



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA

**CURRICULUM VITAE DI LAURA NOTA**  
***DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SOCIOLOGIA, PEDAGOGIA***  
***E PSICOLOGIA APPLICATA***

- **Delegata del Rettore per la disabilità, Novembre 2015**
  - o Promotrice delle politiche inclusive su cui l'Ateneo sta investendo (<http://www.unipd.it/inclusione>)
- **Coordinatore del Coordinamento delle Università del Triveneto per l'Inclusione (UNI3V) biennio 2017-2018** (coordinamento istituito formalmente nel gennaio 2017 con la firma dei Rettori delle Università del Triveneto)
- **Membro della CNUDD – Conferenza Nazionale Universitaria Delegati del Rettore per la Disabilità dal 2015**
  - <https://www.crui.it/cnudd.html>
  - Gruppo di lavoro 'Progettazione professionale' (<https://www.crui.it/cnudd/item/3011-cnudd-gruppi-di-lavoro.html>)
- **Membro del Gruppo di Lavoro Interistituzionale Regionale per l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità** ai sensi dell'art. 9 del D. Lgs. n. 66/2017 istituito con Decreto della Direzione Regionale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto l'11 aprile 2018
- **Responsabile** del laboratorio Larios, Fisppa, Università di Padova dal 2005 (<http://larios.psy.unipd.it/>)
- **Direttore** del Centro di Ateneo di Servizi e Ricerca per la Disabilità, l'Integrazione e la Riabilitazione, Università di Padova dal 2010 a tutt'oggi (<http://cda.psy.unipd.it/>)

#### **Insegnamenti istituzionali**

- Laurea magistrale in Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione (M3): Progettazione professionale e career counseling – 6 crediti (M2: mutua questo insegnamento: Psicologia dell'orientamento e della progettazione professionale -PSP3050504 )
- Laura magistrale Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (M2): Counseling psicologico per l'inclusione delle disabilità e del disagio sociale – 6 crediti
- Laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche (L5): Psicologia dell'orientamento e della progettazione professionale - 6 crediti

#### **Coordinatore del General Course 'Diritti Umani e inclusione' – <http://www.unipd.it/inclusione/general-course>**

Il corso, prima esperienza in Italia, si caratterizza come corso libero, aperto a tutti gli studenti di ogni corso di laurea triennale e magistrale, e come corso singolo.

La prima edizione, a.a. 2016/17, ha visto l'iscrizione di più di 200 studenti e di una cinquantina di persone appartenenti a enti territoriali o al PTA della nostra università. Le valutazioni raccolte, i lavori di gruppo presentati nella giornata conclusiva del 16 giugno e le riflessioni dei partecipanti e dei docenti coinvolti hanno messo in evidenza che si è trattato di una esperienza di successo.

La seconda edizione, a.a. 2017/18, è in corso e vede l'iscrizione di 205 studenti di diversi corsi di laurea e venticinque persone del PTA della nostra università.

### **Membro di collegi docenti Scuole di Dottorato**

Membro del collegio docente della Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche, Università di Padova, dall'a.a. 2011/13 a tutt'oggi

**Direttore del Master Interateneo di II livello 'Inclusione e innovazione sociale' previsto per l'a.a. 18/19**– il Master risulta incardinato nel Fisppa; prevede il coinvolgimento delle seguenti Università: Università di Verona, Università Ca Foscari, IUAV. Sarà attuato in collaborazione con la Regione Veneto che metterà a disposizione un supporto economico come contributo alle tasse di iscrizione – saranno coinvolte anche le forze territoriali (Centro Servizi Volontariato, Fondazioni del territorio, ecc.)

### **Conferenze all'estero su invito**

- *International Counseling Psychology Conference, Division 17 dell'American Psychological Association*, Chicago, 6-9 marzo 2008, partecipazione a due Simposi su invito:
  - 'Building International research teams: Issue, Opportunities and challenges': relazione dal titolo 'Social Cognitive Theory and Career development: Italian – Us collaboration', Nota L. & Soresi S.;
  - 'An International perspective on prevention in the School': relazione dal titolo 'Difficulties: no problem! Training for undecided adolescents' Ferrari L., Nota L. & Soresi S.
- *PhD HONORS LECTURES* - Departamento de Psicologia - **Universidade do Minho**, Braga, 30 maggio 2008, Relazione magistrale: *Career development of people with disabilities* – Nota L.
- *Special Education from Present to Future, Aristotle University of Thessaloniki*, Thessaloniki, Greece, 17-18 ottobre 2009, relazione magistrale: *Vocational guidance and inclusion for persons with intellectual disabilities* – Soresi S. & Nota L.
- *V Career Development Conference, Universidade do Minho*, Braga, 23-24 aprile 2009, relazione magistrale: *Disability and vocational guidance* – Nota L.
- *27th International Congress of Applied Psychology, International Association of Applied Psychology (IAAP)*, Melbourne, 11-16 luglio 2010, Simposio su invito 'Life designing: A paradigm for career construction in the 21st century' (L. Nota)
- *Society for Vocational Psychology Conference 'Forging Career Policy for greater Good', Society for Vocation Psychology (div. 17, APA)*, Boston, 5-6 novembre 2011, relazione su invito: *Examples of Constructing Interventions Research* – Nota L., Ferrari L., Ginevra M.C. & Soresi S.
- *Congress of Bulgarian Psychological Association, Bulgarian Psychological Association*, Sophia, Bulgaria, 18-19 Novembre 2011, relazione su invito: *Magellano Junior and Magellano Università* – Soresi S. & Nota L.
- *Lausanne (CH), University of Lausanne*, 29 marzo 2012 - relazione magistrale: *Persons with disabilities, inclusion and career guidance* – Nota L.
- *30th International Congress of Applied Psychology, International Association of Applied Psychology (IAAP)*, Cape Town, 22-27 luglio 2012, Simposio su invito 'New challenges for vocational psychology' (L. Nota), relazione: *Vocational Designing and*

*Career Counseling: Challenges and new horizons* – Soresi S., Heppner M., Nota L., Heppner P. & Ferrari L.

- *IAEVG-Conference 'Career Guidance for Social Justice, Prosperity and Sustainable Employment', International Association for Educational and Vocational Guidance (IAEVG), Mannheim, 3-6 ottobre 2012: invito a partecipare alla Round Table to discuss the contribution of IAEVG and IAEVG international conferences*
- *IV Latin American Congress of Vocational Guidance - the Brazilian Association of Professional Orientation (ABOP) and University of Sao Paulo (USP), luglio 2013, relazione magistrale 'Vocational designing and disability' – Nota L. & Soresi S.*
- *28th International Congress of Applied Psychology, International Association of Applied Psychology (IAAP), Parigi, 8-13 luglio 2014, due simposi su invito: 'Vocational designing & prevention' (Nota L.) and 'European Doctoral Program in Career Guidance and Counselling: The development of a training program for PhD students' (Nota L.)*
- *6th NICE Conference, Network for Innovation in Career Guidance and Counselling (NICE), Bratislava, 28 maggio 2015, simposio su invito 'Social Relevant and Quality in Career Guidance and Counselling Research' (Nota L.)*
- *International scientific conference: Career and Life Design interventions for sustainable development and decent work, Unesco Chair, Breslavia, 6-8 giugno, due simposi su invito: 'Guidance and counselling promoting decent work: old problems, new challenges' (Nota L.) and 'The European Doctoral School Ecadoc: Roots, Present and Future' (Nota L.)*
- *31st International Congress of Psychology, Yokohama, Japanese Psychological Association, International Council of Psychologists e International International Council of Psychologists, 24-29 luglio 2016, simposio su invito: 'Life Design dimensions and interventions for a challenging future' (Rossier J. & Nota L.)*
- *Cyprot-Greek Conference in Athens organizzata dal Governo cipriota con University of Athen, "Career Guidance and Counselling in 2020", 10 dicembre 2016, relazione magistrale The future of career counseling and vocational designing: resources and instruments (L. Nota)*
- *Convegno Internazionale sul benessere nei sistemi educativi, SUPSI Scuola Universitaria professionale della Svizzera Italiana, Locarno, 20-22 Novembre 2017, relazione magistrale su invito: "Inclusion and well-being in school for all" (Nota L.)*
- *Giornata di studi organizzata dalla Ecole Normale Supérieure di Parigi in materia di inclusione, relazione magistrale 'Traiettorie per l'inclusione dell'Università di Padova', 8 Dicembre 2017*
- *29th International Congress of Applied Psychology, International Association of Applied Psychology (IAAP), Montreal, 26-30 giugno 2018, Simposio su invito 'Career Paths and Interventions for a Decent Work and an Inclusive Society' (L. Nota)*

#### **Organizzazione di Summer School internazionali**

**Organizzazione di cinque summer school nell'ambito del progetto *European Doctoral Programme in Career Guidance and Counselling ECADOC* – e in collaborazione di colleghi di altre università Europee** <http://larios.psy.unipd.it/ecadoc/>

- La **prima Summer School** è stata realizzata presso l'Università di Padova nell'a.a. 13/14
- la **seconda Summer School** è stata realizzata presso l'INETOP (Institut National d'Étude du Travail et d'Orientation Professionnelle) del Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM) nell'a.a. 14/15
- la **terza Summer School** presso l'Università di Losanna nell'a.a. 15/16
- la **quarta Summer School** presso the University of Applied Labour Studies in Mannheim nell'a.a. 16/17
- la **quinta Summer School** presso the University of Athen nell'a.a. 17/18

#### **Award e riconoscimenti internazionali**

- Giugno 2012 - **International Scholar 2012 APA Registration Award** - dalla Society of Counseling Psychology SCP International Section (dell'American Psychological Association)
- Luglio 2013 - **CDQ (Career Development Quarterly) Outstanding Article of 2012** - Evaluation of an Intervention to Foster Time Perspective and Career Decidedness in a Group of Italian Adolescents (Lea Ferrari, Laura Nota, Salvatore Soresi)
- Maggio 2015 - Outstanding Author Contribution in the **2015 Emerald Literati Network Awards** for Excellence for the chapter 'Cognitive Impairment and Intellectual Disability' published in *Advances in Special Education* (Wehmeyer, Shogren, Verdugo, Nota, Soresi, Lee & Lachapelle) 2014

#### **Aree di ricerca**

Per quanto riguarda l'ambito della *psicologia dell'orientamento e della progettazione professionale*:

- analisi delle relazioni fra supporti familiari, progettazione professionale e investimento nei confronti della formazione e del futuro;
- analisi della relazione fra adaptability, orientamento al futuro, speranza e ottimismo in adolescenti e giovani adulti;
- messa a punto e verifica dell'efficacia di interventi finalizzati a favorire conoscenze professionali e capacità di progettazione professionale in bambini e adolescenti;
- analisi del concetto di lavoro, di coraggio e futuro;
- messa a punto di procedure qualitative e quantitative;
- interventi di career counseling, di career education e di career coaching;
- progetti di progettazione professionale centrati su un futuro inclusivo e sostenibile

Per quanto riguarda l'ambito della *psicologia delle disabilità e dell'inclusione*:

- abilità sociali e processi di inclusione;
- analisi degli atteggiamenti di soggetti in età evolutiva, genitori e insegnanti nei confronti dell'inclusione scolastica;
- analisi degli atteggiamenti di datori di lavoro e colleghi nei confronti dell'inclusione lavorativa;
- messa a punto di programmi di incremento di atteggiamenti positivi, della solidarietà e dell'altruismo;

- procedure e strumenti per la progettazione professionale e per l'inserimento lavorativo delle persone con disabilità;
- psicologia positiva, counseling, coaching per l'inclusione a scuola e al lavoro.

