams, Fragile X, and Prader-Willi Syndromes. *American Journal On Intellectual And Developmental Disabilities*, 117, 207-224 doi: 10.1352/1944-7558-117.3.207.
- Passolunghi, M. C., Lanfranchi, S., (2012). Domain-specific and domain-general precursors of mathematical achievement: A longitudinal study from kindergarten to first grade. *The British Journal Of Educational Psychology*, 82, 42-63 doi:10.1111/j.2044-8279.2011.02039.x.
- Lanfranchi S., Carretti B. (2012). The Increase in Colored Progressive Matrices Test Performance in Individuals With Down Syndrome: A Qualitative and Quantitative Review. *Journal Of Cognitive Education And Psychology*, 11, 143-158, doi: 10.1891/1945-8959.11.2.143
- Lanfranchi S., Baddeley A. D., Gathercole S. E., Vianello R. (2012). Working memory in Down syndrome: is there a dual task deficit?. *Journal of Intellectual Disability Research*, 56, 157-166 doi: 10.1111/j.1365-2788.2011.01444.x
- Vianello, R., Lanfranchi, S., Pulina, F., Bidinost, S. (2012). Italian standardization of the dynamic version of the Logical Operations and Conservation test (LOC-DV), *Life Span and Disability*, 15, 1, 69-96.
- Vianello, R, Lanfranchi, S. (2011). Positive effects of the placements of students with intellectual developmental disabilities in typical class. *Life Span and Disability*, XIV, 1, 75-84.
- Carretti, B. Lanfranchi, S. (2010). The effect of configuration on VSWM performance of Down syndrome individuals. *Journal of Intellectual Disability Research*, 54, 12, 1058-1056. doi: 10.1111/j.1365-2788.2010.01334.x
- Lanfranchi S., Jerman, O., Dal Pont E., Alberti, A., Vianello R. (2010). Executive function in adolescents with Down syndrome. *Journal of Intellectual Disability Research*, 54, 4, 308-319. doi: 10.1111/j.1365-2788.2010.01262.x

- Lanfranchi S., Carretti, B., Spanò G. and Cornoldi C. (2009) A specific deficit in visuo-spatial simultaneous working memory in Down syndrome. *Journal of Intellectual Disability Research*, 53, 5, 474-483 doi: 10.1111/j.1365-2788.2009.01165.x
- Lanfranchi S. , Jerman, O. and Vianello R. (2009) Working memory, cognitive skills in individuals with Down syndrome. *Child Neuropsychology*, 15,4 397-416 doi: 10.1080/09297040902740652
- Vianello, R., & Lanfranchi, S. (2009). Genetic syndromes causing mental retardation: deficit and surplus in school performance and social adaptability compared to cognitive functioning. *Life Span and Disability*, XII, 1, 41-52. ISSN 2035-5963
- Lanfranchi S., Cornoldi C., Drigo S. and Vianello R. (2008) Working memory in individuals with fragile X syndrome *Child Neuropsychology* 15, 2, 105-119, doi: 10.1080/09297040802112564
- Fuggetta, G., Lanfranchi S. and Campana, G (2009). Attention has memory: Priming for the size of attentional focus. *Spatial Vision*, 22, 2, 147-159
- Lanfranchi S. and Vianello R. (2008) A battery for assessing short-term and working memory in preschoolers: preliminary results. In N. B. Johansen (Ed) *New Research on Short-Term Memory* (pp.207-222). New York: Nova Science Publishers. ISBN: 9781604565485
- Lanfranchi S., Lucangeli, D, Jerman, O. and Swanson H. L. (2008) Math Disabilities: An Italian and U.S. Perspective. In T. Scruggs and M. Mastropieri (Eds) *Advances in Learning and Behaviour Disabilities*. (pp. 277-308) Greenwich, CT: JAI Press. ISSN: 0735-004X DOI 10.1016/S0735-004X(08)00011-6
- Lanfranchi, S. and Vianello, R (2007). Working memory development in individuals with Down syndrome. In M. V. Charleton (Ed) *Mental Retardation Research Focus* (pp. 151-166). New York: Nova Science Publishers. ISBN-10: 1600216471
- Lanfranchi, S., and Vianello R. (2006) Memory profiles in individuals with mental retardation due to genetic causes. In J. V. Engels (Ed) *Focus on Birth Defects Research* (pp. 53-80). New York: Nova Science Publishers. ISBN 10: 1594549591 / ISBN 13: 9781594549595
- Lanfranchi, S., and Swanson, H. L. (2005). Development of Short-Term Memory and Working Memory in Children as a Function of Language Specific knowledge in English and Spanish. *Learning and Individual Differences*, 15, 299-319
- Lanfranchi S., Cornoldi C. and Vianello R. (2004) Verbal and Visuospatial Working Memory Deficits in Children with Down Syndrome. *American Journal on Mental Retardation*. 109, 6 456-466
- Lanfranchi S., Cornoldi C. and Vianello R. (2002). Working Memory Deficits in individuals With and Without Mental Retardation. In *Journal of Cognitive Education and Psychology*, 2, 3, 301-312 ISSN 1945-8959

