

CURRICULUM VITAE

Gianmarco Altoè, PhD

Informazioni generali

Nome e cognome: Gianmarco Altoè
Luogo e data di nascita: Conegliano, 07/09/1975
Residenza: Via Bracciolini 16, 35124 Padova
e-mail: gianmarco.altoe@unipd.it

Posizione lavorativa attuale

Professore Associato - settore M-PSI/03-Psicometria - presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università degli Studi di Padova dal 01/12/2017

Interessi di ricerca

- Metodi statistici di analisi dei dati e applicazioni nella ricerca in psicologia e nelle scienze mediche: mixed-effect models, modelli di equazioni strutturali, tecniche Monte Carlo e bootstrap, metodi bayesiani, sensitivity analysis
- Applicazioni nell'ambiente statistico R
- Costruzione e valutazione delle caratteristiche psicometriche di test psicologici
- Il ragionamento statistico
- Aspetti cognitivi legati al concetto di variabilità
- L'insegnamento della statistica

Titoli di studio

- 2011 Dottorato di ricerca presso la Scuola di Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche (24° ciclo), Indirizzo in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi di Socializzazione, Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Padova. Titolo della tesi "The effect of stimulus variability on children's judgments of quantity". Supervisore: Prof.ssa Franca Agnoli.
- 2000 Laurea in Scienze Statistiche Demografiche Sociali conseguita presso l'Università degli Studi di Padova in data 13/10/2000. Titolo della Tesi: "Analisi spazio-temporale del particolato atmosferico a Verona: Un approccio non-parametrico". Relatore: Prof. Guido Masarotto.

Soggiorni all'estero

2010 Visiting Scholar presso il Dipartimento di Psicologia della Carnegie Mellon University, Pittsburgh (USA) dal 15/10 al 22/12 2010. Supervisore: Prof. Robert Siegler.

Collaborazioni internazionali e nazionali

- Prof. Michael Pluess, Queen Mary University of London (UK)
- Prof. Robert Siegler, Carnegie Mellon University, Pittsburgh (USA)
- Prof. ssa Franca Agnoli, DPSS, Università degli Studi di Padova
- Prof. Massimiliano Pastore, DPSS, Università degli Studi di Padova
- Prof. Mario Di Bacco, Scuola di Alta Formazione Statistica - Polo Universitario Asti, Studi Superiori
- Prof. Carmen Belacchi, Università degli Studi di Urbino
- Prof. Mauro Carta, Dipartimento di Sanità Pubblica, Medicina Clinica e Molecolare, Università degli Studi di Cagliari
- Prof. Livio Finos, DPSS, Università degli Studi di Padova, Università degli Studi di Padova
- Prof. Dario Ianes, Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano
- Prof.ssa Paola Marangolo, Dipartimento di Neuroscienze, Università Politecnica delle Marche
- Dott.ssa Barbara Muzzatti, Unità di Psicologia Oncologica, Centro di Riferimento Oncologico (CRO) di Aviano
- Prof.ssa Caterina Primi, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Firenze
- Dott. Francesco Rubino, IPRASE di Trento (Istituto Provinciale per la Ricerca, l'Aggiornamento e la Sperimentazione Educativa)

Premi

2008 Premio AIP per il miglior poster dal titolo: “Fattori cross-nazionali e specifici nelle paure in età evolutiva: contributo alla validazione italiana del Fear Survey Schedule for Children revised (FSSC – R)” di D. Di Riso, B. Muzzatti, & G. Altoè. XXII Congresso nazionale dell' Associazione Italiana di Psicologia - Sezione Psicologia Clinico-Dinamica, Padova, 12-14 settembre.

Partecipazione a progetti finanziati

2016 Membro del Progetto BIRD 2016 “Effects of terrorist threat on people’s cognitive, emotional, and social functioning: an interdisciplinary investigation”. Responsabile scientifico: Prof. Enrico Rubaltelli, Università di Padova.
Membro del Progetto BIRD 2016 “How testing test anxiety in children? A new self-report measure and its relation to resilience in children with learning

- disabilities. Responsabile scientifico: Prof. Irene Mammarella, Università di Padova.
- 2015 Membro del progetto Starting Grant Cariparo 2015 “Open a window on bystanders’ emotions: How do implicit and explicit emotional dimensions help explaining bystanders’ behavior in bullying?”. Responsabile scientifico: Prof. Gianluca Gini, Università di Padova.
- 2014 Membro del Progetto di Ateneo “Effects of self-construal and executive functioning on psychological adjustment in immigrant and national preadolescent children: A multi-method investigation”. Responsabile scientifico: Prof.ssa Ughetta Moscardino, Università di Padova.
- 2008-2010 Membro del gruppo di ricerca del Progetto di Ateneo “Variabili bio-psico-sociali nella reattività emozionale di bambini con comportamento aggressivo”. Responsabile scientifico: Prof.ssa Giulia Buodo, Università di Padova
- 2007-2009 Membro del gruppo di ricerca del Progetto di Ateneo “Le asimmetrie dell’attenzione spaziale in soggetti mancini e destrimani”. Responsabile scientifico: Prof.ssa Mariaelena Tagliabue, Università degli Studi di Padova.

Esperienze accademiche e professionali

- 2014-2017 Ricercatore confermato - settore M-PSI/03-Psicometria - presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell’Università degli Studi di Padova
- 2010-2014 Ricercatore - settore M-PSI/03-Psicometria - presso il Dipartimento di Pedagogia, Psicologia e Filosofia dell’Università degli Studi di Cagliari.
- 2012 Consulente statistico per conto dell’Istituto Provinciale per la Ricerca, l’Aggiornamento e la Sperimentazione Educativa (IPRASE) di Trento in merito all’analisi delle serie storiche dei risultati del sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino nelle rilevazioni standardizzate degli apprendimenti nazionali ed internazionali, finalizzata ad individuare tendenze e criticità (contratto di prestazione d’opera occasionale).
- 2009 Consulente statistico per conto dell’IPRASE di Trento in merito all’analisi statistica dei risultati del sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino nelle rilevazioni degli apprendimenti nazionali e internazionali (contratto di prestazione d’opera occasionale).
- 2007-2008 Consulente statistico nell’ambito del progetto di ricerca "L’integrazione scolastica degli alunni disabili in Italia dal 1971 al 2007" (Responsabile scientifico: Prof. Dario Ianes) presso la Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione (contratto di prestazione d’opera occasionale).
- 2003-2008 Consulente statistico a favore di laureandi, dottorandi e docenti, e di supporto alla didattica presso il Centro Interdipartimentale dei Servizi (CIS) di Psicologia dell’Università degli Studi di Padova (contratto D1, area tecnico-scientifica ed elaborazione dei dati).
- 2002-2004 Consulente professionale in ambito statistico-epidemiologico-ambientale per l’Agenzia Regionale per la Prevenzione e Protezione Ambientale del Veneto (ARPAV) presso il Servizio Valutazione delle Esposizioni Ambientali.
- 2001-2002 Esperto nel settore statistico-informatico, assunto con contratto di prestatore d’opera, presso il Dipartimento di Medicina Ambientale e Sanità Pubblica dell’Università degli Studi di Padova in merito all’indagine dal titolo "Indagine

epidemiologica sulla esposizione e fattori di rischio della popolazione del territorio dell'ULSS 17".

Docente di Matematica presso l'Istituto Tecnico Industriale Statale "G. Galilei" di Vittorio Veneto (TV) (contratto a tempo determinato, 6 ore settimanali).

2001 Docente di Matematica e Informatica presso l'Istituto Professionale Statale per l'Industria e l'Artigianato "I. Pittoni" di Conegliano (TV) (contratto a tempo determinato, 12 ore settimanali).