**Partecipazione a progetti finanziati dalla Comunità Europea come Scientific coordinator o membro dello Steering Committee**

***European Doctoral Programme in Career Guidance and Counselling ECADOC*** - <http://larios.psy.unipd.it/ecadoc/>

- **Scientific coordinator** of the European Doctoral Programme in Career Guidance and Counselling ECADOC (funded by European commission – 2014-2017) – il progetto ha coinvolto 15 Università Europee

***Network for Innovation in Career Guidance and Counselling*** - <http://www.nice-network.eu/>

- **Membro dello Steering Committee** del progetto: Network for Innovation in Career Guidance and Counselling (NICE) – triennio 2009-2012
- **Membro dello Steering Committee** del Network for Innovation in Career Guidance and Counselling – program 2 (NICE2) – triennio 2013-2015

***Counselling for Refugee and Migrant Integration into the Labour Market – Development of Courses for Higher Education and Public Employment Services (CMinaR) – 2016-2019*** - <https://www.cminar.eu/>

**Partecipazione a gruppi di ricerca internazionali**

- ***Life Design International Research Group – dal 2006***. Laura Nota è coinvolta, insieme al prof. Salvatore Soresi, nel gruppo di ricerca internazionale 'Life Design International Research Group' che si incontra annualmente a Brussels e che si propone di individuare progetti per il futuro per la stessa Psicologia dell'Orientamento, composto dai seguenti studiosi: Jean-Pierre Dauwalder (University of Lausanne, Switzerland), Maria Eduarda Duarte (University of Lisbon), Jean Guichard (Institut National d'Etude du Travail et d'Orientation Professionnelle – Conservatoire National des Arts et Métiers, Paris, France), Laura Nota (Università di Padova), Jérôme Rossier (Institute of Psychology, University of Lausanne, Switzerland), Mark Savickas (Behavioral Sciences Department; Northeastern Ohio University College of Medicine, USA), Salvatore Soresi (Università di Padova), Raoul Van Esbroeck (Vrije Universiteit Brussel, Belgium), Annelies E.M. van Vianen (University of Amsterdam).

Il gruppo ha pubblicato nel 2009 un *Position Paper* comparso in una delle riviste del settore più prestigiose, il *Journal of Vocational Behavior*.

Questo articolo rimane ancora oggi uno degli articoli più scaricati (The most downloaded articles from Journal of Vocational Behavior in the last 90 days; <https://www.journals.elsevier.com/journal-of-vocational-behavior/most-downloaded-articles>)

Tale position paper è stato tradotto nelle seguenti lingue:

- **Italian translation:** *Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 11 (1), 3-18.
  - **French translation:** *L'Orientation Scolaire Professionnell*, 39 (1), 5-39.
  - **Greek translation:** *ΕΑΝΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΣΥΜΒΟΥΑΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΙΠΟΣΑΝΑΤΟΑΙΣ* [Quarterly Review of Counselling and Guidance] (2010, March-June), 90-91, 99-126.
  - **Brazilian translation:** A Constucao da vida: Um novo pradigma para entender a carreira no seculo XXI. *Revista Interamericana de Psicologia* [Interamerican Journal of Psychology, 2010], 44, 203-217.
  - **German translation:** Life designing: ein paradigma fur die berufliche laufbahngestaltung im 21 jahrhundert. *Deutscher verband fur Bildungs – und Berufsberatung e. V.* (German Associationfor Career Guidance Forum) January 2011, pp. 33-47.
  - **Portuguese translation:** A Construcão da Vida: Um Novo Paradigma para Compreender a Carreira no Seculo XXI, *Revista Portuguesa de Psicologia*, Ano 2010/2011, Número 42
- 
- ***The Career Adaptability International Collaborative – dal 2008.***  
Nota Laura e i ricercatori del Larios fanno parte di questo gruppo di ricerca internazionale che si è istituito a Berlino nel 2008 a cui partecipano psicologi di ben 15 paesi europei ed extraeuropei. Questa collaborazione, che si è istituita sotto la guida del prof. M. Savickas, si è proposta di mettere a punto modelli di sviluppo professionale e validare strumenti cross-culturali centrati sul costrutto dell'adaptability. Di fatto è stato messo a punto lo strumento per la valutazione dell'adattabilità il 'Career Adapt-Abilities Inventory' costituito da 50 item e sono stati attuati i processi di traduzione e adattamento in seno ai diversi gruppi di ricerca nazionali. Nel contesto italiano le attività di ricerca sono organizzate e condotte dal laboratorio Larios. A questo riguardo è stato pubblicato **uno special issue sul Journal of Vocational Behavior** (fra i cui articoli, uno è stato predisposto da Nota Laura, insieme a Salvatore Soresi e Lea Ferrari)  
<http://www.iaapsy.org/Portals/1/Archive/Publications/newsletters/July2012.pdf>  
(<http://www.sciencedirect.com/science/journal/00018791/80/3?sdc=1>)  
L'articolo (*Career Adapt-Abilities Scale-Italian Form: Psychometric properties and relationships to breadth of interests, quality of life, and perceived barriers – Soresi, Nota e Ferrari, 2012*) risulta fra 'The most cited articles published since 2012' (<https://www.journals.elsevier.com/journal-of-vocational-behavior/most-cited-articles>)
- 
- ***International Hope Research Team – IHRT – from 2011***  
Membro dell'International Hope Research team  
Il gruppo di ricerca coinvolge colleghi di diverse università italiane e internazionali e si prefigge di dare vita a progetti di ricerca che hanno come perno la psicologia positiva.
    - [http://larios.psy.unipd.it/it/?page\\_id=126](http://larios.psy.unipd.it/it/?page_id=126)
    - Conferenza internazionale  
Life Designing and Career Counseling: Instillare la speranza e fortificare la resilienza - 20-21-22 giugno, 2013, Padova  
(<http://larios.psy.unipd.it/conference2013/pages/index.php>)

I lavori di ricerca sono stati pubblicati anche in due volumi Hogrefe:  
<https://www.hogrefe.it/it/catalogo/volumi/counseling/>

- ***Courage Research Group – from 2014***

Membro del Courage Research Group - [http://larios.psy.unipd.it/it/?page\\_id=126](http://larios.psy.unipd.it/it/?page_id=126)  
Il gruppo di ricerca coinvolge colleghi del Fisppa (Capozza, Soresi, Testoni, ecc.), di altre università italiane (Camussi, Univ. Bicocca; Magnano, Univ. Kore; Patrizi, Univ. Sassari; ecc.), così come ricercatori di altre università (Sovet, Cnam, Paris; Kaliris, Uni. Athens; ecc.). Si prefigge di dare vita a progetti di ricerca finalizzati all'individuazione di strumenti per la misurazione del coraggio e allo studio di relazioni con altre variabili. Nell'ambito del gruppo si è organizzato il 19 giugno 2015 una giornata di studio interdisciplinare che ha vista la partecipazione di colleghi di discipline diverse.

- ***Member of the Special Task Group 'Globalization' of Division 17 - American Psychological Association –a.a. 2011-2012***

Laura Nota is a member of the *Special Task Group - Division 17 (APA)* (insieme a Salvatore Soresi (con prenetazione dei risultati nell'ambito dell'APA conference di Orlando nel 2012;  
(<http://www.div17.org/wp-content/uploads/Summerissue2012.pdf>)

- ***Progetto UNITWIN/UNESCO Chairs Programme (resp. scientifico per l'Italia prof.ssa L. Nota) - UNESCO Chair on Life Long Guidance and Counseling – 2017/2020***

- Il progetto riunisce le seguenti università – i MR hanno sottoscritto il progetto per l'avvio formale dello stesso: University of Wroclaw, Poland; Le Conservatoire national des arts et métiers (CNAM), France; l'Université de Bordeaux, France; University of Buenos Aires, Argentina; University of Lausanne, Suisse; Université Catholique de l'Ouest, France; University of Iceland; University of Lisbon, Portugal; University of Padova, Italy; University of São Paulo, Brasil; Université Laval, Canada; University Adam Mickiewicz, Poland; University of Lesley, USA; University of Florence, Italy; University of Pretoria, South Africa; University of Finland, Finland; University of Koudougou, Burkina Faso.
- Il progetto si prefigge di realizzare progetti di ricerca congiunti in materia di orientamento e career counseling in presenza di soggetti con vulnerabilità e organizzare conferenze internazionale per disseminare i risultati.

**Membro di comitati scientifici di riviste nazionali, internazionali e collane**

- **Associate Editor** of the *International Journal for Educational and Vocational Guidance* (from 2011)
- **Associate Editor** of the *Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities* (from Feb 2015)



- Member of the Editorial Board of *Journal of Vocational Behavior* (from 2015)
- Member of the Editorial Board of *Journal of Career Development* (from 2010)
- Membro dell'Editorial Board del *The Journal of Counseling Psychology* (2011-2012)
- Membro dell'Editorial Board del *The Counseling Psychologist* (2010-2013)
- Membro dell'International Editorial Board del *Journal of Counsellogy*
- Membro del comitato dei revisori del *Journal of Happiness Studies*
- Membro del comitato dei revisori della rivista *Disability and Rehabilitation*
- Membro del comitato dei revisori della rivista *American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities*
- Membro del comitato dei revisori della rivista *Journal of Intellectual Disability Research*
- Independent peer reviewer for *The European Journal of Counselling Psychology*
- Editor con Soresi S. della collana 'Counselling, Contesti e Cambiamenti' - Edizioni Cleup, Padova
- Membro del comitato scientifico della collana 'Sfide e strumenti educativi per la primissima infanzia' - Edizioni Anicia, Roma
- Direzione scientifica del *Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento* (dal 1999 al 2014, PsycInfo)
- Associate Editor del *Giornale Italiano delle Disabilità* (2000-2010; PsycInfo)
- Direttore della rivista on line 'La parola all'orientamento' - Giunti O.S. Organizzazioni Speciali (2012-2014)

#### **Presidenza di Associazioni e Società scientifiche**

- **Presidente** della Società Italiana per l'Orientamento (SIO) –2014/17 (richiesta dall'Executive board la disponibilità a ricandidarsi per la presidenza (<https://www.sio-online.it/>))
- **Presidente** della European Society for Vocational Designing and Career Counseling
  - o triennio 2014/17 (<http://www.esvdc.org/>)
  - o triennio 2017/20 (<http://www.esvdc.org/>)

#### **Membro di Comitati Direttivi**

- Membro del Comitato Direttivo della Società Italiana per l'Orientamento (SIO) – triennio 2008/2011
- Vice presidente della Società Italiana per l'Orientamento (SIO) – triennio 2012-2014
- Membro dell'Executive Board dell'European Society for Vocational Designing and Career Counseling – triennio 2011-2013
- Membro dell'Executive Board della Division 16 dell'International Association of Applied Psychology – quadriennio 2011-2014
- Membro dell'Executive Board dell'European Society in Family Relation – triennio 2011-2014

- **Partecipazione attività di coordinamento del Network Universitario per il Counselling - [http://larios.psy.unipd.it/it/?page\\_id=1180](http://larios.psy.unipd.it/it/?page_id=1180)**
  - Azioni di coordinamento del **Network Universitario per il Counselling**, a cui partecipano una trentina di università Italiane per riflessione e la costituzione di linee guida per la formazione a livello universitario in materia di counselling (2012-ad oggi)
  - Sono state organizzate nove giornate studio e il congresso: 'il counselling e l'orientamento in italia e in europa' 1-3 ott 2015
  - Con la collaborazione di numerosi colleghi del Network: Soresi S., Nota L., Ginevra M.G. (2016). *Il counselling in Italia. Funzioni, criticità, prospettive e applicazioni*. Cleup: Padova

