



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA

PROF.SSA MARINA DE ROSSI

**Professore associato** settore scientifico disciplinare M-PED/03, Didattica e Pedagogia speciale presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia, Psicologia applicata-FISPPA.

Abilitazione Scientifica Nazionale 2012 - Settore Concorsuale 11/D2 - I Fascia

Risultati valutazione VQR 2004-2010: 3 prodotti presentati: (2 monografie in lingua italiana, 1 contributo su libro in lingua italiana) 2 valutazioni punteggio 1; 1 valutazione punteggio 0,8.

Risultati valutazione VQR 2011-2014: 4 prodotti presentati (2 monografie in lingua italiana, 1 articolo su rivista internazionale in lingua inglese; 1 contributo su libro a diffusione internazionale in lingua inglese): 2 eccellenti, 1 elevato; 1 buono.

### **Temi di ricerca-Keyword**

Teaching methods, education and training; Educational Technologies; Teacher Training; Socio-cultural animation; Gender Equality Education.

La motivazione che ha sostenuto il mio impegno scientifico si snoda attraverso un percorso il cui filo conduttore può essere identificato nella riflessione sulla Didattica intesa come organizzazione sistemica delle azioni educative e formative. L'attività di ricerca, condotta a livello nazionale e internazionale, è stata caratterizzata dall'adozione di una prospettiva analitica volta a indagare la complessità delle molteplici dimensioni costitutive di tale dominio: strategiche, metodologiche, tecnologiche. L'azione teorica ed empirica, sviluppata per stadi progressivi negli anni, ha evidenziato caratteri peculiari intorno ad alcuni particolari nuclei d'interesse volti, da un lato, allo studio delle metodologie e degli ambienti per l'apprendimento e la costruzione di conoscenza, dall'altro, alle implicazioni della Didattica nello sviluppo di processi educativi. Principalmente mi sono occupata di metodologie didattiche sia nell'ambito della formazione scolastica e universitaria, sia nei contesti dell'educazione extra-scolastica, approfondendo la questione dell'integrazione tra apprendimenti formali, non formali e informali con particolare attenzione all'educazione di genere. Sintetizzando per punti, ho approfondito alcuni percorsi di ricerca tra loro collegati:

- a. area del rapporto tra la narrazione e i processi educativi e formativi (dall'educazione alla lettura alla digital literacy);
- b. modelli per l'integrazione delle metodologie didattiche e le tecnologie educative;
- c. modelli multidimensionali per la formazione iniziale e continua degli insegnanti;
- d. area metodologica, comunicativa e collaborativa dell'animazione socio-culturale nelle reti educative.

I recenti focus di ricerca si sono specializzati sui modelli d'integrazione delle ICT nella didattica scolastica e universitaria (TPACK, ICT-TPCK); sulle metodologie narrative digitali in contesti educativi, formativi e di ricerca (Digital Storytelling, documentazione narrativa

digitale, video-ricerca). Inerente al tema del Digital Storytelling, da alcuni anni si è costituito un gruppo di ricerca in rete con studiosi italiani e stranieri che ha permesso di sviluppare progetti in vari ambiti: il DST nella didattica per l'apprendimento attivo, anche disciplinare; il DST nei contesti di educazione non formale e informale; il DST per la documentazione educativa. E' sempre stata sostenuta la connessione tra l'attività di ricerca e l'attività didattica, prestando attenzione alle finalità formative e alle competenze metodologiche delle figure professionali in preparazione nei CdS coinvolti. In particolare, per quanto concerne la formazione degli insegnanti, la ricerca didattica sviluppa traiettorie teorico-metodologiche interessate alla riflessione intorno ai nuovi paradigmi della ricerca-formazione; ridimensionando approcci decontestualizzati e universalistici privilegia, infatti, sia l'analisi degli scenari di riferimento, sia l'approfondimento dello sguardo sui fenomeni e sui risultati dell'indagine empirica. La complessità e varietà di studi sul tema invita ad una selezione di aspetti rilevanti: i fini della formazione iniziale e continua, le competenze (conoscenze pedagogico-didattiche, disciplinari e tecnologiche, abilità, disposizioni, atteggiamenti), i contesti e i ruoli formativi, l'identità e lo sviluppo professionali e tali prospettive comprendono anche recenti progetti incentrati sulla didattica universitaria.