Attività didattica universitaria

2017-2018 Docente del Corso "Teorie e tecniche dei test" (42 ore – 6 CFU) presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova.

Docente del Corso "Analisi dei dati per le scienze del comportamento" (42 ore – 6 CFU) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova.

Docente del laboratorio "Metodi statistici per la psicologia dello sviluppo" (21 ore – 3 CFU) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova.

2016-2017 Docente del Corso "Teorie e tecniche dei test" (42 ore – 6 CFU) presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova.

Docente del Corso "Analisi dei dati per le scienze del comportamento" (42 ore – 6 CFU) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova.

Docente del laboratorio "Metodi statistici per la psicologia dello sviluppo" (7 ore – 1 CFU) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova.

Docente dei seguenti corsi presso la Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche – Università di Padova: "Use and application of meta-analysis" (4 ore), "Evaluation of outliers and influential cases in multivariate perspective" (4 ore), "Bayesian Data Analysis in Psychological Research" (16 ore).

2015-2016 Docente del Corso "Teorie e tecniche dei test" (35 ore – 5 CFU) presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova.

Docente dei seguenti corsi presso la Scuola di Dottorato di Scienze Psicologiche – Università di Padova: "Use and application of meta-analysis" (4 ore), "Evaluation of outliers and influential cases in multivariate perspective" (4 ore), "Bayesian Data Analysis in Psychological Research" (16 ore).

2010-2014 Docente del Corso "Psicometria Corso Progredito" (60 ore – 8 CFU) presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Psicologia, Università di Cagliari.

- 2011-2013 Docente del Corso di Statistica (8 ore – 1CFU) per il Corso di Laurea Triennale in Logopedia, Fisioterapia e Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Cagliari.
- 2010 Esercitatore per il corso “Analisi dei dati in psicologia dello sviluppo” (Titolare: Prof. Franca Agnoli). Facoltà di Psicologia, Università di Padova (12 ore), aprile–maggio.
- 2009 Docente del corso “Modelli di equazioni strutturali e applicazioni in LISREL” per i dottorandi della Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche presso la Facoltà di Psicologia dell’Università degli Studi di Padova (22 ore).
- 2006-2009 Docente di seminari integrativi nell’ambito del corso “Statistica e ricerche di mercato” (Responsabile: Prof. Giulio Vidotto) presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione e dello Spettacolo della Libera Università di Lingue e Comunicazione (IULM), sede di Feltre (20 ore).
- 2006-2008 Docente dei corsi di SPSS (base e avanzato) ed R (base e avanzato) per i dottorandi della Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche presso la Facoltà di Psicologia dell’Università degli Studi di Padova.
Docente di Corsi di Supporto presso la Facoltà di Psicologia dell’Università degli Studi di Padova. Tali corsi hanno cadenza semestrale e una durata di 21 ore ciascuno e riguardano: “Introduzione a R e prime applicazioni”.
- 2007 Docente del corso “Introduzione a STATISTICA 6.1 e prime applicazioni”, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Padova (10 ore).
- 2004-2006 Professore a contratto per l’insegnamento di “Elementi di statistica e metodologia della ricerca per le scienze sociali”, integrativo del corso di “Statistica e ricerche di mercato” (Responsabile: Prof. Giulio Vidotto) presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione e dello Spettacolo della Libera Università di Lingue e Comunicazione (IULM), sede di Feltre.
- 2003-2008 Docente di Corsi di Supporto negli anni accademici 2003/04, 2004/05, 2005/06, 2006/07 e 2007/08 presso la Facoltà di Psicologia dell’Università degli Studi di Padova. Tali corsi hanno cadenza mensile e una durata di 5 ore ciascuno e riguardano: “SPSS Metodi Avanzati – Correlazione e Regressione Lineare Multipla”, “SPSS Metodi Avanzati - Analisi della Varianza” e “SPSS Metodi Avanzati – Test non parametrici”.

Lezioni e seminari su invito

- 2017 Membro del panel degli esperti alla giornata “Statistica, Scienze Linguistiche e Neuroscienze: un colloquio”. Scuola di Alta Formazione Statistica - Polo Universitario Asti, Studi Superiori. Asti, 7 aprile.
Docente della Scuola Estiva “Inferenza Statistica in Biologia e Scienze Umane” presso la Scuola di Alta Formazione Statistica - Polo Universitario Asti, Studi Superiori. Asti, 27 giugno - 2 luglio.
- 2016 Membro del panel degli esperti alla giornata “Statistica e Scienze Biomediche: un colloquio”. Scuola di Alta Formazione Statistica - Polo Universitario Asti, Studi Superiori. Asti, 23 settembre.
Docente della Scuola Estiva organizzata dall’Associazione Italiana di Psicologia dal titolo “Approccio bayesiano e sua applicazione ai dati psicologici” presso l’Università di Chieti-Pescara. 16 luglio.
Docente della Scuola estiva di Metodologia organizzata dall’Associazione Italiana di Psicologia dal titolo “Meta-analisi e replicabilità dei risultati: Aspetti

- teorici e applicazioni in R". Coordinatore del Corso: Prof. Massimiliano Pastore. Bertinoro, 27 giugno - 2 luglio.
- 2015 Docente della Scuola estiva di Metodologia organizzata dall'Associazione Italiana di Psicologia dal titolo "Mixed-effects models: Fondamenti teorici e applicazioni in R". Coordinatore del Corso: Prof. Massimiliano Pastore. Bertinoro, 29 giugno -2 luglio.
- 2014 Docente della Scuola estiva di Metodologia organizzata dall'Associazione Italiana di Psicologia dal titolo "Introduzione alla statistica bayesiana (con applicazioni in R)". Coordinatore del Corso: Prof. Massimiliano Pastore. Bertinoro, 7-13 luglio.
- Docente del Corso "Uso e realizzazione di meta-analisi" (4 ore), in collaborazione con il Prof. Patrizio Tressoldi, per la Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche dell'Università degli Studi di Padova. 30 maggio.
- Docente del Corso "Alternative al NHST, l'approccio Bayesiano" (8 ore), in collaborazione con il Prof. Massimiliano Pastore, per la Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche dell'Università degli Studi di Padova. 10-11 novembre.
- 2013 Docente del seminario "Supervisione metodologica dei progetti di tesi di dottorato" nell'ambito del Dottorato in Scienze psicologiche dell'Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo", 25 gennaio e 27 settembre (2 ore per ciascun seminario).
- Docente della Scuola estiva di Metodologia organizzata dall'Associazione Italiana di Psicologia dal titolo "Modelli di equazioni strutturali (con applicazioni in R)". Coordinatore del Corso: Prof. Massimiliano Pastore. Bertinoro, 1-6 luglio.
- Docente del Ciclo di Conferenze "Mixed-effects models: Fondamenti teorici e applicazioni in R" presso la Scuola di Dottorato in Scienze, Ingegneria e Medicina dell'Università di Verona, 25-27 marzo.
- 2012 Docente della Scuola estiva di Metodologia organizzata dall'Associazione Italiana di Psicologia dal titolo "I metodi Bootstrap e le tecniche Monte Carlo nelle analisi multivariate (Applicazioni in R)". Coordinatore del Corso: Prof. Massimiliano Pastore. Bertinoro, 2-7 luglio.
- Docente del seminario "Introduzione ai metodi bayesiani" presso la Scuola di Dottorato in Scienze, Ingegneria e Medicina dell'Università di Verona, 29 febbraio (4 ore).
- 2010 Docente di due seminari di un'ora ciascuno presso il Dipartimento di Psicologia della Carnegie Mellon University, Pittsburgh (USA), su "Residual Variance: From source of error to source of knowledge" e "The number-line task: How many and which kind of strategies?", 9 dicembre.
- Docente del seminario "Esercitazioni di elaborazione statistica dei dati con il software R" per la Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche, Università degli Studi di Urbino, 19 marzo (4 ore).
- 2009 Docente del seminario "Presentazione teorica con esercitazioni applicative del software statistico R" per la Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche, Università degli Studi di Urbino, 19 e 20 marzo (8 ore).
- Docente del seminario "Analisi statistica dei dati in ambito medico e neuropsicologico" per la Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche, Dipartimento di Neuroscienze/Riabilitazione dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Ferrara, 19 febbraio (5 ore).