## PUBBLICAZIONI

### Articoli su riviste internazionali

1. Soresi, S., & Nota, L. (2000). A social skill training for persons with Down's syndrome. *European Psychologist, 5*(1), 34-43. IF: 1.778
2. Nota, L., & Soresi, S. (2003). An Assertiveness Training Program for Indecisive Students in an Italian University. *Career Development Quarterly, 51*, 322-334. IF: 0.533.
3. Lent, R. W., Brown, S. D., Nota, L., & Soresi, S. (2003). Testing social cognitive interests and choice hypotheses across Holland types in Italian high school students. *Journal of Vocational Behavior, 62*, 101-118. IF: 2.588
4. Wilgosh, L., Nota, L., Scorgie, K., & Soresi, S. (2004). Effective Life Management in Parents of Children with Disabilities: A Cross-National Extension. *International Journal for the Advancement of Counselling, 26*, 301-312. IF: 0.560
5. Nota, L., Soresi, S., & Zimmerman, B. J. (2004). Self-regulation and academic achievement and resilience: A longitudinal study. *International Journal of Educational Research, 41*, 198-215. IF: 0.51
6. Soresi, S., Nota, L., & Lent, R. W. (2004). Relation of type and amount of training to career counseling self-efficacy in Italy. *Career Development Quarterly, 52*, 194-201. IF: 0.533.
7. Nota, L., & Soresi, S. (2004). Improving the problem solving and decision-making skills of a high indecision group of young adolescents: A test of the 'Difficult: No problem!' training. *International Journal for Educational and Vocational Guidance, 4*, 3-21. IF: 0.654.
8. Nota, L., Ferrari, L., & Soresi, S. (2005). Elementary school children's willingness to help and be friends with disabled peers. *International Journal on Disability and Human Development, 4*, 131-138.
9. Nota, L., Soresi, S., Solberg, S. V. H., & Ferrari, L. (2005). Promoting vocational development: methods of intervention and techniques used in Italian context. *International Journal for Educational and Vocational Guidance, 5*, 271-279. IF: 0.654
10. Nota, L., Ferrari, L. & Soresi, S. (2006). Facilitating school inclusion. *International Journal on Disability and Human Development, 5*, 232-331. IF: 0.28
11. Lent, R. W., Tracey, T. J. G., Brown, S. D., Soresi, S., & Nota, L. (2006). Development of Interests and Competency Beliefs in Italian Adolescents: An Exploration of Circular Structure and Bidirectional Relationships. *Journal of Counseling Psychology, 53*, 181-191. IF: 2.475
12. Nota, L., Soresi, S., & Perry, J. (2006). Quality of life in adults with an intellectual disability: The Evaluation of Quality of Life Instrument. *Journal of Intellectual Disability Research, 50*, 371-385. IF: 1.788
13. Tracey, T. J. G., Lent, R. W., Brown, S. D., Soresi, S., & Nota, L. (2006). Adherence to RIASEC structure in relation to career exploration and parenting style: Longitudinal and idiographic considerations. *Journal of Vocational Behavior, 69*, 248-261. IF: 2.588

14. Nota, L., Ferrari, L., Solberg S. V. Soresi, S., (2007). Career search self-efficacy, family support, and career indecision with Italian youth. *Journal of Career Assessment*, 15 (2), 181-193. IF: 1.507
15. Nota, L., Ferrari, L., & Soresi, S. (2007). Self-efficacy and quality of life of professionals caring for individuals with intellectual disability. *Journal of Policy & Practice in Intellectual Disabilities*, 4, 129-140. IF: 0.615
16. Nota, L., Ferrari, L., Soresi, S. & Wehmeyer, M. L. (2007). Self-determination, social abilities, and the quality of life of people with intellectual disabilities. *Journal of Intellectual Disability Research*, 51, 850-865. IF: 1.788
17. Bazzo, G., Nota, L., Soresi, S., Ferrari, L. & Minnes, P. (2007). Attitudes of social service providers toward the sexuality of individuals with intellectual disability. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 20, 110-115. IF: 1.137
18. Lent, W. R., Nota, L., Soresi, S. & Ferrari, L. (2007). Realistic major previews in the school-to-college transition of Italian high school students. *Career Development Quarterly*, 56, 183-191. IF: 0.533
19. Soresi, S., Nota, L., & Ferrari, L. (2007). Considerations on supports that can increase the quality of life of parents of children with disability. *Journal of Policy & Practice in Intellectual Disabilities*, 4, 248-251. IF: 0.615
20. Ferrari, L., Nota, L., & Soresi, S. (2008). Conceptions of work in adults with intellectual disability. *Journal of Career Development*, 34, 438-464. IF: 0.891
21. Nota, L., Soresi, S., & Ferrari, L. (2008). Intellectual disability and psychopathology: influence of institutionalization and level of intellectual disability and relationship between psychopathological problems and social and functional abilities. *International Journal on Disability and Human Development*, 7, 57-68.
22. Ferrari, L., Nota, L., Soresi, S., Blustein, D., K. A., Murphy, & A. C. Kenna (2009). Constructions of Work Among Adolescents in Transition. *Journal of Career Assessment*, 17, 99-115. IF: 1.507.
23. Nota, L. & Soresi, S. (2009). Ideas and thoughts of Italian teachers on the professional future of persons with disability. *Journal of Intellectual Disability Research*, 53, 65–77. IF: 1.788
24. Nota, L. Heppner, P.P, Soresi, S. & Heppner, M. (2009). Examining cultural validity of the problem-solving inventory (PSI) in Italy. *Journal of Career Assessment*, 17(4), 478-494. IF: 1.507.
25. Savickas, M., Nota, L., Rossier, J., Dauwalder, J.P., Duarte, M.E., Guichard, J., Soresi, S., Van Esbroeck, R., van Vianen, A.E.M. (2009). Life designing: A paradigm for career construction in the 21st century. *Journal of Vocational Behavior*, 75(3), 239-250. IF: 2.588
26. Hess, T.R., Tracey, T.J.G., Nota, L., Ferrari, L., Soresi, S. (2009). The structure of the Career Beliefs Inventory on a sample of Italian high school students. *Journal of Career Assessment*, 17(2), 232-243. IF: 1.507.
27. Howard, K.A.S., Ferrari, L., Nota, L., Solberg, V.S.H., Soresi, S (2009). The relation of cultural context and social relationships to career development in middle school. *Journal of Vocational Behavior*, 75(2), 100-108. IF: 2.588
28. Ferrari, L., Nota, L., & Soresi, S. (2010). Time perspective and indecision in young and old adolescents. *British Journal of Guidance & Counselling*, 38, 61-82. IF: 0.453.

29. Primé, D.R., Nota, L., Ferrari, L., Schultheiss, D.E., Soresi, S., & Tracey, T.J (2010). Correspondence of children's vocational aspirations, perceived competencies, and interests: Results from an Italian sample. *Journal of Vocational Behavior*, 77, 58-62. IF: 2.588
30. Nota, L., Ginevra, C., & Carrieri, L. (2010). Career interests and self-efficacy beliefs among young adults with intellectual disability. *Journal of Policy & Practice in Intellectual Disabilities*, 7, 250-260. IF: 0.615
31. Nota, L., Soresi, S., Ferrari, L. & Wehmeyer, M.L. (2011). A Multivariate Analysis of the Self-Determination of Adolescents. *Journal of Happiness Studies*, 12, 245-266. IF: 1.683
32. Lent, W.R., Nota, L., Soresi, S. Ginevra, C., Dyffy, R. & Brown S. (2011). Predicting the Work and Life Satisfaction of Italian Teachers: Test of a Social Cognitive Model. *Journal of Vocational Behavior*, 79, 91-97. IF: 2.588
33. Soresi, S., Nota, L. & Wehmeyer, M.L. (2011). Community Involvement in Promoting Inclusion, Participation, and Self-Determination. *International Journal of Inclusive Education*, 15, 15-28. IF: 0.473
34. Nota, L., Arrindell, W., Soresi, S., van der Ende, J. & Sanavio, E. (2011). Cross-cultural validity of the scale for interpersonal behaviour. *International Journal of Adolescent Medicine and Health*, 23(1), 39-44. IF: 0.414
35. Ferrari, L., Nota, L. & Soresi, S. (2012). Evaluation of an intervention to foster time perspective and career decidedness in a group of Italian adolescent. *Career Development Quarterly*, 60, 82-96. IF: 0.533
36. Soresi, S., Nota, L. & Ferrari L. (2012). Career Adapt-Abilities Scale-Italian Form: Psychometric properties and relationships to breadth of interests, quality of life, and perceived barriers. *Journal of Vocational Behavior*, 80, 705-711. IF: 2.588
37. Ginevra, M. C., Nota, L., Soresi, S., & Gati, I. (2012). Career Decision-Making profiles of Italian adolescents. *Journal of Career Assessment*, 20(4), 375-389. IF: 1.507.
38. Nota, L., Ginevra, M. C., & Soresi, S. (2012). The Career and Work Adaptability Questionnaire (CWAQ): A first contribution to its validation. *Journal of Adolescence*, 35(6), 1557-1569. DOI:10.1016/j.adolescence.2012.06.004. IF: 1.957
39. Porfeli, E., Ferrari, L. e Nota, L. (2012). Work Valence as a Predictor of Academic Achievement in the Family Context. *Journal of Career Development*, doi: 10.1177/0894845312460579. IF: 0.891
40. Rohlfig, J.E., Nota, L., Ferrari, L., Soresi, S. e Tracey, T.J. (2012). Relation of Occupational Knowledge to Career Interests and Competence Perceptions in Italian. *Journal of Vocational Behavior*, <http://dx.doi.org/10.1016/j.jvb.2012.08.001>. IF: 2.588
41. Lo Presti, A., Pace, F., Mondo, M., Nota, L., Casarubia, P., Ferrari, L. & Betz, N. (2013). An examination of the structure of the Career Decision Self-Efficacy Scale (Short Form) among Italian high school students. *Journal of Career Assessment*, 21, 337-347. doi:10.1177/1069072712471506. IF: 1.507.
42. Nota, L., Santilli, S., Ginevra, M. C., & Soresi, S. (2014). Employer Attitudes Towards the Work Inclusion of People With Disability. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 27, 511-520. IF: 1.137

43. Carr, A., Rossier, J., Rosselet, J.G., Massoudi, K., Bernaud, J-L., Ferrari, L., Nota, L., Soresi, S., Rowe-Johnson, M., Brown, S.D., Roche, M. (2014). The Career Indecision Profile: Measurement Equivalence in Two International Samples. *Journal of Career Assessment*, 22, 123-137. doi:10.1177/1069072713492930. IF: 1.507.
44. Wilkins, K.G. Santilli, S., Ferrari, L., Nota, L., Tracey, T.J.G. & Soresi, S. (2014). The relationship among positive emotional dispositions, career adaptability, and satisfaction in Italian high school students. *Journal of Vocational Behavior*, 85, 3, 329-338. IF: 2.588
45. Santilli, S., Nota, L. Ginevra, M.C., & Soresi, S. (2014). Career adaptability, hope and life satisfaction in workers with intellectual disability. *Journal of Vocational Behavior*, 85, 1, 67-74. IF: 2.588
46. Nota, L., Soresi, S., Ferrari, L., & Ginevra, M. C. (2014). Vocational designing and career counseling in Europe: Challenges and new horizons. *European Psychologist*, 19, 248–259. doi:10.1027/1016-9040/a000189. IF: 1.778.
47. Nota, L., & Ginevra, M. C. (2014). The concept of work, study and leisure of parents and children. *International Journal of Adolescent Medicine and Health*, 26(1), 1-156. doi: 10.1515/ijamh-2013-0503. IF: 0.414
48. Ginevra, M. C., Nota, L., Heppner, P. P., Heppner, M., & Soresi, S. (2014). The relationship of personality type, problem-solving appraisal, and learning strategies. *Journal of Career Assessment*. Advance online publication. DOI:10.1177/1069072714553075. IF: 1.507.
49. Vezzù, E., Soresi, S., Ferrari, L., Nota, L. (2014). Quality of life and self-efficacy beliefs in young adults with cleft lip and palate. *International Journal on Disability and Human Development*, Vol 13(1), 105-111.
50. Ginevra, M. C., Nota, L., & Ferrari, L. (2015). Parental Support in Adolescents' Career Development: Parents' and Children's Perceptions. *Career Development Quarterly*, 63(1), 2-15. IF: 0.533.
51. Ferrari, L., Ginevra, M. C., Santilli, S., Nota, L., Sgaramella, T. M., & Soresi, S. (2015). Career exploration and occupational knowledge in Italian children. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 15(2), 113-130. DOI:10.1007/s10775-015-9299-1. IF: 0.654
52. Di Maggio, I., Ginevra, M. C., Nota, L., Ferrari, L., & Soresi, S. (2015). Career Adaptabilities Scale-Italian Form: Psychometric Properties with Italian Preadolescents. *Journal of Vocational Behavior*. Advance Online Publication. DOI: 10.1016/j.jvb.2015.08.001. IF: 2.588
53. Santilli, S., Ginevra, M.C., Sgaramella, T.M., Nota, L., Ferrari, L., & Soresi, S. (2015). Design My Future: An Instrument to Assess Future Orientation and Resilience. *Journal of Career Assessment*, 22, 1, 123-137. IF: 1.507
54. Watson, M., Nota, L., McMahon, M. (2015). Child career development: Present and future trends. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, Vol 15(2), 95-97. Introduzione allo Special Issue: Childhood Career Development, *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, Vol 15
55. Watson, M., Nota, L., McMahon, M. (2015). Evolving stories of child career development. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, Vol 15(2), 175-184. Contributo e paper di riflessione complessiva dello Special Issue:

- Childhood Career Development, *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, Vol 15
56. Nota, L. Santilli, S., & Soresi, S. (2016). A Life-Design-Based Online Career Intervention for Early Adolescents: Description and Initial Analysis. *The Career Development Quarterly*, 64,1,4-19.
  57. Ginevra, M. C., Nota, L., & Stokes, M. (2016). The differential effects of Autism and Down's syndrome upon sexual behavior. *Autism Research*, 9(1), 131-140. doi:10.1002/aur.1504
  58. Ginevra, M. C., Sgaramella, T. M., Ferrari, L., Nota, L., Santilli, S., & Soresi, S. (2016). Visions About Future: A new scale assessing optimism, pessimism, and hope in adolescents. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*. Advance Online Publication. doi:10.1007/s10775-016-9324-z
  59. Ginevra, M. C., Pallini, S., Vecchio, G. M., Nota, L., & Soresi, S. (2016). Future orientation and attitudes mediate career adaptability and decidedness. *Journal of Vocational Behavior*, 95-96, 102-110. doi:10.1016/j.jvb.2016.08.003 IF: 2.588
  60. Di Maggio, I., Ginevra, M. C., Nota, L., & Soresi, S. (2016). Development and validation of an instrument to assess future orientation and resilience in adolescence. *Journal of Adolescence*, 51, 114-122. doi:10.1016/j.adolescence.2016.06.005
  61. Santilli, S., Marcionetti, J., Rochat, S., Rossier, J., Nota, L. (2017). Career Adaptability, Hope, Optimism and Life Satisfaction in Italian and Swiss youngers. *The Journal of Career Development*, 44, 62-76. doi: 10.1177/0894845316633793
  62. Ginevra, M. C., & Nota, L. (2017). Occupational gender-stereotypes and problem-solving in Italian adolescents. *British Journal of Guidance and Counselling*, 45, 312-327. DOI:10.1080/03069885.2015.1063584 IF: 0.7453.
  63. Ginevra, M. C., Di Maggio, I., Nota, L., & Soresi, S. (2017). Stimulating resources to cope with challenging times and new realities: Effectiveness of a career intervention. *International Journal for Educational and Vocational Guidance. Special issue: Inducing and measuring change in vocational guidance and career counselling interventions*, 17, 77-96. doi:10.1007/s10775-016-9331-0 IF: 0.654
  64. Ginevra, M. C., Santilli, S., Di Maggio, I., Sgaramella, T. M., Nota, L., & Soresi, S. (2017). Career adaptability, resilience, and life satisfaction: A mediational analysis in a sample of parents of children with mild intellectual disability. *Journal of Intellectual & Developmental Disability*. Advance Online Publication. doi:10.3109/13668250.2017.1293236 IF: 1.178
  65. Sgaramella, T. M., Nota, L., Carrieri, L., Soresi, S., Sato, G. (2017). Daily functioning, problem solving and satisfaction for quality of life in visually impaired old persons. *International Journal on Disability and Human Development*, Vol 16(2), 225-232
  66. Ginevra, M. C. & Nota, L. (2017). 'Journey in the world of professions and work': A career intervention for children. *The Journal of Positive Psychology*. Advance Online Publication. doi:10.1080/17439760.2017.1303532
  67. Nota, L., Ginevra, M. C., & Soresi, S. (2018). School inclusion of children with developmental disability: An intervention program. *Journal of Intellectual & Developmental Disability*. Advance Online Publication. doi:10.3109/13668250.2018.1428785

68. Ginevra, M. C., Magnano, P., Lodi, E., Annovazzi, C., Camussi, E., Patrizi, P., & Nota, L. (2018). The role of career adaptability and courage on life satisfaction in adolescence. *Journal of Adolescence*, 62, 1-8. doi:10.1016/j.adolescence.2017.11.002.
69. Ginevra, M. C., Di Maggio, I., Santilli, S., Nota, L., & Soresi, S. (in press). Development and validation of Vision About Future for preadolescents. *British Journal of Guidance & Counselling*
70. Santilli S., Nota L., Hartung P. (in press). Efficacy of a Group Career Construction Intervention with Early Adolescent Youth. *Journal of Vocational Behaviour*
71. Ginevra, M. C., Di Maggio, I., Santilli, S., Nota, L., & Soresi, S. (in press). Development and validation of Vision About Future for preadolescents. *British Journal of Guidance & Counselling*

*Under review e in preparazione*

- Santilli, S., Grossen, S., & Nota, L., (under review). Career Adaptability and Life satisfaction in Italian and Belgium middle school students. *Journal of Adolescence*.
- Santilli, S., Ginevra, M. C., Lodi, E., Camussi, E., Nota, L., & Patrizi, P. (in preparazione). Courage in children. *Journal of Child and Family Studies*
- Santilli, S., Ferrari, L., & Nota, L. (under review). Career Adaptability, courage, and life satisfaction in a group of Italian worker. *Journal of Applied Psychology*.
- Di Maggio, I., Shogren, A.K., Wehmeyer, M. L., Nota, L., & T.M., Sgaramella. (under review). Career Adaptability, Self-determination, and Life Satisfaction: A Mediation Analysis with People with Substance Use Disorder. *Addiction*
- Ginevra, Capozza D., M. C., Santilli, S., Magnano, P., Camussi, E., e Nota, L. (in preparazione). The Italian adaptation of Courage Scale. *European Journal of Psychological Assessment*

**Articoli su riviste internazionali senza impact factor**

72. Soresi, S., Nota, L., & Ferrari, L. (2005). Counseling for adolescents and children at risk in Italy. *Journal of Mental Health Counseling*, 27, 249-265.
73. Nota, L., Soresi, S., Ferrari, L., Wilgosh, L., & Scorgie, K. (2003; published in 2005). Life Management and quality of life of parents of children with diverse disabilities. *Developmental Disabilities Bulletin*, 31, 155-181.
74. Ferrari, L., Nota, L., Soresi, S., & Frydenberg, E. (2007). The Best of Coping: A training to improve coping strategies. In *Emerging thought and research on student, teacher and administrator stress and coping*. Volume in Series on Stress and Coping in Education, Greenwich: Information Age Publishing, pp. 45-67.
75. Nota L., Soresi, S. e Ferrari, L. (2008). 'Premier principe: je crois en moi....parce que c'est aussi dans mon intérêt' : une formation pour renforcer les sentiments d'efficacité. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 113-134.



76. Ginevra, M. C., Nota, L., Soresi, S., Shogren, K. A., Wehmeyer, M. L., & Little, T. D. (2013). A Cross-cultural comparison of the self-determination construct in Italian and American adolescents. *International Journal of Adolescence and Youth*. Advance online publication. doi: 10.1080/02673843.2013.808159.
77. Nota, L., Heppner, P. P., Ginevra, M. C., Ferrari, L., Heppner, M. J., & Soresi, S. (2013). The development of the Problem Solving Inventory with Italian youth. *International Perspective in Psychology: Research, Practice, Consultation*, 2(3), 181–193. doi: 10.1037/ipp0000006.
78. Soresi, S., Nota, L., Ferrari, L., Sgaramella, T.M., Ginevra, M. C. & Santilli, S. (2013) Inclusion in Italy: From numbers to ideas ... that is from “special” visions to the promotion of inclusion for all. *Life Span and Disability*, XVI(2), 187-217.
79. Wehmeyer M., L., Shogren, K., Nota, L., Sgaramella, T. M., Ferrari, L., & Di Maggio, I. (in press). A Crisis in Career Development: Changing Paradigms and the Future of Transition. *Career Development and Transition for Exceptional Individuals*.

#### **Articoli interdisciplinari**

80. Gaggi O., Sgaramella M.T., Nota L. Bortoluzzi M., Santilli S. (2017). A Serious Games System for the Analysis and the Development of Visual Skills in Children with CVI. GOODTECHS 2016, LNICST 195, pp. 1–11, 2017. DOI: 10.1007/978-3-319-61949-1\_17
81. Santilli, S., Nota, L. & Pilato, G. (2017). A Comparison on the Use of LSA and LDA in Psychology Analysis on "Courage" Definitions. *International journal of semantic computing*, 1, 3, 373-389

#### **Editor di volumi internazionali**

82. Rondal, J., Hodapp R., Soresi, S., Dykens, E., & Nota, L. (2004). *Intellectual disabilities: genetics, behavior, and inclusion*. London: Whurr-Wiley Publishers Limited.
83. Nota L. & Rossier J. (Eds.) (2015). *Handbook of Life Design. From Practice to Theory and from Theory to Practice*. Göttingen: Hogrefe. ISBN 978-0-88937-447-8
84. Cohen-Scali V., Rossier J. & Nota L. (2017). *New Perspectives on Career Counseling and Guidance in Europe. Building Careers in Changing and Diverse Societies*. Berlino: Springer ISBN: 978-3-319-61475-5
85. Nota L. & Soresi S. (Eds.) (2017), for a Manifesto in Favor of Inclusion. Florence: Hogrefe Editore. ISBN 978-88-98542-23-9
86. Nota L. e Soresi S. (2017). *Counseling and coaching in times of crisis and transitions: from research to practice*. London: Routledge Publisher ISBN 978-1-138-29008-2

#### **Capitoli in volumi internazionali**

87. Soresi, S., & Nota L. (2004). School inclusion. In J. Rondal, R. Hodapp, S. Soresi, E. Dykens, & L. Nota (Eds.), *Intellectual disabilities: genetics, behavior, and inclusion* (pp. 114-156). London: Whurr-Wiley Publishers Limited.