## 1. ATTIVITA' DIDATTICA

### **2017-18**

Metodologie didattiche e tecnologie per la didattica nel CdS magistrale Scienze della Formazione Primaria

Didattica della lettura e della scrittura nel CdS magistrale Scienze della Formazione Primaria

Didattiche per i servizi servizi nel CdS magistrale Management dei servizi educativi e formazione continua classe LM50

Modelli curricolari, approcci metodologici e ambienti tecnologici per la scuola secondaria nei Percorsi 24 CFU

### **2016-17**

Metodologie didattiche e tecnologie per la didattica nel CdS magistrale Scienze della Formazione Primaria

Didattica della lettura e della scrittura nel CdS magistrale Scienze della Formazione Primaria

Didattiche per i servizi servizi nel CdS magistrale Management dei servizi educativi e formazione continua classe LM50

### **2015-16**

Metodologie didattiche e tecnologie per la didattica nel CdS magistrale Scienze della Formazione Primaria

Didattiche per i servizi servizi nel CdS magistrale Management dei servizi educativi e formazione continua classe LM50

Metodologia del gioco e dell'animazione nel CdS triennale in Scienze dell'Educazione e Formazione, indirizzo Educatore per la prima infanzia

Metodologie didattiche corsi PAS

### **2014-15**

Metodologia del gioco e dell'animazione nel CdS triennale in Scienze dell'Educazione e Formazione, indirizzo Educatore per la prima infanzia

Metodologie didattiche e tecnologie per la didattica nel CdS in Scienze della Formazione Primaria

Metodologie dell'intervento pedagogico nei servizi per i minori nel CdS magistrale LM-50 in Progettazione e gestione dei servizi educativi, scolastici e formative

Metodologie didattiche nei corsi TFA

Metodologie didattiche nei corsi PAS

### **Valutazione marcatamente positive**

#### **2015-16**

Metodologia del gioco e dell'animazione-CdS triennale Scienze dell'Educazione e Formazione (180 studenti) 8,09

Didattica nei servizi educative-CdS magistrale Management nei servizi educativi e formazione continua (75 studenti) 8,03

#### **2016-17**

Laboratorio di linguistica italiana-CdS Scienze della Formazione Primaria (200 studenti) 8,03

### **Periodi precedenti**

2007-2014 docente di Metodologia del gioco e dell'animazione nel cdl triennale in Scienze dell'Educazione e Formazione, indirizzo Educatore per la prima infanzia

2012-2014 docente di Metodologie dell'intervento pedagogico nei servizi per i minori nel cdl magistrale Progettazione e gestione dei servizi educativi, scolastici e formativi LM50

2005-2012 Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo e dell'animazione culturale nel cdl triennale in Scienze dell'Educazione e Formazione indirizzo Educazione sociale e Animazione Culturale

2005-2012 Metodi e tecniche del lavoro di gruppo nel cdl triennale interfacoltà in Educazione professionale

2005-2012 Metodologia del gioco e dell'animazione nel cdl Scienze della Formazione Primaria v.o.

2005-2011 Metodologia del gioco e dell'animazione nel cdl triennale Scienze della Formazione per l'Infanzia e la Pre-adolescenza, corso online

2006-2007 Metodologia del gioco e dell'animazione nei Corsi abilitanti per la scuola primaria e dell'infanzia

2001-2004 Educazione alla lettura nel CdS Scienze della Formazione Primaria

### **Attività didattiche presso altri Atenei**

2017-18 Pedagogia e didattica presso Università IUAV-Venezia

### **Attività presso corsi di dottorato**

Corso di dottorato in Scienze Pedagogiche dell'Educazione e della Formazione, Dipartimento FISPPA, Università di Padova, attività continuativa

Corso di Dottorato Tesol, Università Nicosia-Cipro, novembre 2016

Corso di dottorato in Education, Rhodes University, Grahamstown, South Africa, aprile 2017.

## **2. INCARICHI**

### **Ateneo di Padova (come da atti)**

Dal 2015 ad oggi: Delegata del Rettore per la Formazione degli Insegnanti

Dal 2017: Delegata permanente del Rettore per la RUIAP (Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente)

Dal 2009 al 2015: Delegata del Rettore per le Pari Opportunità

Dal 2013 al 2015: Presidente del Commissione Pari Opportunità e parità di genere dell'Ateneo di Padova