Organizzazione e coordinamento di iniziative in campo scientifico e didattico

- 2015-oggi Responsabile e supervisore degli stage, presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS), di studenti triennali e magistrali del Dipartimento di Scienze Statistiche dell'Università di Padova. Ad oggi hanno partecipato circa 30 studenti di Statistica. Nell'ambito di tale attività, organizza in collaborazione con il Prof Livio Finos e il Prof Massimiliano Pastore incontri (denominati "PsicoStat") della durata di 3 ore a cadenza bi-settimanale. In tali incontri, oltre agli stagisti del Dipartimento di Scienze Statistiche dell'Università di Padova, partecipano studenti/dottorandi/docenti della Scuola di Psicologia e vengono trattati temi legati all'analisi dei dati nei diversi ambiti della psicologia.
- 2014 Organizzazione del simposio "Metodi statistici innovativi in psicologia dello sviluppo" (Lionetti, F. e Altoè, G.) al Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Arcavacata di Rende - Cosenza, 19 - 21 Settembre.
- 2013 Co-fondatore e amministratore del sito InsulaR - Una comunità cagliaritano di utilizzatori del software statistico open-source R - <http://www.insular.it/>. Il sito web è attivo dall'1 maggio.
Organizzatore della giornata seminariale "Una statistica più consapevole per decisioni migliori - Giornata di Metodologia e Statistica per le Scienze Umane". Dipartimento di Pedagogia, Psicologia e Filosofia, Università di Cagliari, 24 maggio.
Organizzatore del primo meeting "InsulaR - Una comunità cagliaritano di utilizzatori del software statistico open-source R". Cagliari, 21 novembre.

Altre attività didattiche

- Tutor della Dottoranda in Scienze Psicologiche (XXXI ciclo – Università di Padova) Tatiana Marci. Titolo del progetto di dottorato attualmente in corso: "Development and validation of a new self-report measure of attachment in school-aged children: A Bayesian approach"
- Oltre che per gli insegnamenti di cui è stato titolare, è membro delle commissioni per gli esami di profitto per gli insegnamenti di: Analisi dei dati in psicologia dello sviluppo (Titolare: Prof.ssa Franca Agnoli), Advanced data analysis in developmental psychology (Titolare: Prof.ssa Franca Agnoli), Psicometria (Titolari: Prof. Livio Finos e Prof. Egidio Robusto), Psicometria Corso Base (Titolare: Prof. Eraldo Nicotra).
- È stato relatore di oltre 20 tesi di laurea triennale e di 3 tesi di laurea magistrale in Corsi di Laurea in Psicologia. È stato correlatore di oltre 20 tesi triennale in Corsi di Laurea in Scienze Statistiche. Attualmente sta seguendo come relatore 3 laureandi magistrali e uno triennale in Corsi di Laurea in Psicologia e come correlatore 4 laureandi triennali in Corsi di Laurea in Scienze Statistiche.
- E' co-tutor di dottorandi in Scienze Psicologiche, Università di Padova.
- E' tutor di tirocini per studenti triennali in Corsi di Laurea in Psicologia.

Attività istituzionale

- 2016-oggi Membro del GAV per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Università di Padova.
Membro della Commissione per il "Monitoraggio delle Attività Formative" dei dottorandi del XXXII ciclo, Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche, Università di Padova.
Membro della Commissione Didattica per la Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche, Università di Padova.
- 2015-oggi Membro del Collegio Docenti del Corso di Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche presso la Scuola di Psicologia, Università di Padova.
- 2015 Membro del comitato promotore del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Università di Padova.
Membro della commissione, per il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, per la selezione dei candidati per le borse di dottorato riservate a studenti stranieri finanziate dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Padova e Rovigo – XXXI ciclo.
- 2010-2014 Membro della Commissione RAV (Rapporto di Autovalutazione) per il Corso di Studio Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche e per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Socio-Lavorativi. Dipartimento di Pedagogia, Psicologia e Filosofia, Università di Cagliari.

Conoscenze linguistiche e informatiche

- Lingue straniere: conoscenza scolastica della lingua tedesca e buona conoscenza della lingua inglese
- Conoscenze informatiche: buona conoscenza del sistema operativo Windows e dei sistemi operativi Mac OS, del software Office (Word, Excel, Access, Outlook), dei linguaggi C++ e Turbo Pascal, del software Latex
- Ottima conoscenza dei software statistici BMDP, G-Power, JMP, LISREL, S.A.S, SPSS, STATISTICA, S-plus, Winbugs, JAGS e STAN
- Ottima conoscenza, anche nell'ambito della programmazione, del software statistico R

Affiliazioni

- Membro dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) – Sezione di Psicologia Sperimentale
- Membro dell'R Users Group (RUG) di Padova

Attività editoriale

- 2010-oggi Membro dell'Editorial Board della rivista *Learning and Instruction*
- Ad hoc reviewer *Frontiers in Quantitative Psychology and Measurement; Learning and Instruction; Giornale Italiano di Psicologia; Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology (TPM); Bollettino di Psicologia*

Applicata; Psicologia Applicata alla Medicina del Lavoro e della Riabilitazione - Applied Psychology to Work and Rehabilitation Medicine; Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome (RIPPPPO).

Publicazioni

Indicatori bibliometrici

Fonte: Scopus (Ottobre, 2017)

Numero totale di citazioni: 1059

H-index: 17

Articoli in preparazione

Altoè, G., Pastore, M. (2017, in preparation). influence.SEM: An R Package for Sensitivity Analysis in Structural Equation Models.

Articoli su riviste internazionali peer-reviewed

Marci, M., Moscardino, U. & **Altoè, G.** (2017, under review). The Brief Experience in Close Relationships Scale – Revised Child Version (ECR-RC): Factor structure and Invariance Across Middle Childhood and Early Adolescence

Miconi, D., Moscardino, M., **Altoè, G.**, Salcuni, S. (under review). Parenting, Executive Functions, and Problem Behaviors in Chinese Immigrant and Non-Immigrant Preadolescents. *Journal of Child and Family Studies*.

Mioni, G., Stablum, F., Grondin, S., **Altoè, G.**, Garcia, S., Zakay, D. (under review). Effects of movement and symbolic meaning of speed on the perceived duration of temporal intervals in children and adults. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*.

Scrimin, S., Patron, E., Ruli, E., Euloge, C., **Altoè, G.**, Mason, L. (under review). Dynamic Psychophysiological Correlates of a Learning from Text Episode in Relation to Reading Goals. *Learning and Instruction*

Giofrè D., Toffalini, E., **Altoè, G.**, Cornoldi, C. (2017). Intelligence measures as diagnostic tools for children with specific learning disabilities. *Intelligence*, 61, 140–145.

Marino, C., Vieno, A., **Altoè, G.**, & Spada, M. M. (2017). Factorial validity of the Problematic Facebook Use Scale for adolescents and young adults. *Journal of Behavioral Addictions*, (0), 1-6.

Meneghetti, C., Muffato, V., Toffalini, E., **Altoè, G.** (2017). The contribution of visuo-spatial factors in representing a familiar environment: The case of undergraduate students at a university campus. *Journal of Environmental Psychology*

Marci, M., Lionetti, F., Moscardino, U., Pastore, M., Calvo, V., **Altoè, G.** (2017). Measuring attachment security via the Security Scale: Latent structure, invariance across mothers and fathers and convergent validity. *European Journal of Developmental Psychology*, 1-12

Miconi, D., Moscardino, M., **Altoè, G.**, Salcuni, S. (2017). Executive functioning as a moderator of the relationship between self-construal and social adjustment: A study of immigrant and non-immigrant early adolescents. *Child Development*.