Pubblicazioni Nazionali

- Lanfranchi S., e Rea, M. (2017). L'adattamento italiano delle Griffiths III: prima fase. *Questioni ed Idee in Psicologia*, 48, [online].

- Lanfranchi, S. e Carretti, B. (2016). Memoria di lavoro, funzioni esecutive e disabilità intellettiva. In S. Vicari (a cura di). *Funzioni esecutive e disturbi dello sviluppo*. Trento: Edizioni Erickson.
- Vianello, R., Lanfranchi, S., Moalli, E. e Pulina, F. (2015). Tutti in classe normale: le opinioni degli insegnanti, dei compagni e dei genitori. In R. Vianello e S. Di Nuovo (a cura di) *Quale scuola inclusiva in Italia? Oltre le posizioni ideologiche: i risultati della ricerca*. Trento: Edizioni Erickson.
- Vianello, R. e Lanfranchi, S. (2015). Allievi con disabilità intellettive: meglio in classe con tutti o nelle scuole speciali? In R. Vianello e S. Di Nuovo (a cura di) *Quale scuola inclusiva in Italia? Oltre le posizioni ideologiche: i risultati della ricerca*. Trento: Edizioni Erickson.
- Mariotto, Lanfranchi, Tretti, Vio (2014). Sperimentazione di un training per il potenziamento della abilità fonologiche in bambini con sindrome di Down. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 53, 2, 319-328 doi: 10.1449/77642
- Vianello, R., Lanfranchi, S., e Pulina, F. (2013). Abilitazione e riabilitazione cognitiva in una prospettiva life span. In S. Di Nuovo e Vianello R. (a cura di). *Deterioramento cognitivo: forme diagnosi e intervento*. Milano: Franco Angeli
- Belacchi C., Carretti B., Lanfranchi S. (2012). Analisi delle prestazioni di individui con sindrome di Down e con sviluppo tipico nella forma colore delle Matrici progressive di Raven. *Psicologia Clinica Dello Sviluppo*, 16, 221-229.
- Lanfranchi, S., & Vianello, R. (2009). Caratteristiche della memoria di lavoro in bambini dai 4 ai 6 anni. *Giornale italiano di psicologia*, 3, 613-632. ISSN 0390-5349
- Vianello, R., Lanfranchi, S. e Forcellini, G. (2008) Memoria di lavoro, pensiero logico, intelligenza verbale e di performance in bambini di scuola dell'infanzia. In S. Di Nuovo e G. Sprini (Eds) *Teorie e metodi della psicologia italiana: tendenze attuali*. In memoria di Angelo Majorana, psicologo in terra di confine (590-609). Franco Angeli Editore.
- Fiori, G., Lanfranchi, S. Moalli, E. e Vianello, R. (2008). Profili cognitivi e adattivi in minori con sindrome di Cornelia de Lange. In R. Vianello, M. Mariotti. e M. Serra M., (a cura di). *Esperienze e ricerche sull'integrazione scolastica e sociale. Volume primo - Rassegne e ricerche (pp. 27-37)*. Bergamo: Edizioni Junior.
- Quaggia, L., Lanfranchi, S., Marin, M. L., Moalli, E. e Vianello, R. (2008) .Contributo alla standardizzazione della revisione del test OLC Operazioni Logiche e Conservazione . In R. Vianello, M. Mariotti e M. Serra M., (a cura di). *Esperienze e ricerche sull'integrazione scolastica e sociale. Volume primo - Rassegne e ricerche (pp. 100-113)*. Bergamo: Edizioni Junior.
- Vianello, R., Lanfranchi, S. e Cornoldi C. (2007) Disabilità intellettive: ritardo mentale e funzionamento intellettivo limite. In C. Cornoldi (Ed). *Difficoltà e disturbi dell'apprendimento* (pp. 200-222). Bologna: Il Mulino.
- Tumolero, S., Lanfranchi, S. e Vianello, R. (2007). La sindrome di Steinert. *Giornale Italiano delle Disabilità*, 7, 3, 59-63.
- Vianello, R., Lanfranchi, S., Moalli, E., Baldiotti, E. e Lever, E. (2007). La sindrome 5p- ("cri du chat"). *Giornale Italiano delle disabilità*, 7, 2, 75-80

