

Sede Centrale

Via Venezia 8
35131 Padova
tel +39 049 8276500
fax +39 049 8276511

Altre Sedi

Via Belzoni 80
35121 Padova
tel +39 049 8278450
fax +39 049 8278451

Altre Sedi

Via Venezia 15
35131 Padova

Daniela Lucangeli

Nata a Porto San Giorgio (AP) il 05/06/6; CF LCNDNL65H45G9200

Residente in via Beato Pellegrino 108 35137 – Padova;

e-mail: daniela.lucangeli@unipd.it

Daniela Lucangeli è Professore Ordinario di Psicologia dello Sviluppo presso l'Università di degli studi di Padova dal 2005. Nel 1997 ha conseguito il titolo di Dottorato in Psicologia presso l'Università di Leiden (1997) seguendo un progetto internazionale (Erasmus/Socrates). Nel 1998 è diventata ricercatrice nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo e nel 2001 ha ricoperto il titolo di Professore Associato.

Ha trascorso molti periodi di formazione e collaborazione presso diverse università Europee, come la Facoltà di Scienze Sociali e del Comportamento di Leiden, la Facoltà di Psicologia di Ghent e l'Istituto di Neuroscienze Cognitive dell'University College di Londra.

Svolge attività didattica presso le Facoltà di Scienze della Formazione, Psicologia e Medicina dell'Università di Padova (in corsi di laurea, dottorati di ricerca, corsi di specializzazione).

Ha tenuto corsi e seminari presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Valencia sui temi della Psicologia dello Sviluppo e della Psicopatologia dell'Apprendimento.

I suoi principali interessi di ricerca coinvolgono l'area della cognizione matematica, della metacognizione, dei disturbi dell'apprendimento ed in particolare della discalculia evolutiva.

Dal 2007 è Prorettore con delega all'Orientamento in ingresso e Tutorato per l'Università di Padova.

Ha ottenuto numerosi finanziamenti dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR), come responsabile dell'unità di ricerca:

- 2009 (Prin-cofin) Utilizzo delle nuove tecnologie per l'intervento sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento.
- 2008 (Prin-cofin) Il rapporto tra aspetti emotivo-motivazionali, processi cognitivi e percezione della disabilità uditiva.
- 2008 (Programma Strategico) Difficoltà e disturbi di apprendimento dalla scuola dell'obbligo all'università: rilevazione, intervento e servizi per il territorio.
- 2006 (Prin-cofin) L'impianto cocleare in bambini ipoacusici con disabilità associate: valutazione del profilo psicologico di base.

È presidente dell'Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati (CNIS) e membro di numerose associazioni di ricerca nazionali e internazionali (IARLD, AIRIPA, AIP-Sviluppo).

È autore di più di 50 contributi scientifici su riviste nazionali ed internazionali oltre che di saggi scientifici e didattici. È nel comitato scientifico di redazione di molte riviste internazionali, come Journal of Learning Disabilities, e svolge attività di referee per diverse riviste nazionali ed internazionali del settore (Journal of Experimental Child Psychology, Journal of Educational Psychology).