Miconi, D., **Altoè, G.**, Salcuni, S., Di Riso, D., Schiff, S., Moscardino, U. (accepted, 2017). Discrimination and Problem Behaviors Among Moroccan and Romanian Immigrant Preadolescents: Moderating Role of Acculturation and Impulse Control. *Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology*.

Pastore, M., Lionetti, F., & **Altoè, G.** (2017). When One Shape Does Not Fit All: A Commentary Essay on the Use of Graphs in Psychological Research. *Frontiers in Psychology*, 8, 1666.

Pozzoli, T., Gini, G., & **Altoè, G.** (2017). Associations between facial emotion recognition and young adolescents' behaviors in bullying. *PLoS one*, 12(11), e0188062.

Scrimin, S., Moscardino, U., G., **Altoè, G.**, Mason, L. (2017). Attentional Bias for Academic Stressors and Classroom Climate Predict Adolescents' Grades and Socioemotional Functioning. *Journal of Research on Adolescence*.

Stramaccia, D. F., Penolazzi, B., **Altoè, G.**, & Galfano, G. (2017). TDCS over the right inferior frontal gyrus disrupts control of interference in memory: A Retrieval-Induced Forgetting study. *Neurobiology of Learning and Memory*.

Talamini, F., **Altoè, G.**, Carretti, B., & Grassi, M. (2017). Musicians have better memory than nonmusicians: A meta-analysis. *PloS one*, 12(10), e0186773.

Vascello, M. G., Marchetti, M., Scaltritti, M., **Altoè, G.**, Spada, M. S., Molinero, G., & Manfrinati, A. (2017). Are moral and socio-conventional knowledge impaired in severe traumatic brain injury?. *Archives of clinical neuropsychology*, 1-13.

Ghisi, M., Bottesi, **G.**, **Altoè, G.**, Razzetti, E., Melli, G., & Sica, C. (2016). Factor Structure and Psychometric Properties of the Anxiety Sensitivity Index-3 in an Italian Community Sample. *Frontiers in Psychology*, 7.

Massidda, D., Carta, M. G., & **Altoè, G.** (2016). Integrating Different Factorial Solutions of a Psychometric Tool Via Social Network Analysis. *Methodology – European Journal of Research Methods for the Behavioral and Social Sciences*, 12 (3), 97-106.

Miconi, D., Moscardino, U., Ronconi, L., & **Altoè, G.** (2016). Perceived parenting, self-esteem, and depressive symptoms in immigrant and non-immigrant adolescents in Italy: A multigroup path analysis. *Journal of Child and Family Studies*, 26(2), 345-356.

Schmalz, X., **Altoè, G.**, & Mulatti, C. (2016). Statistical learning and dyslexia: a systematic review. *Annals of Dyslexia*, 1-16.

Scrimin, S., **Altoè, G.**, Moscardino, U., Pastore, M., & Mason, L. (2016). Individual differences in emotional reactivity and academic achievement: A psychophysiological study. *Mind, Brain, and Education*, 10(1), 34-46.

- Scrimin, S., Moscardino, U., **Altoè, G.**, & Mason, L. (2016). Effects of perceived school well-being and negative emotionality on students' attentional bias for academic stressors. *British Journal of Educational Psychology*, *86*, 278–295.
- Bottesi, G., Ghisi, M., **Altoè, G.**, Conforti, E., Melli, G., & Sica, C. (2015). The Italian version of the Depression Anxiety Stress Scales-21: Factor structure and psychometric properties on community and clinical samples. *Comprehensive Psychiatry*, *60*, 170-181.
- Lenzi, M., Furlong, M. J., Dowdy, E., Sharkey, J., Gini, G., & **Altoè, G.** (2015). The quantity and variety across domains of psychological and social assets associated with school victimization. *Psychology of Violence*, *5*(4), 411.
- Lenzi, M., Vieno, A., **Altoè, G.**, Scacchi, L., Perkins, D. D., Zukauskienė, R., & Santinello, M. (2015). Can facebook informational use foster adolescent civic engagement? *American Journal of Community Psychology*, *55*(3-4), 444-454.
- Passolunghi, M., C., Lanfranchi, S., **Altoè, G.**, Sollazzo, N. (2015). Early Numerical Abilities and Cognitive Skills in Kindergarten Children. *Journal of Experimental Child Psychology*, *135*, 25 – 42.
- Salcuni, S., Miconi, D., **Altoè, G.**, & Moscardino, U. (2015). Dyadic adjustment and parenting stress in internationally adoptive mothers and fathers: the mediating role of adult attachment dimensions. *Frontiers in Psychology*, *6*: 1279.
- Scrimin, S., Mason, L., Moscardino, U., & **Altoè, G.** (2015). Externalizing behaviors and learning from text in primary school students: The moderating role of mood. *Learning and Individual Differences*, *43*, 106-110.
- Moscardino U., Scrimin S., Capello F., **Altoè G.** (2014). Brief Report: Self-blame and PTSD symptoms in adolescents exposed to terrorism: Is school connectedness a mediator? *Journal of Adolescence*, *37*, 47-52.
- Altoè, G.**, Agnoli, F. (2013). The effect of stimulus variability on children's judgments of quantity. *Journal of Cognitive Psychology*, *25*, 725-737.
- Bonifazi, S., Tomaiuolo, F., **Altoè, G.**, Ceravolo, M. G., Provinciali, L., Marangolo, P. (2013). Action observation as a useful approach for enhancing recovery of verb production: new evidence from aphasia. *European Journal of Physical and Rehabilitation Medicine*, *49*, 1-9.
- Buodo, G., Moscardino, U., Scrimin, S., **Altoè, G.**, Palomba, D. (2013). Parenting stress and externalizing behavior symptoms in children: the impact of emotional reactivity. *Child Psychiatry and Human Development*, *44*(6), 786-797.
- Carta, M., G., Agaj, A., Harapej, E., Lecca, M., F., Xhelili, G., **Altoè, G.**, Mura, G., Moro, M., F., and Angermeyer, M., C. (2013). Outcomes of discharged females versus those waiting for discharge from Vlore Psychiatric Hospital (Albania). *International Journal of Social Psychiatry*, *59*(7), 682-689.

Di Giorgio, E., Turati, C., **Altoè, G.**, Simion, F. (2012). Face Detection in Complex Visual Displays: An Eye-Tracking Study with 3- and 6-Month-old Infants and Adults. *Journal of Experimental Child Psychology*, 113, 66-77.

Moscardino, U., Scrimin, S., Cadei, F., **Altoè, G.** (2012). Mental Health Among Former Child Soldiers and Never-Abducted Children in Northern Uganda. *The Scientific World Journal*, 2012: Article ID 367545.

Annunziata, M. A., Muzzatti, B., **Altoè, G.** (2011). Defining Hospital Anxiety and Depression Scale (HADS) structure by confirmatory factor analysis: A contribution to the validation for oncological settings. *Annals of Oncology*, 22, 2330-2333.

Dispaldro, M., Deevy, P., **Altoè, G.**, Benelli, B., Leonard L.B. (2011). A cross-linguistic study of real-word and non-real word repetition as predictors of grammatical competence in children with typical language development. *International Journal of Language and Communication Disorders*, 46(5), 564-578.

Hardoy, M. C., Cadeddu, M., Serra, A., Moro, F., M., Mura, G., Mellino, G., Bhat, K., M., **Altoè, G.**, Usai, P., Piga, M., Carta, M. G. (2011). A pattern of Cerebral Perfusion Anomalies between Major Depressive Disorder and Hashimoto Thyroiditis. *BMC Psychiatry*, 11(1),148.