- Fiori, G., Lanfranchi, S., Moalli, E. e Vianello, R. (2006). La sindrome di Cornelia De Lange, *Giornale Italiano delle Disabilità*, 6, 52-59.
- Vianello, R. Lanfranchi S. e Moalli E. (2006) Lo sviluppo del pensiero logico in bambini e ragazzi con sindrome di Down. In R. Vianello *La sindrome di Down* (pp. 142- 145) Bergamo: Edizioni Junior
- Lanfranchi S., Cornoldi C. e Vianello R. (2006) Memoria di lavoro verbale e visuo spaziale a diversi livelli di controllo in minori con sindrome di Down. In R. Vianello *La sindrome di Down* (pp. 146-150). Bergamo: Edizioni Junior
- Moalli, E. Lanfranchi, S. Aiello E., Saccone, M. e Vianello R. (2006) Caratteristiche di personalità dei minori con sindrome di Down secondo le opinioni dei genitori. In R. Vianello *La sindrome di Down* (pp. 157-164). Bergamo: Edizioni Junior
- Vianello, R., Bonati, M., Lanfranchi, S. e Moalli, E. (2006). Genitori di ragazzi con sindrome di Down, di Williams e di X-fragile: stress, locus of control, adattabilità e coesione familiare. In R. Vianello *La sindrome di Down* (pp. 157-164). Bergamo: Edizioni Junior
- Vianello R., Moalli E. e Lanfranchi S. (2005) La sindrome di Angelman. *Giornale Italiano delle Disabilità* 5, 3, 69-75
- Lanfranchi S., Vianello R. (2004) Sindrome di X fragile: aspetti cognitivi. *Psicologia clinica dello sviluppo* VIII, 3 437-458 ISSN: 1824-0784
- Vianello R., Bonati M., Lanfranchi S. e Moalli E. (2003) Stress e vissuti familiari nei genitori di ragazzi con sindrome di Down, di Williams e di X fragile. In M. C. Usai e M. Zanobini (a cura di) *Psicologia del ciclo di vita* (pp. 404-422), Milano: Franco Angeli
- Lanfranchi S., Cornoldi C. e Vianello R. (2003) Ritardo mentale per cause genetiche: carenze specifiche nella memoria di lavoro? *Giornale Italiano delle disabilità* III, 2, 28-46
- Lanfranchi S. (2003) La sindrome di X fragile. *Giornale Italiano delle disabilità* III, 2, 64-69
- Lanfranchi S. (2003) La sindrome di Williams. *Giornale Italiano delle Disabilità* III, 3, 64-70.
- Vianello R., Lanfranchi S. e Moalli E. (2002) Lo sviluppo della personalità in situazione di handicap. *Dinamic Air* Anno III numero I Gennaio 2002

Monografie

- Vianello R., Gini G., Lanfranchi, S. (2015). *Psicologia, sviluppo, educazione*. Torino: UTET
- Vianello R., Gini G., Lanfranchi, S. (2015). *Psicologia dello sviluppo. Seconda Edizione*. Torino: UTET
- Vianello, R., Di Nuovo, S., e Lanfranchi, S. (2014). *Bisogni Educativi Speciali: Il Funzionamento Intellettivo Limite o Borderline. Tipologia, analisi di casi e indicazioni operative*. Bergamo: edizioni junior.
- Vianello R., Gini G., Lanfranchi, S. (2012). *Psicologia dello sviluppo*. Torino: UTET

Adattamento e standardizzazione di test internazionali

- Lanfranchi S. e Vianello R. (2015) *Developmental Profile 3. Adattamento e standardizzazione italiana*. Firenze: Hogrefe Editore [versione originale Alpern (2007). *Developmental Profile 3*. Torrance, CA: Western Psychological Services]
- E' in corso uno studio per la traduzione, l'adattamento e la standardizzazione della versione italiana delle scale Griffiths III per la valutazione dello sviluppo del bambino tra 0 e 6 anni (in collaborazione con R. Vianello, R. Ferri e M. Rea)

Padova 10 novembre 2017