Dal 2008 al 2012: Presidente del Comitato Pari Opportunità dell'Ateneo di Padova

### **Dipartimento FISPPA e Scuola di Scienze Umane, Sociali e del Patrimonio culturale (come da atti)**

Dal 2011 ad oggi: membro del Collegio della Scuola di dottorato in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e Formazione; supervisore scientifico di 5 dottorandi (periodo 2011-2017) di cui la PhD Campion M. è risultata 3° premiata al concorso "Expotesi SIREM-Fondazione Amicucci Formazione", Università Bicocca-Milano, novembre 2016, con la tesi di dottorato presentata nell.a.a. 2014 "Le metodologie narrative digitali nei contesti della formazione iniziale e continua degli educatori sociali" [<http://www.sirem.org/premio-miglior-tesi-di-laurea-e-dottorato-exploring-elearning/>]; PhD Trevisan O. è seguita in collaborazione con la prof. Charoula Angeli, Università di Cipro e la prof. Joke Vogt, Università di Amsterdam per ricerca con menzione doctor europaeus

Dal 2012 al 2016: membro della Giunta del Dipartimento FISPPA

Dal 2013 al 2015: Presidente del CdS magistrale Programmazione e gestione dei servizi educativi, scolastici e formativi

Dal 2013 al 2016: membro GAV CdS Scienze della Formazione Primaria

Dal 2013 ad oggi: membro GAV CdS magistrale Management dei servizi educativi e formazione continua

Dal 2013 ad oggi: membro Commissione cultori di materia

Dal 2013 ad oggi: membro Commissione per l'esame di conoscenza della lingua italiana della Scuola di Scienze Umane, Sociali e del Patrimonio culturale

### **Incarichi nazionali**

Dal 2017: membro Research Unit CRUI-MIUR "Piano Scuola Digitale"

Dal 2016: membro della Commissione indipendente MIUR – CRUI per la valutazione dei corsi TFA (Prot. 197/P/g)

Dal 2011-14: revisore VQR

Dal 2015: membro Progetto MOOCs Italia CRUI

Dal 2015: membro del gruppo di lavoro CRUI per la Formazione degli Insegnanti.

Dal 2015: revisore REPRIZE-Register of Expert Peer Reviewers for Italian Scientific

Evaluation-MIUR

### **Società Scientifiche**

Membro della SIRD (Società Italiana Ricerca Didattica)

Membro della SIREM (Società italiana Ricerca Educativa Multimediale)

Membro della SIPED (Società Italiana di Pedagogia)

Membro della rete europea EPWS (European Platform of Women Scientist)

Membro ATEE-Association for Teacher Education in Europe

Membro IATED-International Academy of Technology, Education and Development [su invito]

### **Membro di comitati scientifici e revisore di riviste nazionali, internazionali, direzione collane editoriali**

Direttrice dal 2012 della serie “Strumenti educativi per la prima infanzia”, Carocci Editore, Roma

Membro del comitato revisori REM *Research on Education and Media*

[www.degruyter.com/view/j/rem](http://www.degruyter.com/view/j/rem)

Membro del comitato revisori *Form@re-Open Journal per la formazione in rete*

[www.fupress.net/index.php/formare](http://www.fupress.net/index.php/formare)

Membro del comitato revisori *Universal Journal of Education Research*

[www.hrpub.org/journals/jour\\_reviewers.php?id=95](http://www.hrpub.org/journals/jour_reviewers.php?id=95)

Membro del comitato revisori FORMAZIONE & INSEGNAMENTO. European Journal of Research on Education and Teaching

Membro del comitato revisori Italian Journal of Educational Technology (IJET)

[ijet.itd.cnr.it/](http://ijet.itd.cnr.it/)

Membro del comitato revisori *Italian Journal of Educational Technology (IJET)*

Membro dell'Editorial Board European Journal of Teacher Education (EJTE) published by Routledge, part of the Taylor & Francis Group

Membro dell'Editorial Board “Excellence and Innovation in Teaching and Learning Research and Practices (EITL)”. Milano: FrancoAngeli

### **Membro di comitati ordinatori e gruppi di lavoro regionali in rete USR**

2017-18 Membro gruppo USR, Rete Università del Veneto “Piano Scuola Digitale”

2017-2020 Membro della cabina di regia USR Veneto-MIUR “Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri”, Programma nazionale FAMI, Obiettivo Specifico 2 “Integrazione e migrazione legale” – Obiettivo Nazionale 3 “Capacity building” – lettera K), Prog. n. 740

2016-17 Direzione Corso di Alta Formazione per aggiornamento e formazione professionale e continua degli insegnanti “La gestione della classe complessa: metodi, tecniche, strategie e strumenti”, Dipartimento FISPPA, Università di Padova