Moscardino U., Bertelli, C., **Altoè G.** (2011). Culture, migration, and parenting: a comparative study of mother-infant interaction and childrearing patterns in Romanian, Romanian immigrant, and Italian families. *International Journal of Developmental Science*, 5, 11-25.

Moscardino U., Scrimin S., Capello F., **Altoè G.** (2011). Are Beslan's children learning to cope? A three-year prospective study of youth exposed to terrorism. *Journal of Clinical Psychiatry*, 72(9), 1277-1283.

Scrimin S., Moscardino U., Capello F., **Altoè G.** (2011). Trauma reminders and PTSD symptoms in children three years after a terrorist attack in Beslan. *Social Science & Medicine*, 72(5), 694-700.

Tremolada, M., Bonichini, S., **Altoè, G.**, Pillon, M., Carli, M., Weisner, T., S. (2011). Parental perceptions of health-related quality of life in children with leukemia in the second week after the diagnosis: a quantitative model. *Supportive Care in Cancer*, 19, 591 – 598.

Di Riso, D., Salcuni, S., Chessa, D., Raudino, A., Lis, A., **Altoè, G.** (2010). The Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ). Early evidence of its reliability and validity in a community sample of Italian children. *Personality and Individual Differences*, 49, 570–575.

Marangolo, P., Bonifazi, S., Tomaiuolo, F., Craighero, L., Coccia, M., **Altoè, G.**, Provinciali, L., Cantagallo, A. (2010). Improving language without words: first evidence from aphasia. *Neuropsychologia*, 48(13), 3824-33.

Mento, G., Suppiej, A., **Altoè, G.**, Bisiacchi, P. (2010). Functional hemispheric asymmetries in humans: electrophysiological evidence from preterm infants. *European Journal of Neuroscience*, 31(3), 565-574.

- Moscardino, U., Scrimin, S., Capello, F., **Altoè, G.**, & Axia, G. (2010). Social support, sense of community, collectivistic values, and depressive symptoms in adolescent survivors of the 2004 Beslan terrorist attack. *Social Science & Medicine*, 70 (1), 27-34.
- Annunziata, M. A., Muzzatti, B., **Altoè, G.** (2009). A Contribution to the validation of the needs evaluation questionnaire (NEQ): a study in the Italian context. *Psycho-Oncology*, 18(5), 549-553.
- Florit, E., Levorato, M.,C., Roch, M., **Altoè, G.** (2009). Listening Comprehension in Preschoolers: The Role of Memory. *British Journal of Developmental Psychology*, 27, 935-951.
- Moscardino, U., Scrimin, S., Capello, F., **Altoè, G.**, Axia, G. (2009). Reply to Long-Term Effects of the Terrorist Attack in Beslan on Adolescent Survivors. *Journal of Clinical Psychiatry*, 70 (6), 934-935.
- Scrimin, S., Haynes, M., **Altoè, G.**, Bornstein, M. H (2009). Anxiety and stress in mothers and fathers in the 24 hours after their child's surgery. *Child: Care, Health & Development*, 35(2), 227-233.
- Scrimin, S., Moscardino, U., Capello, F., **Altoè, G.**, Axia, G. (2009). Recognition of facial expressions of mixed emotions in children exposed to terrorism. *Developmental Psychology*, 45(5),1341-52.
- Sica, C., Ghisi, M., **Altoè, G.**, Chiri, L. R., Franceschini S (2009). The Italian version of the Obsessive Compulsive Inventory: its psychometric properties on community and clinical samples. *Journal of Anxiety Disorders*, 23(2), 204 – 221.
- Ansuini, C., Giosa, L., Turella, L., **Altoè, G.**, Castiello, U. (2008). An object for an action, the same object for other actions: effects on hand shaping. *Experimental Brain Research*, 185, 111-119.
- Farjardo, I., Arfé, B., Benedetti, P., **Altoè, G.** (2008). Hyperlink Format, Categorization abilities and Memory Span as contributors to Deaf Users' Hypertext Accessibility. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*,13, 87-102.
- Gini, G., Albiero, P., Benelli, B., **Altoè, G.** (2008). Determinants of Adolescents' Active Defending and Passive Bystanding Behavior in Bullying. *Journal of Adolescence*, 31, 93–105.
- Moscardino, U., Scrimin, S., Capello, F., **Altoè, G.**, Axia, G. (2008). Psychological adjustment of adolescents surviving the terrorist attack in Beslan, Russia: A cross-sectional study. *Journal of Clinical Psychiatry*, 69, 854-885.
- Passolunghi M. C., Mammarella I.C., **Altoè G.** (2008). Cognitive abilities as precursors of the early acquisition of mathematical skills. *Developmental Neuropsychology*, 33, 229-250.
- Gini, G., Albiero, P., Benelli, B., **Altoè, G.** (2007). Does empathy predict preadolescents' bullying and defending behaviour? *Aggressive Behavior*, 33, 467-476.

Maggino T., Casadei D., Panontin E., Fadda E., Zampieri M.C., Donà M.A., Soldà M., **Altoè G.** (2007). Impact of an HPV diagnosis on the quality of life in young women. *Gynecologic Oncology*, 107, 175-179.

Tagliabue, M. E., Vidotto, G., Umiltà, C., **Altoè, G.**, Treccani, B., Spera, P. (2007). The measurement of left/right asymmetries in the Simon effect: A fine-grained analysis. *Behaviour Research Methods*, 39(1), 50-61.

Axia G., Tremolada M., **Altoè G.**, Pillon M., Zanesco L., Carli M. (2006). La qualità della vita del bambino in trattamento per leucemia: un modello empiricamente fondato del contesto psico-sociale. *Haematologica*, 91 (4), 131-132.

Moscardino, U., Axia, G., **Altoè, G.** (2006). The role of maternal depressed mood and behavioural soothing on infant response to routine vaccination. *Acta Paediatrica*, 95, 1680-1684.

Articoli su riviste nazionali peer reviewed

Lionetti, F., **Altoè, G.**, Pastore, P. (2017). Il problema della credibilità dei risultati in psicologia: quale il contributo della statistica? *Psicologia clinica dello sviluppo*, 21(1), 3-24.

Cuccu, S., Nonnis, M., Cortese, C., G., Massidda, D., **Altoè, G.** (2016). Assertività e burnout: una ricerca su un campione di medici ospedalieri. *Giornale Italiano di Psicologia*, 43, 875-894.

Cuccu, S., Nonnis, M., Cortese, C., G., Massidda, D., **Altoè, G.** (2015). The physician-patient relationship: A study of the psychometric properties of an Interdependence scale. *Applied Psychology Bulletin - Bollettino di Psicologia Applicata*, 63, 33-41.

Altoè, G. (2014). Approccio bayesiano e replica dei risultati: la dignità dell'ipotesi nulla. *Giornale Italiano di Psicologia*, 41, 55-60.

Altoè, G., Pastore, M., (2013). L'effetto della numerosità sul significato di un risultato statisticamente significativo. Un commento all'articolo di Benassi et al. *Giornale Italiano di Psicologia*, 2, 367-376.

Pastore, M., **Altoè, G.** (2013). *Bayes factor* e *p-value*: così vicini, così lontani. *Giornale Italiano di Psicologia*, 1, 175-194.

Chieco, F., Vieno, A., **Altoè, G.** (2009). Il sostegno sociale nei diversi contesti come mediatore nella relazione tra eventi negativi di vita e solitudine in adolescenza. *Psicologia Sociale*, 3, 437-453.

Fazioni, N., **Altoè, G.**, D'Urso, V. (2009). Invidia e genere. Una ricerca empirica sull'intensità dell'invidia e sulle modalità di coping. *Psychofenia*, 12, 73-96.