88. Nota, L., & Soresi, S. (2004). Social and community inclusion. In J. Rondal, R. Hodapp, S. Soresi, E. Dykens, & L. Nota (Eds.), *Intellectual disabilities: genetics, behavior, and inclusion* (pp. 157-192). London: Whurr-Wiley Publishers Limited.
89. Nota, L., & Soresi, S. (2004). Vocational guidance for persons with intellectual disability. In J. Rondal, A. Rasore Quartino, & S. Soresi (Eds.), *The adults with Down Syndrome. A new challenge for society* (pp. 251-264). London: Whurr-Wiley Publishers Limited.
90. Nota L. (2004). Family involvement in the treatment of individuals with intellectual disability. In Rondal J., Rasore Quartino A. & Soresi S. (Eds.), *The adults with Down Syndrome. A new challenge for society* (pp. 205-211). London: Whurr-Wiley Publishers Limited.
91. Nota, L., & Soresi, S. (2004): Efficacy indicators of a training project for career guidance referent teachers. In *International Conference 2003: Final Report – Quality Development in Vocational Counselling and Training*. Zürich: Herausgeber Edition.
92. Soresi, S., Nota, L., & Ferrari, L. (2006). Family setting in Down syndrome. In J. A. Rondal & J. Perera (Eds.), *Down syndrome, neurobehavioral specificity* (191-211). Chichester: Wiley.
93. Cottini L. & Nota L. (2007) School Inclusion: The Italian model. In J.A. Rondal & A. Rasore-Quartino (Eds.). *Therapies and rehabilitation in Down Syndrome* (pp. 144-162). Chichester, England: Wiley.
94. Soresi, S., Nota, L., Ferrari, L., & Solberg, S. V. H. (2008). Career guidance for persons with disabilities. In J. Athanasou & R. Van Esbroeck (Eds.), *International Handbook of Career Guidance* (pp. 405-417), Amsterdam: Kluwer.
95. Soresi S. & Nota L. (2009). Career Counseling in Italy: From Placement to Vocational Realization. In P. Heppner, L. Gerstein, S. Ægisdótti, A. Leung, & K. Norsworthy (Eds.), *Handbook of Cross-Cultural Counseling: Cultural Assumptions and Practices Worldwide* (pp. 291-300). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
96. Ferrari, L., Nota, L., Soresi, S., & Sgaramella, T.M. (2012). The role of prevention programmes. In C. Schiersmann, B.-J. Ertelt, J. Katsarov, R. Mulvey, H. Reid, & P. Weber (Eds.), *NICE handbook for the academic training of career guidance and counselling professionals* (pp. 166-172). Heidelberg, Germany: Heidelberg University.
97. Soresi, S., Nota, L., Ferrari, L., & Sgaramella, T. M. (2013). Career development and career thoughts in young and adults with disability. In Michael L. Wehemeyer, *Oxford handbook of positive psychology and disability* (pp.239-264). Oxford, UK: Oxford University Press.
98. Nota, L., Soresi, S., & Ferrari, L. (2014). What are emerging trends and perspectives on inclusive schools in Italy?. In J. McLeskey, N. L. Waldron, F. Spooner, & B. Algozzine (Eds.), *Handbook of effective inclusive schools. Research and practice* (pp. 521-534). London: Routledge Publishers.
99. Nota L., Ginevra M. C., Santilli S., & Soresi S. (2014). Contemporary career construction: The role of career adaptability. In M. Coetzee (Ed.), *Perspectives on psycho-social career meta-capacities: Dynamics of contemporary career*

- development* (pp. 247-263). New York: Springer. isbn 978-3-319-00644-4 and eBook isbn 978-3-319-00645-1
100. Soresi, S., Nota, L., Ferrari, L., & Ginevra, M. C. (2014). Parental and social class influences on youths' career construction. In G. Arulmani, A. Bakshi, F. Leong, & T. Watts (Eds), *Handbook of Career Development: International Perspectives*. New York: Springer.
  101. Wehmeyer, M.L., Shogren, K., Verdugo, M.A., Nota, L., Soresi S., Lee, S-H. & Lachapelle, Y. (2014). Cognitive impairment and Intellectual Disability. *Special Education International Perspectives: Biopsychosocial, Cultural, and Disability Aspects Advances in Special Education*, Volume 27, 55-89
  102. Ferrari, L., Nota, L., Soresi, S., & Ginevra, M. C. (2015). Concepts of work, studying, and leisure time in adolescents. In J. Merrick (Ed.), *Child and adolescent health issues (A tribute to the pediatrician Donald E Greydanus)*. New York: Nova Science.
  103. Nota, L. & Rossier J. (2015). Introduction. In L. Nota & J. Rossier (Eds.), *Handbook of Life Design. From Practice to Theory and from Theory to Practice* (pp. 1-8). Göttingen: Hogrefe.
  104. Nota, L., Ginevra, M. C., & Santilli, S. (2015). Life Design and prevention. In L. Nota & J. Rossier (Eds.), *Handbook of Life Design. From Practice to Theory and from Theory to Practice* (pp. 183-199). Göttingen: Hogrefe.
  105. Rossier J., Nota L., Dauwalder J.P., Duarte M.E., Guichard J., Savickas M.L., Soresi S., Van Esbroeck R., and van Vianen A. (2015). Conclusion. In L. Nota & J. Rossier (Eds.), *Handbook of Life Design. From Practice to Theory and from Theory to Practice* (pp. 285-290). Göttingen: Hogrefe.
  106. Nota, L., Sgaramella, T. M., Ferrari, L., Santilli, S., Ginevra, M. C., & Soresi, S. (2015). Work inclusion: A goal enriching society. In G. Hensen & A. Beck (Eds.), *Inclusive Education - International Strategies and Development*. Weinheim: Beltz Juventa. ISBN 978-3-7799-3242-0.
  107. Nota, L., Santilli, S., & Soresi, S. (2015). Qualitative approaches to career assessment with people with disability. In M. McMahon & M. Watson (Eds.), *Career Assessment: Qualitative Approaches* (pp. 221-229). Rotterdam, The Netherlands: Sense Publishing.
  108. Nota, L., Soresi, S., Ginevra, M. C., & Di Maggio, I. (2017). Engaging Parent Strengths for Inclusion: The Power of Optimism, Hope, and Courage. In K. Scorgie, & D. Sobsey (Eds.), *Working with Families for Inclusive Education: Navigating Identity, Opportunity and Belonging. International Perspectives on Inclusive Education (Volume 10)* (pp. 211-226). Bingley: Emerald Publishing. ISBN: 978-1787142619
  109. Nota, L., Ferrari, L., Sgaramella, T.M. & Soresi S. (2017). Prevention and Schooling in Italy: From Past and Present to the Future. In Israelashvili M. and Romano J.L. (Eds.), *The Cambridge Handbook of International Prevention Science* (pp. 850-872). Cambridge University Press: Cambridge
  110. Righetti A., Nota L. & Soresi S. (2017). Why a new manifesto on inclusion? In Nota L & Soresi S. (Eds.), *for a Manifesto in Favor of Inclusion* (pp. 5-9). Florence: Hogrefe.

111. Soresi S. & Nota L. (2017). About Charters, Manifestos, and Declarations? In Nota L & Soresi S. (Eds.), *for a Manifesto in Favor of Inclusion* (pp. 10-15). Florence: Hogrefe.
112. Cohen-Scali, V., Rossier, J., & Nota, L. (2017). Introduction: Building an International Community of Research in Career Guidance and Counseling. In Cohen-Scali V., Rossier J. & Nota L. (Eds). *International Perspectives on Current Research in Career Counseling and Guidance*. Berlino: Springer.
113. Nota, L., Ferrari, L., Sgaramella T.M. & Soresi, S. (2017). Career Development and Career Design. In M. Wehmeyer, K. Shogren & N. Singh (Eds.). *Handbook of positive psychology in intellectual and developmental disabilities* (pp. 311-328). New York: Springer.
114. Nota, L., Di Maggio, I., Santilli, S., & Soresi, S. (2017). Inclusion in Italy. In M. L. Wehmeyer, & J. Patton (Eds.), *The Praeger International Handbook of Special Education* (pp. 179-196). Santa Barbara: Praeger. ISBN 978-1-4408-3114-0
115. Nota L. & Soresi S. (2017). Counseling and Coaching in times of crisis and transitions. An Introduction. In L. Nota & Soresi S. (Eds.). *Counseling and coaching in times of crisis and transitions: from research to practice* (pp. 1-12). London: Routledge Publisher
116. Nota L. & Soresi S. (2017). Conclusion. Ideas for the future of counseling and coaching. In L. Nota & Soresi S. (Eds.). *Counseling and coaching in times of crisis and transitions: from research to practice* (pp. 241-246). London: Routledge Publisher
117. Soresi, S., Ginevra, M. C., Sgaramella, T. M., Ferrari, L., & Nota, L. (2018). Peer tutoring for university students with disability: Tutors' and tutees' benefits. In S. Pace, M. Pavone, D. Petrini (Eds.), *Universal Inclusion* (pp. 191-197). Milano: Franco Angeli.
118. Sgaramella, T.M., Nota, L., Ferrari, L. & Soresi, S. (2018). The Italian path to school and social inclusion: Problems, strengths and perspectives. In Hanes R., Brown I., Hansen N.E. (Eds.), *International Histories of Disabilities* (pp. 339-355). New York: Routledge.
119. Rossier, J., Ginevra, M. C., Bollmann, G., & Nota, L. (in press). The importance of career adaptability, employability, and career resilience in designing a successful life. In K. Maree (Ed.), *Psychology of career adaptability, employability and resilience*. New York: Springer.
120. Nota, L., Ginevra, M. C., Santilli, S., Di Maggio, I., & Soresi, S. (in press). Life Design and career construction in children. In J. A. Ferreira, M. Reitzle, & E. Santos (Eds.), *Development in context. Festschrift for Fred Vondracek*. Coimbra: University of Coimbra Press.
121. Ginevra, M. C., Santilli, S., Nota, L., & Soresi, S. (in press). Career interventions for career construction and work inclusion of individuals with disability and vulnerability. In T. Hooley, R. G., Sultana & R. Thomsen (Eds.), *Career Guidance and the Struggle for Social Justice in a Neo-Liberal World*. Abingdon, Oxford: Routledge.
122. Santilli, S., Ginevra, M. C., Nota, L., & Soresi, S. (in press). The right to decent work of individuals with vulnerability: The role of soft skills. In V. Cohen-Scali, J. Pouyaud, V. Podgorna, M. Podgorni, G. Aisenson, J. L. Bernaud, I Moumoula, & J.

Guichard (Eds.), *Life-and-career designing for sustainable development and decent work*. New York: Springer.

123. Soresi, S., Nota, L., Ferrari, L., Solberg, S., & Ginevra, M. C. (in press). Career Guidance for Persons with Disabilities. In J. A. Athanasou & H. N Perera (Eds.), *International Handbook of Career Guidance* (2nd edition). New York: Springer
124. Di Maggio, I., Santilli, S., & Nota (in press). Life design and people with experience of substance abuse. In J. A. Athanasou & H. N Perera (Eds.), *International Handbook of Career Guidance* (2nd edition). New York: Springer
125. Di Maggio, I., Santilli, S., Ginevra, M. C., Martella, G., & Nota, L. (in press). Inclusion, Career Coaching and Disability. In J. Masdonati, K. Massoudi, & J. Rossier (Eds.), *"Landmarks" for career counseling*. Atipodes.