2006-2009 Coordinatrice Gruppo regionale IRRE Veneto, USR Veneto, INDIRE “Documentazione scolastica digitale; progetto GOLD” (report di ricerca pubblicato in De Rossi M. e Gentilini G. (2007). Formare alla documentazione per narrare esperienze didattiche e di tirocinio-How the produce documentation to relate teaching and training experiences”. Padova: Cleup. Pubblicazione italiano-inglese) (Atto USR-INDIRE, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Padova)

### 3. INTERNAZIONALIZZAZIONE

#### **Attività di ricerca e formazione presso università ed enti di altre nazioni**

2018-2019 collaborazione con Università di Cipro, prof.ssa Charoula Angeli, Università di Amsterdam, prof.ssa Joke Vogt con borsa a tema vincolato doctor europaeus sulla formazione degli insegnanti “Multidimensional models for teacher training and teaching innovation” del Corso in Scienze Pedagogiche, dell’Educazione e della Formazione del Dipartimento FISPPA

2018 visiting professor presso Università di Valladolid-Spagna, Department Education and Social Work, prof.ssa Sara Garcia Castre, content of the teaching programme “Design of integrated procedures using the ICT-TPCK model” and “Active learning for learning soft skill throught ICT”

2017 visiting professor presso Rhodes University, Grahamstown-South Africa, Education Department, prof. Dalvit, aprile 2017; content of the teaching programme “The experience of ICT integration in Higher Education: digital storytelling for educational documentation”



2016 visiting professor presso Universidad de Granada, Centro de Enseñanza Virtuales CEVUG, prof. Blanco Medina, content of the teaching programme “Quality of Higher Education, integration of ICT development of soft skill”, 20 agosto, 20 settembre 2016

2015 SASE Society for the Advancement of Socio-Economics, Université catholique de Louvain (UCL), Belgio, prof. Fusulier, gruppo internazionale Gender and Work/Life Interferences in Scientific Careers, 3-30 giugno 2015

2014 Istituto Universitario Mihajlo Pupin, Belgrado, Serbia, content of the teaching programme “Methodologies of training and gender” e “Gender Equality Education in teaching training”, 2-23 luglio 2014

2013 Centre for Excellence in Learning and Teaching (CELT) National University of Ireland, Galway 1-30 luglio 2013, content of the teaching programme “Digital Storytelling”; è stato costituito un gruppo di lavoro internazionale per l’integrazione delle ICT nella didattica universitaria con la prof.ssa Sharon Flynn con cui è attiva la collaborazione nel BIRD 2017-18

2008 Newman University, Birmingham U.K. apertura flusso ERASMUS e visiting professor per i corsi di studio Early Childhood Education and Care, Teacher Training, Youth and Community Work, referente prof.ssa Lucy Sobrero, 2-18 aprile 2009

2006 Université de Bordeaux 3, IUT Michel de Montaigne, visiting professor, ciclo di lezioni “Methodologies of socio-cultural animation for the network between school and family”, referente prof. Jean-Claude Gillet, 15-30 marzo 2006

2003 Consolato italiano formazione insegnanti, Zurigo, Università di Friburgo, Corso di formazione “Il lettore competente e motivato: metodi, tecniche e strategie didattiche”, 12-19 novembre 2003

#### 4. COLLABORAZIONI INTERNAZIONALI

**2017** avvio collaborazione con prof. Michael Phillips, Faculty of Education, Monash University, Australia sui modelli multidimensionali di progettazione TPCK per il progetto di ricerca di dottorato internazionale da me supervisionato nell’ambito del Corso di dottorato in Scienze Pedagogiche, dell’Educazione e della Formazione (Dipartimento FISPPA, Università di Padova) della PhD dott.ssa Ottavia Trevisan

#### **2016**

Progetto di ricerca *Evaluating the Impact of the Infant Toddler Centers and Preschools on Children: The Reggio Approach* coordinato dal prof. James J.Heckman, Center for the Economics of Human Development (CEHD) at the University of Chicago; l’attività di

ricerca è consistita nella raccolta dati mediante questionari e interviste presso le strutture per la prima infanzia d'ispirazione Reggio Approach nel Nord Italia.

**2014** Collaborazione con prof. DalVit, Rhodes University al progetto promosso da The Sustainable Livelihoods Foundation (SLF), South Africa *Photovoice and transformative individual and collective Storytelling for social change*. SLF strengthens livelihoods and resilience among marginalised communities through conducting cutting edge research, participatory engagement and fostering innovative development. Creating partnerships with communities to build capacity in visual participatory processes that promote dialogue and engagement on invisible issues

2010 collaborazione al progetto di ricerca *The Educational Uses of Digital Storytelling*, responsabile scientifico prof. B.R. Robin, University of Huston, U.S.