Petech, E., Simonelli, A., **Altoè, G.** (2009). Interazioni triadiche, benessere della coppia e ruolo del padre nelle famiglie con bambini in età prescolare. *Ricerche di Psicologia*, 1, 135 - 156.

Vieno, A., **Altoè, G.**, Santinello, M., Vidotto G. (2009). Quando la partecipazione sociale non basta per ridurre la solitudine nei preadolescenti: l'importanza dei leader delle associazioni. *Età Evolutiva*, 92, 71-82.

Formentin, S., Galbiati, E., Santinello, M., **Altoè, G.** (2008). Fare volontariato nelle associazioni di donazione di sangue: profili motivazionali, soddisfazione e partecipazione. *Rassegne di Psicologia*, 3, 45-66.

Michielin P., Vidotto G., **Altoè G.**, Colombari M., Sartori L., Bertolotti G., Sanavio E., Zotti A., M. (2008). Proposta di un nuovo strumento per la verifica dell'efficacia nella pratica dei trattamenti psicologici e psicoterapeutici. *Giornale Italiano di Medicina del Lavoro ed Ergonomia* 30(1) Supplemento A, *Psicologia*, 98-104.

Moscardino U., **Altoè G.**, Axia G. (2008). Modelli culturali sulla timidezza in madri immigrate e italiane con bambini nel primo anno di vita. *Età Evolutiva*, 89, 94-103.

Sica C., Magni C., Ghisi M., **Altoè G.**, Sighinolfi C., Chiri L. R., Franceschini S. (2008). Coping Orientation to Problems Experienced - Nuova Versione Italiana (COPE-NVI): uno strumento per la misura degli stili di coping. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 14, 27-53.

Santinello, M., **Altoè, G.**, Verzelletti C. (2006). Sviluppo e validazione del Link Burnout Questionnaire. *Risorsa Uomo*, 12(4).

Santinello, M., Vieno, A., **Altoè, G.** (2006). Efficace per chi? Valutazione dell'efficacia di un training per l'incremento di abilità sociali tra bambini a rischio disadattamento e non del primo ciclo di scuola elementare. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 12, 41-50.

Test e strumenti

Roch, M., Levorato, M. C., **Altoè, G.** (2007). Le caratteristiche psicometriche del test TOR. In M. C. Levorato, M. Roch (a cura di), *Valutare la comprensione del testo orale: il TOR 3-8*. Firenze: Organizzazioni Speciali.

Santinello, M., **Altoè, G.** (2007). Il Link Burnout Questionnaire. In M. Santinello (a cura di), *Manuale dell'LBQ - Link Burnout Questionnaire* (pp. 12-19). Firenze: Organizzazioni Speciali.

Altri prodotti scientifici

Pastore, M., **Altoè, G.** (2015). *Influence.Sem: Case influence in structural equation models. R package version 2.0*. <http://cran.r-project.org/web/packages/influence.SEM/>

Presentazioni a congressi nazionali e internazionali

Calcagni, A., **Altoè, G.** (2017). *Il valore aggiunto dell'inferenza bayesiana nell'analisi dei dati in psicologia*. Presentazione orale al Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale. Bari, 20-22 settembre.

D'Amore, G., **Altoè, G.**, Di Bacco, M. (2017). *Diversità morfologica dei crani in nove popolazioni*. Poster presentato al XXII Congresso dell'Associazione Antropologica Italiana. 6-8 Settembre, Roma.

Marci, T., Donolato, E., **Altoè, G.**, Mammarella, I. (2017). *Rilevare la test-anxiety in età scolare: Uno studio pilota*. Presentazione orale al XXVI Congresso Nazionale AIRIPA. Conegliano (TV), 29-30 settembre.

Melchiorre, F., Agnoli, F., **Altoè, G.** (2017). *Stereotype threat effects on girls; mathematics performance: A failure to replicate*. Poster presentato al "International Convention of Psychological Science (ICPS)", Vienna, 23-25 marzo.

Marci, T., **Altoè, G.** (2017). *L'uso dei self-report per valutare l'attaccamento in età scolare: un confronto tra formati di risposta*. Poster presentato al convegno "Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo". Bologna, 17 - 18 marzo

Marci, T., Lionetti, F., Pastore, P., **Altoè, G.** (2017). *Using self-reports to assess attachment in middle childhood: A comparison of Harter vs Likert response formats*. Poster presentato al Biennial Meeting della "Society for Research in Child Development (SRCD)". Austin, Texas, 6-8 aprile

Miconi, D., Moscardino, M., **Altoè, G.**, Salcuni, S., Di Riso, D., Schiff, S. (2017). *Discrimination and Externalizing Problems in Immigrant Youth: Moderating Effects of Acculturation Orientation and Impulse Control*. Poster presentato al Biennial Meeting della "Society for Research in Child Development (SRCD)". Austin, Texas, 6-8 aprile.

Altoè, G., Nucci, M., Pastore, M. (2016). *influence.SEM 2.0: An R Package for Sensitivity Analysis in Structural Equation Models*. Presentazione orale al convegno "European R users meeting". Poznan, Polonia, 12-14 ottobre.

Marci, T., **Altoè, G.** (2016). *Quando le ipotesi sono più di due: l'utilità del confronto tra modelli*. Presentazione orale al Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Vicenza, 8-10 settembre.

Miconi, D., Moscardino, U., Ronconi, L., & **Altoè, G.** (2016). *Perceived parental care and depressive symptoms in immigrant and native adolescents: the mediating role of self-esteem*. Poster presentato al 24th Biennial Meeting della "International Society for the Study of Behavioral Development", Vilnius (LT), 10-14 luglio.

Scrimin, S., **Altoè, G.**, Mason, L. (2016). *Reattività emotiva e rendimento accademico: uno studio sulla dilatazione pupillare*. Presentazione orale al Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Vicenza, 8-10 settembre.

Altoè, G., Pastore, M. (2015). *A Bayesian approach to confirmatory factor analysis: Moving beyond dichotomous thinking*. Presentazione orale al convegno European Mathematical Psychology Group. Padova, 1– 3 settembre.

Marci, T., **Altoè, G.**, Pastore, M. (2015). *Valutazione di strutture fattoriali su osservazioni dipendenti. Il caso della Security Scale*. al Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Parma, 24-26 settembre.

Miconi, D., Altoè, G., Moscardino, U., & Salcuni, S. (2015). *Adult attachment mediates the link between dyadic adjustment and parenting stress: A study of adoptive mothers and fathers*. Poster presentato alla 17th European Conference on Developmental Psychology, Braga (PT), 8-12 settembre.

Agnoli, F., **Altoè, G.**, Marci, T. (2014). *Development of integrated quantity judgments: means of distributions appear more different than they are*. Contributed paper al convegno “ICOTS9 – International Conference on Teaching Statistics”. Flagstaff, Arizona (USA), 13-18 luglio.

Buodo G., Moscardino U., Scrimin S., **Altoè, G.**, Palomba, D. (2014). *Un indicatore psicofisiologico di disregolazione emozionale nella mediazione tra stress genitoriale e comportamento esternalizzante nel bambino*. Presentazione orale al Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica. Pisa, 18 - 20 Settembre.

Belacchi, C., **Altoè, G.** (2014). *Factor Mixture Analysis: Un'applicazione al fenomeno del bullismo*. Presentazione orale al Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Arcavacata di Rende - Cosenza, 19 - 21 Settembre.

Marci, T., Lionetti, F., **Altoè, G.**, Barone, L. (2014). *Association between attachment security towards parents and cognitive development in school aged children: An exploratory study*. Poster presentato all'International Congress of Applied Psychology (ICAP). Parigi, 8-13 luglio.