### **Editor di volumi a diffusione nazionale**

126. Nota, L., & Soresi, S. (1997). *I comportamenti sociali: dall'analisi all'intervento*. Pordenone: ERIP Editrice.
127. Soresi, S., & Nota, L. (2000). *Interessi e scelte*. Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
128. Nota, L., & Soresi, S. (2000). *Autoefficacia nelle scelte*. Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
129. Soresi, S., & Nota, L. (2001). *La facilitazione dell'integrazione scolastica*. Erip Editrice: Pordenone.
130. Nota, L., Rondal, J., & Soresi, S. (2002). *La valutazione delle disabilità. Primo volume*. Pordenone: Erip Editrice.
131. Nota, L., Mann, L., Friedman, I. A., & Soresi, S. (2002). *Decisioni e scelte*. Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
132. Soresi, S., Nota, L., & Sgaramella, T. (2003). *La valutazione delle disabilità. Secondo volume*. Pordenone: Erip Editrice.
133. Soresi, S., Nota, L., Ferrari, L., Sgaramella, M.T., Ginevra, M.C., e Carrieri, L. (2009). *Progettazioni itinerari e passi possibili di orientamento*. Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
134. Nota, L. & Soresi, S. (2010). *Sfide e nuovi orizzonti per l'orientamento. Metodologie e nuove pratiche*. Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
135. Soresi S. & Nota L. (2011). *Sfide e nuovi orizzonti per l'orientamento. Diversità, sviluppo professionale, lavoro e servizi territoriali*. Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
136. Soresi S. e Nota L. (2014) (a cura di). *La Psicologia positiva a scuola e nei contesti formativi*. Firenze: Hogrefe.
137. Nota L. & Soresi S. (Eds.) (2015), *Il counselling del futuro*. Padova: Cleup
138. Nota L., Ginevra M.C. e Soresi S. (2015). *Tutti diversamente a scuola. L'inclusione del XXI secolo*. Cleup: Padova.
139. Nota L. e Soresi S. (2015) (a cura di). *La Psicologia positiva per l'orientamento e il lavoro*. Firenze: Hogrefe.
140. Soresi, S., Nota, L., & Ginevra M. C. (2016), *Il Counselling in Italia: funzioni, criticità, prospettive ed applicazioni*. Padova: Cleup. ISBN: 9788867876402

## Articoli su riviste nazionali

141. Soresi, S. e Nota, L. (1995). Ritardo mentale e abilità sociali: una proposta di intervento. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 1 (2), 13-28.
142. Soresi, S. e Nota, L. (1996). Qualità della vita e orientamento. *Supplemento a: Psicologia e Scuola*, 82, 19-32.
143. Nota L. e Soresi S. (1997). Aspettative di autoefficacia, career decision-making e interessi professionali. *Supplemento a Psicologia e Scuola*, 83, 35-44.
144. Nota L. e Soresi S. (1997). Il questionario "Il mio lavoro futuro" per studenti di scuola media superiore. *Supplemento a Psicologia e Scuola*, 84, 47-54.
145. Nota L. e Soresi S. (1997). Il questionario "Il mio lavoro futuro" per studenti di scuola media inferiore. *Supplemento a Psicologia e Scuola*, 85, 58-68.
146. Nota, L. (1998). La dimensione "decisione-indecisione" nella scelta scolastico-professionale. *Supplemento a Psicologia e Scuola*, 87, 83-96.
147. Soresi, S., & Nota, L. (1998). L'orientamento alla scelta della facoltà universitaria - parte prima. *Supplemento a Psicologia e Scuola*, 88, 98-108.
148. Soresi S. e Nota L. (1998). L'orientamento alla scelta della facoltà universitaria - parte seconda. *Supplemento a Psicologia e Scuola*, 89, 111-123.
149. Nota L. e Soresi S. (1998). Studenti indecisi e scelta della facoltà universitaria. *Supplemento a Psicologia e Scuola*, 90, 127-136.
150. Nota, L. (1998). Le credenze di autoefficacia nell'orientamento alle scelte scolastico-professionali. *Supplemento a Psicologia e Scuola*, 91, 139-148.
151. Cristiano, G., & Nota, L. (1998). Abilità sociali e lavoro: osservazioni a margine di una ricerca. *Abilitazione e Riabilitazione*, 1, 16-34.
152. Soresi S. e Nota L. (1998). Prevenzione, orientamento e qualità della vita. *Quaderni di orientamento*, 12, 2-15.
153. Nota L. e Soresi S. (1998). Scelte scolastico-professionali e autoefficacia. *Supplemento a Psicologia e Scuola*, 92, 151-164.
154. Soresi S., Nota L. e Marchesini C. (1999). Scelte scolastico-professionali, apprendimento e qualità della vita. *Quaderni di Orientamento*, 14, 4-15.
155. Nota, L. (1999). Il Career Decision Making: modelli teorici. *Supplemento a Psicologia e Scuola*, 93, 167-176.
156. Nota, L. (1999). Career Decision Making: le applicazioni. *Supplemento a Psicologia e Scuola*, 94, 179-188.
157. Soresi S., Nota L. e Marchesini C. (1999). Scelte scolastico-professionali, apprendimento e qualità della vita. *Quaderni di Orientamento*, 14, 4-15.
158. Nota, L., & Soresi, S. (1999). L'indecisione scolastico-professionale nella scuola media. *Supplemento a Psicologia e Scuola*, 95, 191-2000.
159. Nota, L., & Soresi, S. (1999). Il programma "Le scelte per il futuro: no problem!" (I). *Supplemento a: Psicologia e Scuola*, 96, 203-211.
160. Nota, L., & Soresi, S. (1999). Il programma "Le scelte per il futuro: no problem!" (II). *Supplemento a Psicologia e Scuola*, 97, 215-224.
161. Nota, L., & Soresi, S. (1999). L'incremento dell'autoefficacia (I). *Supplemento a Psicologia e Scuola*, 98, 231-241.

162. Nota, L., & Soresi, S. (1999). L'incremento dell'autoefficacia (II). *Supplemento a Psicologia e Scuola*, 99, 247-259.
163. Soresi S. e Nota L. (2000). Scelte scolastico-professionali e autodeterminazione. *Supplemento a Psicologia e Scuola*, 100, 263-274.
164. Soresi S. e Nota L. (2000). Uno strumento per valutare l'efficacia nell'ambito dell'orientamento: Il questionario 'Quanta fiducia ho in me?'. Versione per studenti di scuola media inferiore. *Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 2, 22-34
165. Nota, L., & Soresi, S. (2000). Adattamento italiano del Melbourne Decision Making Questionnaire di Leon Mann. *Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 3, 38-52.
166. Nota, L. (2000). Il questionario 'Idee ed atteggiamenti sul futuro scolastico-professionale'. Versione per la scuola media. *Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 1, 35-46.
167. Nota, L., & Soresi, S. (2001). Il questionario 'So affrontare i miei problemi?'. Versione per studenti dagli 11 ai 14 anni. *Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 2, 36-46.
168. Marchesini, C., & Nota, L. (2001). Scala di valutazione delle abilità sociali per adulti con ritardo mentale – VAS-ARM. *Giornale Italiano delle Disabilità*, 3, 22-36.
169. Soresi S. e Nota L. (2001). Abilitazione, riabilitazione, assistenza e qualità dei servizi in favore delle persone con disabilità. *DA, Uguali a chi o diversi da chi?*, 2, 32-39.
170. Nota L. & Soresi S. (2002). L'analisi della Qualità della Vita di persone adulte con ritardo mentale: proposta di uno strumento di eterovalutazione. *Giornale Italiano delle Disabilità*, 2, 10-26.
171. Soresi, S., & Nota, L. (2002). Preferenze e credenze di autoefficacia degli operatori di orientamento. *Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 2, 13-21.
172. Nota, L., Ferrari, L., & Soresi, S. (2002). Attività di tutorato in favore degli studenti disabili dell'Università di Padova. *Ciclo Evolutivo e Disabilità*, 5, 285-296.
173. Ferrari, L., Nota, L., & Soresi, S. (2002). Idee ed atteggiamenti sul futuro scolastico-professionale: uno strumento per l'analisi dei livelli di indecisione di persone di età compresa fra i 15 e i 19 anni. *Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 3, 20-31.
174. Nota L. e Soresi S. (2003). FBF Schedule. Uno strumento per l'analisi del disadattamento in soggetti con ritardo mentale adulto. *Giornale Italiano delle Disabilità*, 1, 3-20.
175. Ferrari L., Nota L. e Soresi S. (2003). So affrontare i miei problemi? Un questionario per l'analisi delle abilità di problem solving. *Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 4, 25-38.
176. Soresi, S., Nota, L., & Ferrari, L. (2004). Autodeterminazione e scelte scolastico-professionali: Uno strumento per l'assessment. *Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 5/1, 26-42.
177. Ferrari L., Nota, L., & Soresi, S. (2004). Autodeterminazione e scelte scolastico-professionali: Uno strumento per l'assessment - indicazioni per l'intervento. *Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 5/2, 30-49.

178. Ferrari L., Nota L. e Soresi S. (2004). La visione sociocognitiva dell'orientamento. *Magellano*, 5, 19-28.
179. Nota L., Ferrari L., & Soresi S. (2005). "Quanta fiducia ho in me?": Validazione di uno strumento per l'analisi delle credenze di efficacia a proposito della gestione delle decisioni scolastico-professionali. *PM-Testing Psicometria Metodologia*, 12, 35-54
180. Nota, L., Ferrari, L., & Soresi, S. (2005). L'autodeterminazione in adolescenti che si accingono a scegliere un percorso universitario. *Risorsa Uomo*, 11, 63-78.
181. Soresi, S., Nota, L. & Ferrari, L. (2005). Gofer-1 e Gofer-2. Un corso per imparare a decidere. *Magellano*, 25, 53-61.
182. Nota, L., Ferrari, L., Soresi, S. (2006). Il concetto di lavoro in adulti e giovani adolescenti. *Risorsa Uomo*, 12, 341-358.
183. Fadda, S., Nota, L., Ferrari, L. (2008). Indecisione e credenze di efficacia: Una ricerca longitudinale. *Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 9, 31-39.
184. Nota, L., Pace, F. & Ferrari, L. (2008). Career Decision Self-efficacy - Short Form: Uno studio per l'adattamento italiano. *Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 9 (2), 23-35.
185. Soresi, S. & Nota, L. (2009). La valutazione dell'efficacia e della produttività dei servizi universitari di orientamento. *Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 10, 3-16.
186. Sgaramella, T.M., Carrieri, L., Meligrana, L., e Nota, L. (2010). La valutazione delle abilità orientate al lavoro in persone con disabilità cognitiva. *Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 10, 15-27.
187. Soresi, S., Ferrari L. e Nota, L. (2010). Gli operatori e le attività dei servizi universitari di orientamento in Italia.. *Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 11, 3-11.
188. Ginevra, M. C., & Nota, L. (2010). Le barriere professionali: definizioni, modelli e ricerche. *GIPO- Giornate Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 11(3), 11-23.
189. Ginevra, M.C., & Nota, L. (2011). Le barriere professionali: procedure di assessment e suggerimenti per l'intervento. *GIPO-Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 12(1), 3-13.
190. Nota, L., Ginevra, M.C., Ferrari, L., Soresi, S. (2012). 'Il futuro dei figli': uno strumento per misurare il supporto fornito dai genitori ai processi di riflessione e scelta circa il futuro dei figli. *GIPO- Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 1, 3-17
191. Nota, L., Di Maggio, I., Santilli S., Ginevra, M.G. (2013). Giugiole di Ottimismo e Speranza a scuola. [Hope and Optimism at school]. *GIPO - Giornale italiano di psicologia dell'orientamento* [Italian Journal of psychology guidance], 14, 3, 15-26.
192. Nota, L., & Ginevra, M. C. (2013). Le sfide dei nostri tempi e le persone con i maggiori bisogni di Career e Life Design. *GIPO-Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 13(3).
193. Santilli, S. & Nota, L. (2014). La ricerca attiva del lavoro. [Job search activity]. *GIPO - Giornale italiano di psicologia dell'orientamento* [Italian Journal of psychology guidance], 14, 3.