Altoè, G., Fanari, R., Pastore, M. (2013). *Valutazione di casi influenti in strutture di dati complesse*. Presentazione orale al Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia Sperimentale, Roma, 16-18 settembre.

Buodo G., Moscardino U., Scrimin S., **Altoè, G.** (2013). *The Moderating Role of Skin Conductance Reactivity to Emotional Stimuli*. Poster presentato al Convegno Biennale della Society for Research in Child Development (SRCD). Seattle (USA), 18-20 aprile.

Marci, T., **Altoè, G.** (2013). *Associations among attachment security, metacognitive skills, and quantity judgments in school-aged children: a pilot study*. Poster presentato all'International Attachment Conference (IAC), Pavia, 30 agosto - 1 settembre.

Meloni, C., Fanari, R., **Altoè, G.** (2013). *Abilità visuo-spaziali e pre-matematica*. Presentazione orale al Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia Sperimentale, Roma, 16-18 settembre.

Buodo G., Moscardino U., Scrimin S., **Altoè, G.** (2012). *Stress genitoriale e comportamento esternalizzante in bambini di età scolare: il ruolo della reattività psicofisiologica a stimoli*

emozionali. Poster presentato al XVII Congresso nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Chieti, 21-23 settembre.

Pastore, M., **Altoè, G.**, Finos, L. (2012). *Il ruolo della numerosità campionaria nella verifica di ipotesi: due approcci a confronto*. Presentazione orale al XVII Congresso nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Sperimentale. Chieti, 20-22 settembre.

Altoè, G., Agnoli, F. (2011). *The Effect of Stimulus Variability on Children's Performance in a Quantity Judgment Task*. Poster presentato al convegno biennale della Society for Research in Child Development. Montreal, Canada, 31 marzo – 2 aprile.

Altoè, G., Siegler, R. (2011). *Differenze individuali nella rappresentazione numerica dei bambini: quante e quali?* Presentazione orale su invito al XVII Congresso nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Sperimentale. Catania, 14-16 settembre.

Altoè, G. (2010). *Come sostenere l'ipotesi nulla*. Presentazione orale al Seminario di metodologia statistica: "APA 6th Ed.: Raccomandazioni statistiche". Facoltà di Psicologia, Padova, 27 febbraio.

Altoè, G. (2010). *La meta-analisi in ambito clinico. I diversi approcci metodologici e un'applicazione ad un caso particolare*. Presentazione orale su invito al "III Convegno Nazionale GIRN 2010: La Riabilitazione Neuropsicologica: Aspetti Metodologici e Funzioni Esecutive". Padova, 8-9 ottobre.

Altoè, G., Agnoli, F. (2010). *Exploring the effect of statistical variability on children's performance in a quantity judgment task*. Presentazione orale al convegno "ICOTS8 – International Conference on Teaching Statistics". Lubiana, 11-16 luglio.

Altoè, G., Agnoli, F. (2010). *Children's analysis of variance: Performance and reasoning in a quantity judgment task*. Poster presentato al 19th Advanced Courses of the Archives Jean Piaget – Università di Ginevra, 30 giugno – 2 luglio, 2010.

Altoè, G., Agnoli, F. (2010). *Piccoli statistici crescono: Uno studio sul concetto di variabilità in bambini di età pre-scolare e scolare*. Poster presentato al XXIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bressanone, 26 - 28 settembre.

Altoè, G., Nucci, B., Pastore, M. (2010). *Varianza residua: Da fonte di errore a fonte di conoscenza*. Presentazione orale al XVI Congresso nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Sperimentale. Bologna, 2-3 settembre.

Basso, D., Finos, L., **Altoè, G.** (2010). *A Permutation Test for Random Effect Models*. Presentazione orale al convegno "Applied Statistics 2010". Bled (Slovenia), 19-22 settembre.

Di Giorgio, E., Turati, C., **Altoè, G.**, Simion, F. (2010). *La detezione del volto in contesti complessi: Uno studio con adulti e bambini di 3 e 6 mesi*. Poster presentato al XVI Congresso nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Sperimentale. Bologna, 2-3 settembre.

Finos, L., Basso, D., **Altoè, G.** (2010). *Inference on Mixed Model by Means of a Permutation Approach*. Presentazione orale al “45th Scientific Meeting Italian Statistical Society – Satellite Conference on Statistics for complex problems: The multivariate permutation approach and related topics”. Padova, 14-15 giugno.

Pastore, M., Nucci, B., **Altoè, G.** (2010). *Effetti random nell'item Response Theory: Una applicazione all'esame di psicometria*. Presentazione orale al XVI Congresso nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Sperimentale. Bologna, 2-3 Settembre 2010.

Altoè, G., El Komboz, B., Pastore, M. (2009). *Bayes Factor e p value: così vicini, così lontani*. Presentazione orale al XV Congresso nazionale dell' Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Sperimentale. Chieti, 24-26 settembre.

Annunziata, M., A., Muzzatti, B., **Altoè, G.** (2009). *Verifica della struttura fattoriale dell'Hospital Anxiety and Depression Scale (HADS) per contesti oncologici italiani*. Poster presentato al XV Congresso nazionale dell' Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Sperimentale. Chieti, 24-26 settembre.

Belacchi, C., Mei, V., Pierucci, V., **Altoè, G.**(2009). *Ruoli dei partecipanti nel bullismo in età adolescenziale: validazione di un nuovo modello*. Poster presentato al XV Congresso nazionale dell' Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Sperimentale. Chieti, 24-26 settembre.

Mariani, M., Marini, M., **Altoè, G.**, Rubichi, S. (2009). *Sospensione dell'incredulità e false credenze: una verifica sperimentale*. Poster presentato al XV Congresso nazionale dell' Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Sperimentale. Chieti, 24-26 settembre.

Moscardino, U., Axia, G., **Altoè, G.**, Blom, M. J. M., Hyun, O. K., Rha, J. H., Mavridis, C., Harkness, S., & Super, C. (2009). *Effects of culture and maternal mood on infants' social engagement*. Presentazione orale al “Biennial meeting of the Society for Research in Child Development”. Denver (USA), 2-4 aprile.

Moscardino, U., Scrimin, S., Capello, F., **Altoè, G.**, Axia, G. (2009). *Cultural values, Sense of Community, Social Support, and Psychological Symptoms in Adolescent Survivors of a Terrorist Attack*. Poster presentato al “Biennial meeting of the Society for Research in Child Development”. Denver (USA), 2-4 aprile.

Tasso, A., Manfrinati, A., **Altoè, G.**, Cherubini, P., Giaretta, P. (2009) “*Se non c'è un Re, allora c'è un Asso*” è equivalente a “*C'è un Re o c'è un Asso*”? Presentazione orale al XV Congresso nazionale dell' Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Sperimentale. Chieti, 24-26 settembre.

Altoè, G. (2008). *The 'deltaR' package: a flexible way to compare regression models on independent samples using a bootstrap approach*. Presentazione orale al convegno internazionale "The R User Conference 2008", Dortmund, 12-14 Agosto 2008.

Altoè, G., Roch, M., Levorato, M.C. (2008). *La regressione logistica multinomiale nella ricerca in psicologia: applicazioni e approfondimenti*. Poster presentato al XIV Congresso

nazionale dell' Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Sperimentale. Padova, 18-20 settembre.

Bastianelli A., Actis-Grosso R., **Altoè, G.**, Vidotto G., Stucchi N. (2008). *Individual differences in starting point localization of moving objects: Data analysis using Multilevel/Hierarchical models*. Poster presentato al 24th meeting of the International Society for Psychophysics, 29 luglio -1 agosto, Toronto, Canada.

Bastianelli A., **Altoè G.**, Filipponi, L., Vidotto G. (2008). *The role of Body Image and the Social Influence on Eating Disorders: a structural equation modeling approach*. Poster presentato alla FCAP CONFERENCE - Psychometrics: Applications, Training and the Need for Expertise. Fordham University Bronx, New York, 26-27 giugno.

Cristini F., Santinello M., **Altoè G.**, Bottignolo E., Scacchi L. (2008). *Effects of the project "Scuola Aperta" on teacher connectedness trajectories*. Poster presentato alla II International Conference on Community Psychology, Lisbona, 4-6 giugno.

Di Riso D., Muzzati B., **Altoè G** (2008). *Fattori cross-nazionali e specifici nelle paure in età evolutiva: contributo alla validazione italiana del Fear Survey Schedule for Children revised (FSSC – R)*. Poster presentato al XXII Congresso nazionale dell' Associazione Italiana di Psicologia - Sezione Clinico-Dinamica, Padova, 12-14 settembre.

Filipponi L., **Altoè G.**, Bastianelli A., Galeazzi A. (2008). *A test measure of optimism and pessimism: ELOT Italian adaptation*. Poster presentato alla FCAP CONFERENCE - Psychometrics: Applications, Training and the Need for Expertise, Fordham University Bronx, New York, 26-27 giugno.

Levorato, M.S., **Altoè, G.**, Roch, M. (2008) . *La relazione tra la comprensione di espressioni idiomatiche e la comprensione di testi nella sindrome di Down*. Poster presentato al XXII Congresso nazionale dell' Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Padova, 20-22 settembre.

Manfrinati A., Tasso A., Cherubini P., Giaretta P., **Altoè G.** (2008). *La comprensione di condizionali è influenzata da informazioni disgiuntive*. Poster presentato al Convegno "Rappresentazioni e Congetture" - Convegno in ricordo di Alberto Mazzocco, Padova, 19 maggio.

Moscardino U., **Altoè G.**, Axia G. (2008). *Profili temperamentali e descrizioni libere dei genitori: un approccio emico allo studio del temperamento infantile*. Presentazione orale al convegno "Fattori Individuali, sociali e culturali nella salute del bambino e della famiglia - Convegno in ricordo di Vanna Axia", Padova, 23-24 maggio.

Moscardino U., Axia G., **Altoè G.**, Blom M., Harkness S., & Super C. (2008). *Culture, maternal well-being, and infant social interaction across the first 6 months: A growth modeling approach*. Relazione presentata al 20th ISSBD Meeting, Wuerzburg, 13-18 luglio.

Panzeri M., Dettore D., **Altoè G.**, Zanella F., Baldetti M., Janssen E. (2008). Factor Structure of the Italian Sexual Inhibition/Excitation (SIS/SES) Scales. Atti del Convegno, *Sexologies*, 17, Suppl. 1, 554.

Santinello M., Cristini F., Lenzi M., **Altoè G.**, Baldassarri D. (2008). *Consumo di tabacco tra adolescenti immigrati e non: l'influenza di variabili familiari e socio-economiche*. Presentazione orale al Convegno dell'Associazione Italiana di Psicologia "Spazi interculturali: trame, percorsi, incontri". Roma, 18-19 settembre.

Scrimin S., Moscardino U., Capello F., **Altoè G.**, Axia, G. (2008). *Riconoscimento delle espressioni facciali di emozioni "miste" in un gruppo di bambini sopravvissuti all'attacco terroristico nella scuola di Beslan*. Poster presentato al XIV Congresso nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Padova, 20-22 settembre.

Stampatori, C., Capra, R., Zanotti, D., **Altoè, G.**, Mattioli, F. (2008). *The rehabilitation of attention and executive functions in MS: a controlled follow-up study*. Poster presentato al XVIII Meeting ENS (European Neurological Society), Nice, 7-11 giugno.

Tasso A., Manfrinati A., Cherubini P., Giaretta P., **Altoè G.** (2008). *Equivalenza logica ed equivalenza psicologica tra condizionali e disgiunzioni*. Presentazione orale al XIV Congresso nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Sperimentale, Padova, 18-20 settembre.

Perrucci V., **Altoè, G.** (2008). *Inter-individual differences in mental rotation of school aged children: a multilevel growth model approach*. Presentazione orale al convegno internazionale "39th Meeting of the European Mathematical Psychology Group", Graz, 7 – 11 settembre.

Verzeletti, C., Santinello, M., **Altoè, G.**, Dallago, L., Baldassarri, D., Chioffi, L. (2008). *Indice di massa corporea e sintomi psicosomatici: Quale ruolo per il clima familiare? Presentazione orale al VII Convegno Nazionale: La Salute come Responsabilità sociale condivisa*. Rovigo, 1-4 ottobre.

Altoè, G., Fazioni N., D'Urso V. (2007). *Envy and Gender. Are ladies more envious than gentlemen?* Poster presentato alla Giornata di Studio sulle Emozioni, Padova, 19 novembre.

Axia, G., Zeltzer, L., Bornstein, M. H., **Altoè, G.**, Hayashi, R., Mertens, A., Scrimin, S., Bonichini, S., Whitton, J., Stovall, M., Mitby, P., Robinson, L. (2007). *The cognitive sequelae of cancer diagnosed in infancy versus after infancy in 9833 American cases from the CCSS study*. Paper presented at the symposium "Cancer in young children: Three developmental perspectives", Biennial Conference of the Society for Research in Child Development, Boston, 29 marzo-1 aprile.

Maggino, T., Casadei, D., Panontin E., Fadda, E., Zampieri M.C., Donà M.A., Soldà M., **Altoè G.** (2007). *L'impatto della diagnosi di HPV sulla qualità della vita in giovani donne*. Poster presentato al XIV Congresso Nazionale AIAMC HOMO POST – TECHNOLOGICUS COSA CAMBIA NELLA PSICOTERAPIA. Genova, 8 - 11 novembre.

Sica C., Ghisi M., **Altoè G.**, Chiri L.R., Franceschini S., Coradeschi D., Melli G. (2007). *La versione italiana dell' Obsessive Compulsive Inventory (OCI). Caratteristiche psicometriche studiate sulla popolazione generale e su campioni clinici*. Presentazione al XIV Congresso Nazionale AIAMC HOMO POST – TECHNOLOGICUS COSA CAMBIA NELLA PSICOTERAPIA, Genova, 8 - 11 novembre.

Vieno A., Santinello M., Chieco F., **Altoè G.** (2007). *Loneliness during adolescence: the role of social support on different contexts as mediator of the effects of negative life events*. Poster presentato alla Giornata di Studio sulle Emozioni, Padova, 19 novembre.

Benedetti, P., Arfè ,B., **Altoè, G.**, Fajardo, I., Madrid, I. (2006). *Factores contribuyentes a la desorientacion en internet de las personas con sordera pre-locutiva: Formato del sitio web habilidades de categorizacion*. Poster presentato al VI Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental. Santiago de Compostela, 6-8 luglio.

Santinello, M., **Altoè, G.**, Verzeletti C. (2006). *Link Burnout Questionnaire: un nuovo strumento per la misura del Burnout*. Poster presentato al IV Convegno Nazionale di Psicologia di Comunità “Psicologia per la politica e l’empowerment individuale e sociale. Dalla teoria alla pratica”, Lecce, 7-9 settembre.

Visentin, C., **Altoè, G.**, Rossi, C., Mion, F., Bergoglio, F., Forese, A., Bressan M., Gabrieli, C., Di Chiara, G., Patti, S., Stivano, B., Bertolo, A., Pagano, A., De Prez, S. (2002). *L’ambiente: acqua, aria, agenti fisici. Atti del convegno “Ambiente e Salute nel territorio dell’ULSS 17” a cura del Dipartimento Statistica e Informatica e Comunicazione, U.O. Progettazione e Statistica, Azienda ULSS 17, Monselice (PD), 23 Settembre 2002.*

Gianmarco Altoè