194. Soresi, S., Nota, L., Sgaramella, T.M., Ferrari, L., Giannini, I., Ginevra, M.C., & Santilli, S. (2014). Il career counselling e le nuove tecnologie: programmi e considerazioni per il futuro. *GIPO-Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 14(2), 103-112
195. Ginevra, M. C., Nota, L., & Soresi, S. (2016). Adattamento italiano del Perception of Educational Barriers. *Giornale Italiano di Psicologia*, 3, 609-630. doi:10.1421/84496

### Capitoli in volumi a diffusione nazionale

196. Zucco, G., Nota, L. e Soresi, S. (1990). Profondità di codifica in soggetti con difficoltà nella lettura: una ricerca esplorativa. In S. Soresi (a cura di), *Difficoltà d'apprendimento e ritardo mentale* (pp. 181-189). Pordenone: Erip Editrice.
197. Nota, L. e Soresi, S. (1996). La valutazione della qualità della vita in persone disabili adulte e con grave ritardo mentale. In M. Sala et al. (a cura di), *La persona adulta con ritardo mentale nelle istituzioni: cura e riabilitazione*, (pp. 80-86). Milano: Ghedini Editore.
198. Nota, L. (1997). Stare con gli altri: No problem! Una proposta di un curriculum per l'incremento delle abilità di problem solving relazionale. In R. Vianello & C. Cornoldi, *Metacognizione e sviluppo della personalità* (pp. 183-204). Bergamo: Juvenilia Editrice.
199. Nota L. (1998). Disabilità e qualità della vita. In S. Schiavon e D. Fara (a cura di), *10 anni al servizio dei disabili*, (pp. 39-67). Milano: Edizioni Fatebenefratelli.
200. Nota L. e Soresi S. (1998). Considerazioni psicosociali sulla terza età. In S. Soresi (a cura di), *La terza età in valle Imagna*, (pp. 11-31). Erip Editrice: Pordenone.
201. Soresi S. e Nota L. (1998). Il punto di vista degli utenti. In S. Soresi (a cura di), *La terza età in valle Imagna*, (pp. 98-145). Pordenone: Erip Editrice.
202. Nota L. e Soresi S. (1998). Il punto di vista degli operatori. In S. Soresi (a cura di), *La terza età in valle Imagna*, (pp. 146-150). Pordenone: Erip Editrice.
203. Nota, L. (1999). Tipologie di decisori e livelli di autoefficacia, assertività e qualità della vita in soggetti che si accingono a scegliere la facoltà universitaria. In N. Paggini (Ed.), *Orientamento precoce alla scelta universitaria* (pp. 105-130). Padova: Cleup Editrice.
204. Nota L. (1999). L'osservazione diretta: alcune questioni metodologiche. In A.A. V.V., *L'adulto con ritardo mentale* (pp. 71-112). Melzo (MI): Grafiche CENS.
205. Nota, L. (2000). Strategie decisionali degli studenti che si accingono a scegliere una facoltà universitaria. In S. Soresi (2000) (Ed.). *Orientamenti per l'orientamento* (pp. 184-195). Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
206. Trentin, R., Monaci, M.G., & Nota, L. (2000). Profili emotivi e stili di coping negli studenti con diversa capacità decisionale. In S. Soresi (2000) (Ed.). *Orientamenti per l'orientamento* (pp. 116-129). Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
207. Nota, L. (2000). Il career decision making. In G. Vidotto & C. Marchesini (Eds.), *La realizzazione professionale* (pp. 153-184). Milano: Franco Angeli.

208. Soresi S., & Nota, L. (2002). L'assessment nel trattamento delle disabilità. In L. Nota, J. Rondal, & S. Soresi (Eds.), *La valutazione delle disabilità* (pp. 12-63). Pordenone: Erip Editrice.
209. Nota, L., & Soresi, S. (2002). Sistemi e strumenti di valutazione delle disabilità. In L. Nota, J. Rondal, & S. Soresi (Eds.), *La valutazione delle disabilità* (pp. 66-98). Pordenone: Erip Editrice.
210. Nota, L., & Soresi, S. (2002). La valutazione degli esiti dei trattamenti. In L. Nota, J. Rondal, & S. Soresi (Eds.), *La valutazione delle disabilità* (pp. 187-211). Pordenone: Erip Editrice.
211. Nota, L., & Soresi, S. (2002). Come decidono gli esseri umani. In L. Nota, L. Mann, I. A. Friedman, & S. Soresi (Eds.), *Scelte e decisioni scolastico-professionali* (pp. 5-39). Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
212. Nota, L., & Soresi, S. (2002). Il Career problem solving. In L. Nota, L. Mann, S. Soresi, & I. A. Friedman (Eds.), *Scelte e decisioni scolastico-professionali* (pp. 67-94). Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
213. Nota, L., & Soresi, S. (2002). Il Career decision making. In L. Nota, L. Mann, S. Soresi, & I. A. Friedman (Eds.), *Scelte e decisioni scolastico-professionali* (pp. 95-128). Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
214. Nota, L., & Soresi, S. (2002). Come insegnare a scegliere e a decidere. In L. Nota, L. Mann, S. Soresi, & I. A. Friedman (Eds.), *Decisioni e scelte scolastico-professionali* (pp. 171-212). Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
215. Soresi, S., & Nota, L. (2003). La valutazione dell'adattamento. In S. Soresi, L. Nota, & T. M. Sgaramella (Eds.), *La valutazione delle disabilità. Secondo volume* (pp. 81-105). Pordenone: Erip Editrice.
216. Nota, L., & Soresi, S. (2003). La valutazione delle abilità sociali e dell'autodeterminazione. In S. Soresi, L. Nota, & T. M. Sgaramella (Eds.), *La valutazione delle disabilità. Secondo volume* (pp. 107-141). Pordenone: Erip Editrice.
217. Nota, L., & Soresi, S. (2003). Disabilità e psicopatologia. In S. Soresi, L. Nota, & T. M. Sgaramella (Eds.), *La valutazione delle disabilità. Secondo volume* (pp. 143-187). Pordenone: Erip Editrice.
218. Soresi, S., & Nota, L. (2003). La valutazione delle capacità professionali delle persone disabili. In S. Soresi, L. Nota, & T. M. Sgaramella (Eds.), *La valutazione delle disabilità. Secondo volume* (pp. 189-247). Pordenone: Erip Editrice.
219. Nota, L., & Soresi, S. (2003). La valutazione della qualità della vita. In S. Soresi, L. Nota, & T. M. Sgaramella (Eds.), *La valutazione delle disabilità. Secondo volume* (pp. 250-268). Pordenone: Erip Editrice.
220. Nota, L., & Soresi, S. (2003). Psicopatologia e ritardo mentale. In S. Soresi (Ed.), *Disabilità, trattamento e integrazione* (pp. 409-430). Pordenone: Erip Editrice.
221. Nota, L., Ferrari, L., & Soresi, S. (2003). Ritardo mentale e attività della vita quotidiana. In S. Soresi (Ed.), *Disabilità, trattamento e integrazione* (pp. 431-447). Pordenone: Erip Editrice.
222. Soresi S. e Nota L. (2003). L'orientamento professionale di persone con disabilità. In M. Donatello e P. Michelin, *Lavoro e oltre* (pp. 51-69). Milano: McGraw-Hill.

223. Soresi S. e Nota L. (2003). L'orientamento professionale per le persone con disabilità intellettive. In M. Gelati e M.T. Calignano (a cura di), *Progetti di vita per persone con Sindrome di Down* (pp. 83-99). Tirrenia (Pisa): Edizioni del Cerro.
224. Nota L. e Soresi S. (2005). Presentazione all'edizione italiana. In G. Green e S.C. Luce (eds.; edizione italiana a cura di L. Nota e S. Soresi). *Intervento precoce per bambini con autismo* (pp. 7-15). Bergamo: Edizioni Junior.
225. Nota, L., & Ferrari, L. (2005). Presentazione all'edizione Italiana del Gofer-2. In L. Mann, R. Harmoni, & C. Power (Eds.), *Gofer-2. Un corso per imparare a decidere* (pp. 3-8). Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
226. Soresi, S., & Nota, L. (2005). Parent Training per genitori con figli disabili. In M. Cusinato, & M. Panzeri (Eds.), *Le sfide della genitorialità* (pp. 81-98). Milano: Edizioni Angelo Guerini.
227. Nota, L., Soresi, S., & Ferrari, L. (2006). Modelli e strumenti di orientamento. In F. Rovetto, & P. Moderato (Eds.), *Progetti di intervento psicologico. Idee, suggestioni e suggerimenti per la pratica professionale* (pp. 123-145). Milano: McGraw-Hill.
228. Soresi, S., & Nota, L. (2006). Le famiglie delle persone con disabilità. In F. Rovetto, & P. Moderato (Eds.), *Progetti di intervento psicologico. Idee, suggestioni e suggerimenti per la pratica professionale* (pp. 691-706). Milano: McGraw-Hill.
229. Soresi, S. & Nota L. (2007). Nuove concezioni per l'analisi delle disabilità. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità* (pp. 93-117). Bologna: Il Mulino.
230. Nota L., Soresi, S. & Ferrari L. (2007). L'integrazione scolastica. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità* (pp. 127-152). Bologna: Il Mulino.
231. Nota L., Soresi, S. (2007). La facilitazione dell'integrazione. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità* (pp. 153-174). Bologna: Il Mulino.
232. Nota L., Soresi, S. (2007). Abilità sociali e disabilità. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità* (pp. 179-195). Bologna: Il Mulino.
233. Ferrari L., Nota L., Soresi, S. (2007). L'autodeterminazione. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità* (pp. 197-206). Bologna: Il Mulino.
234. Nota L., Soresi, S. (2007). Disabilità e qualità della vita. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità* (pp. 207-218). Bologna: Il Mulino.
235. Nota, L., Ferrari, L., & Soresi, S. (2007). Essere genitori di figli disabili. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità* (pp. 225-245). Bologna: Il Mulino.
236. Nota, L., Ferrari, L., & Soresi, S. (2007). I supporti necessari e disponibili. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità* (pp. 248-284). Bologna: Il Mulino.
237. Soresi, S., Nota, L., & Ferrari, L., (2007). L'orientamento. In S. Soresi, (Ed.), *Psicologia delle disabilità* (pp. 285-310). Il Mulino: Bologna.
238. Soresi S., Nota, L. & Ferrari, L., (2007). Strumenti per l'orientamento e l'inserimento lavorativo. In S. Soresi, S. (Ed.), *Psicologia delle disabilità* (pp. 311-342). Il Mulino: Bologna.
239. Soresi, S. & Nota, L. (2007). L'orientamento come risorsa di prevenzione. In S. Soresi (Ed.), *Orientamento alle scelte: rassegne, ricerche, strumenti ed applicazioni* (pp. 306-313). Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
240. Soresi, S. & Nota, L. (2007). Indicatori di efficacia di un progetto di formazione per insegnanti referenti per l'orientamento. In S. Soresi (Ed.), *Orientamento alle scelte:*

- rassegne, ricerche, strumenti ed applicazioni* (pp. 250-262). Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
- 241.Solberg, S., Soresi, S., Nota, L., Howard, K., & Ferrari L. (2007). Verso una nuova concezione della Psicologia dell'orientamento. In S. Soresi (Ed.), *Orientamento alle scelte: rassegne, ricerche, strumenti ed applicazioni* (pp. 9-16). Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
- 242.Soresi, S., Nota, L., & Lent, R. W. (2007). Lo sviluppo dell'autoefficacia e degli interessi in adolescenti italiani. In S. Soresi (Ed.), *Orientamento alle scelte: rassegne, ricerche, strumenti ed applicazioni* (pp. 65-71). Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
- 243.Nota, L., Soresi, S., & Ferrari, L. (2007). Il concetto di lavoro in adolescenti dell'Italia settentrionale e meridionale. In S. Soresi (Ed.), *Orientamento alle scelte: rassegne, ricerche, strumenti ed applicazioni* (pp. 128-138). Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
- 244.Ferrari, L., Nota, L., & Soresi, S. (2007). La rappresentazione del lavoro in un gruppo di adolescenti che si accingono a scegliere l'università. In S. Soresi (Ed.), *Orientamento alle scelte: rassegne, ricerche, strumenti ed applicazioni* (pp. 139-150). Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
- 245.Soresi, S., Nota, L., & Ferrari (2007). Orientamento e qualità della vita. In S. Soresi (Ed.), *Orientamento alle scelte: rassegne, ricerche, strumenti ed applicazioni* (pp. 163-179). Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
- 246.Ferrari, L., Nota, L., & Soresi, S. (2007). Il ruolo della famiglia e del supporto percepito sullo sviluppo professionale. In S. Soresi (Ed.), *Orientamento alle scelte: rassegne, ricerche, strumenti ed applicazioni* (pp. 314-330). Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
- 247.Giannini I., Giuseppin M., Ferrari L. & Nota L. (2007). Un training per l'incremento delle abilità di coping: "The best of coping". In S. Soresi (a cura di) *Orientamento alle scelte: rassegne, ricerche, strumenti ed applicazioni* (288-305). Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
- 248.Ferrari L., Comin R., Nota L. & Soresi S. (2007). Psicologia dell'orientamento e minoranze. In S. Soresi (a cura di) *Orientamento alle scelte: rassegne, ricerche, strumenti ed applicazioni* (347-364). Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
- 249.Soresi S. e Nota L. (2008). Orientamento come prevenzione nella logica dell'accompagnamento. In A. Di Fabio, C. Le moine e J.L. Bernaud (Eds.), *Accompagnamento professionale e counseling degli adulti* (pp. 101-108). Hoepli: Milano
- 250.Nota L. e Soresi S. (2008). L'incremento delle competenze assertive in adolescenti indecisi a proposito del loro futuro. In F. Petruccelli, V. Verrastro e B. D'Amario (Eds.), *Dalla scuola all'università: una scelta di vita* (287-302). Milano: FrancoAngeli.
- 251.Nota L. e Soresi S. (2010). Introduzione. In L. Nota e S. Soresi (Eds.), *Sfide e nuovi orizzonti per l'orientamento. Metodologie e nuove pratiche* (pp. 13-15). Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
- 252.Soresi, S. e Nota, L. (2010). Alcune procedure qualitative per il career counseling. In L. Nota e S. Soresi (Eds.), *Sfide e nuovi orizzonti per l'orientamento. Metodologie e nuove pratiche* (pp. 100-135). Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.

253. Nota L. e Soresi S. (2010). Insegnare a scegliere e a decidere. In L. Nota e S. Soresi (Eds.), *Sfide e nuovi orizzonti per l'orientamento. Metodologie e nuove pratiche* (pp. 244-266). Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
254. Ferrari, L., Ginevra, M.C. e Nota L. (2010). Autoregolazione e apprendimento: una proposta di intervento. In L. Nota e S. Soresi (Eds.), *Sfide e nuovi orizzonti per l'orientamento. Metodologie e nuove pratiche* (pp. 292-317). Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
255. Ginevra, M. C., Nota, L., Soresi, S., & Petruccelli, F. (2011). Gli stereotipi professionali nell'ambito dell'orientamento scolastico-professionale. In Petruccelli, F., D'Amario, B., Giordano, V. (Eds.), *La scelta formativa: attitudini, competenze e motivazioni. Interventi, percorsi e ricerche*. Roma: Franco Angeli.
256. Nota, L. Soresi S. e Santilli S. (2013). I training per le abilità sociali. In Santinello, M. & Vieno, A. (a cura di). *Metodi di intervento in Psicologia di Comunità: Progettazione e valutazione degli interventi nel sociale* (pp. 77-95). Bologna: Il Mulino.
257. Santilli, S., Nota, L., & Soresi, S. (2014). I lavoratori adulti nella risk society con speranza e ottimismo. pp.12-23. In L. Nota & S. Soresi (Eds.), *La psicologia positiva per l'orientamento e il lavoro. Strumenti e contributi di ricerca* (pp. 12-23). Firenze: Hogrefe.
258. Nota, L., & Soresi S. (2015). Le minacce e le sfide dei nostri tempi. In L. Nota, M.C. Ginevra, & S. Soresi (Eds.), *Tutti diversamente a scuola. L'inclusione del XXI secolo* (pp. 17-33). Cleup: Padova.
259. Ginevra, M. C., Nota, L., & Soresi, S. (2015). Come stimolare e sostenere il coinvolgimento e la partecipazione dei compagni. In L. Nota, M.C. Ginevra, & S. Soresi (Eds.), *Tutti diversamente a scuola. L'inclusione del XXI secolo* (pp. 223-244). Cleup: Padova.
260. Nota, L., Santilli, S., & Soresi, S. (2015). Dare 'valore' all'inclusione: procedure e strumenti di analisi e verifica. In L. Nota, M.C. Ginevra, & S. Soresi (Eds.), *Tutti diversamente a scuola. L'inclusione del XXI secolo* (pp. 185-222). Cleup: Padova.
261. Nota, L., Di Maggio, I., & Soresi, S. (2015). Riflessioni, idee e proposte per la costruzione di contesti educativi inclusivi. In L. Nota, M.C. Ginevra, & S. Soresi (Eds.), *Tutti diversamente a scuola. L'inclusione del XXI secolo* (pp. 123-143). Cleup: Padova.
262. Nota, L., Di Maggio, I., Santilli, S., & Soresi, S. (2015). Step, moduli, scelte e supporti educativi per la personalizzazione dell'apprendimento e per facilitare l'inclusione. In L. Nota, M.C. Ginevra, & S. Soresi (Eds.), *Tutti diversamente a scuola. L'inclusione del XXI secolo* (pp. 145-184). Cleup: Padova.
263. Ferrari, L., & Nota L. (2015). Il coinvolgimento e il ruolo dei genitori per una scuola inclusiva di qualità. In L. Nota, M.C. Ginevra, & S. Soresi (Eds.), *Tutti diversamente a scuola. L'inclusione del XXI secolo* (pp. 77-98). Cleup: Padova.
264. Di maggio, I., Soresi, S., & Nota, L. (2015). Verso un'inclusione di qualità 'senza se e senza ma. In L. Nota, M.C. Ginevra, & S. Soresi (Eds.), *Tutti diversamente a scuola. L'inclusione del XXI secolo* (pp. 35-57). Cleup: Padova.
265. Nota, L., & Soresi, S. (2015). Counselling: uno, nessuno, centomila. In L. Nota & S. Soresi (Eds.), *Il counselling del futuro* (pp. 29-45). Padova: Cleup

266. Ginevra, M.C., Santilli, S., Di Maggio, I., Nota, L., & Soresi, S. (2016). Orientamento e progettazione professionale: il ruolo dell'adattabilità professionale, della speranza, dell'ottimismo e del coraggio. In F. Menegoni, & N. A. De Carlo (Eds.), *Etica e mondo del lavoro: razionalità, modelli, buone prassi* (pp. 123-139). Milano: Franco Angeli.
267. Soresi, S., Nota, L., & Ginevra, M. C. (2016). Il counselling: uno sguardo al futuro. In S. Soresi, L. Nota, & M. C. Ginevra (Eds.), *Il Counselling in Italia: funzioni, criticità, prospettive ed applicazioni* (pp. 13-21). Padova: Cleup
268. Ferrari, L., Ginevra, M. C., Sgaramella, T. M., Nota, L., & Soresi, S. (2016). Lo sviluppo professionale delle future giovani generazioni: un esempio di intervento (pp. 337-350). In S. Soresi, L. Nota, & M. C. Ginevra (Eds.), *Il Counselling in Italia: funzioni, criticità, prospettive ed applicazioni* (pp. 337-350). Padova: Cleup
269. Ginevra, M. C., Nota, L., & Soresi, S. (2016). Costruire e promuovere l'inclusione dalla scuola dell'infanzia all'università. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità e dell'inclusione* (pp. 199-213). Bologna: Mulino
270. Nota, L., Soresi, S. & Ferrari L. (2016). Promuovere l'autonomia e l'autodeterminazione. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità e dell'inclusione* (pp. 237-252). Bologna: Mulino
271. Nota, L., Ferrari L., Soresi, S. & Sgaramella M.T. (2016). Promuovere una vita di qualità per tutti. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità e dell'inclusione* (pp. 253-272). Bologna: Mulino
272. Ginevra, M. C., Ferrari, L., Soresi, S., Nota, L., Sgaramella, T. M., Santilli, S., & Di Maggio, I. (2016). Promuovere l'inclusione lavorativa e sociale. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità e dell'inclusione* (pp. 291-301). Bologna: Mulino. ISBN: 9788815265616
273. Ginevra, M. C., Soresi, S., & Nota, L. (2016). Strumenti e procedure di assessment per l'orientamento e la progettazione professionale. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità e dell'inclusione* (pp. 303-317). Bologna: Mulino. ISBN: 9788815265616
274. Ginevra, M. C., Ferrari, L., Sgaramella, T. M., Santilli, S., Di Maggio, I., Nota, L., & Soresi, S. (2016). Nuove dimensioni per progettare il futuro professionale e per dare significato al lavoro. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità e dell'inclusione* (pp. 319-340). Bologna: Mulino. ISBN: 9788815265616
275. Soresi, S., Santilli, S., Ginevra, M. C., & Nota, L. (2016). Le parole della disabilità e dell'inclusione. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità e dell'inclusione* (pp. 357-373). Bologna: Mulino. ISBN: 9788815265616
276. Righetti A., Nota L., Soresi S. (2016). Un sistema di welfare per tutti... nonostante la crisi economica. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità e dell'inclusione* (pp. 375-390). Bologna: Mulino. ISBN: 9788815265616
277. Nota, L., Sgaramella, T. M., Di Maggio, I., Ferrari, L., Soresi, S. (2016). Interventi per l'inclusione scolastica. In G. Piaia e G. Zago (Eds.). *Pensiero e Formazione*. Padova: Cleup
278. Sgaramella T.M., Ferrari L., Santilli S. e Nota L. (2017). Passi verso l'inclusione e la partecipazione lavorativa di tutti: il contributo degli interventi per la progettazione professionale e il career counseling tra passato, presente e futuro. In F. Menegoni,

N. A. De Carlo & L. Dal Corso (Eds.), *Etica e mondo del lavoro II* (pp. 133-156). Milano: Franco Angeli

279. Soresi S. e Nota L. (in press). I professionisti del career counseling nell'ottica del Life Design. In Piazza R. (Ed.), *L'esperto in career guidance. Formazione e ruolo professionale*. Franco Angeli: Milano.

### **Strumenti e materiali per l'assessment**

280. Soresi, S., & Nota, L. (2001). *Portfolio Optimist per l'orientamento dagli 11 ai 14 anni - Volume I°: Introduzione, Interessi e Valori*. Firenze: ITER-Organizzazioni Speciali.
281. Soresi, S., & Nota, L. (2001). *Portfolio Optimist per l'orientamento dagli 11 ai 14 anni - Volume II°: Autoefficacia e decision making*. Firenze: ITER-Organizzazioni Speciali.
282. Soresi, S., & Nota, L. (2001). *Portfolio Optimist per l'orientamento dagli 11 ai 14 anni - Volume III°: Abilità sociali e qualità della vita*. Firenze: ITER-Organizzazioni Speciali.
283. Soresi, S., & Nota, L. (2003). *Portfolio Clipper per l'orientamento dagli 15 ai 19 anni - Volume I°: Introduzione, Interessi e Valori*. Firenze: ITER-Organizzazioni Speciali.
284. Soresi, S., & Nota, L. (2003). *Portfolio Clipper per l'orientamento dagli 15 ai 19 anni - Volume II°: Autoefficacia e decision making*. Firenze: ITER-Organizzazioni Speciali.
285. Soresi, S., & Nota, L. (2003). *Portfolio Clipper per l'orientamento dagli 15 ai 19 anni - Volume III°: Abilità sociali e qualità della vita*. Firenze: ITER-Organizzazioni Speciali.
286. Soresi, S., & Nota, L. (2003). *MagellanoJunior*. Firenze: Organizzazioni Speciali.
287. Arrindell, W., Nota, L., Sanavio, E., Sica, C., & Soresi, S. (2004). *SIB – Valutazione del comportamento interpersonale e assertivo*. Trento: Edizioni Erickson.
288. Soresi, S., & Nota, L. (2007). *ASTRID Portfolio per l'assessment, il trattamento e l'integrazione delle disabilità*. Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
289. Soresi, S., & Nota, L. (2007). *ASTRID Portfolio per l'assessment, il trattamento e l'integrazione delle disabilità – ORIENTAMENTO*. Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
290. Soresi, S. e Nota, L., (2013) *1,2,3...Futuro. Nuovo programma di orientamento on line per la scuola media*. Firenze: Hogrefe Editore.
291. Soresi, S. e Nota, L., (2013) *ProSpera. Nuovo programma di orientamento on line per la scuola superiore*. Firenze: Hogrefe Editore.
292. Soresi, S., Nota, L., & Ginevra, M. C. (2014). *Il Career Decision Making Profile Questionnaire. Adattamento Italiano*. Firenze: Giunti O.S.

Padova, 17 aprile 2018

Laura Nota