## 5. PROGETTI DI RICERCA

### Responsabilità scientifica di progetti di ricerca (su bandi competitivi)

**2016-17** Responsabile scientifico del progetto internazionale BIRD, Università di Padova in collaborazione Centre for Excellence in Learning and Teaching (CELT) - National University of Ireland, Galway e Centro de Enseñanza Virtuales CEVUG, Universidad de Granada "Quality of university teaching, ICT integration and soft-skills development", assegno Grant

**2016** Bando di Cooperazione Internazionale finanziato per collaborazione al gruppo di ricerca "Mediating the territory: mobile phones and hyperlocal services in marginalised communities" Rhodes University, Grahamstown- South Africa; NRF within the Human Social Dynamics in Development framework

**2015-16** Responsabile scientifico PRAT, Ateneo di Padova, in collaborazione con Centre for Excellence in Learning and Teaching (CELT) - National University of Ireland, Galway, prof. Sharon Flynn, "Integrating technology in higher education to enhance work life balance", assegno Grant

**2012-2016** Transfer Agent coordinator WP6 "Methodology for structural Change – Designing a toolbox" progetto Europeo FP7 Science in Society "Gender Time (Transferring, Implementing, Monitoring Equality)". The plans involve activities as recruitment, retention and promotion policies, supporting work-life balance measures,

updated management and research standards, supporting policies for dual careers-couple, etc. To guarantee the real implementation of structural change in each Institution a central role has been assumed by the transfer agents. Results of Gender Equality Action Plan implementation: IFZ Interuniversitaeres Forschungszentrum fuer Technik, Arbeit und Kultur, UNIPD - Università degli Studi di Padova, UPEC - Université Paris Est Créteil, PUPIN - Mihailo Pupin Institute, BUW - Bergische Universität Wuppertal, LoU - Loughborough University, Tecnalìa - Fundacion TECNALIA Research & Innovation)

**2013-14** Consulente scientifico progetto PON (MIUR-INDIRE) F-3-FSE04\_POR-CALABRIA 2013-33, "Storie per contrastare la dispersione scolastica". Implementazione della metodologia del Digital Storytelling per didattica orientativa in una rete d'istituti superiori

**2011-2012** Responsabile scientifico progetto nazionale "Scolpire storie" L.328/2000 anno fin. 2010 Ministero del lavoro e delle politiche sociali- CNCA (Comitato Nazionale Comunità di Accoglienza)

**2010-2011** Responsabile scientifico PRAT, assegno di ricerca junior "Telelavoro: apprendimento organizzativo, documentazione narrativa e sviluppo delle pari opportunità per l'implementazione di Comunità di Pratica", Università di Padova

**2011-2012** Coordinatrice scientifica, in collaborazione con il prof. Petrucco, del progetto di ricerca "Digital Storytelling a scuola per la didattica della matematica" (Bando IPRASE Trentino). I risultati di ricerca sono stati oggetto di presentazione a livello internazionale durante la 17th International Conference on Technology Supported Learning & Training (Berlin, 2011)

### **Responsabilità di altri progetti di ricerca finanziati**

**2013** Responsabile scientifico del progetto di ricerca "L'Università al nido. Un nido per l'Università. Scelte educative consapevoli per i dipendenti con figli di età 0-3 anni", Commissione Pari Opportunità Università di Padova – Gruppo nazionale Prima Infanzia 0-6 SIPED

**2012-2013** coordinatrice scientifica del progetto di ricerca dell'Università di Padova, SPES "Valutare la competenza documentativa nei Corsi di laurea per la formazione dell'educatore della prima infanzia: il digital stortytelling per narrare esperienze didattiche e di tirocinio"

**2008-2010** coordinatrice scientifica del modulo di ricerca e formazione "Lettura e Web

2.0" del progetto di ricerca Didaduezero per IPRASE (Istituto di Ricerca e Sperimentazione educativa della Provincia Autonoma di Trento), in collaborazione con la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Padova. Referente del comitato scientifico prof. L. Galliani-Università di Padova

**2004-2006** coordinatrice scientifica del progetto di ricerca-formazione GOLD, Global on line Documentation e sistema nazionale di documentazione scolastica. Il sistema di documentazione scolastica nel tirocinio degli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria e nella formazione continua degli insegnanti del Veneto. Azione in collaborazione tra: Facoltà di Scienze della Formazione-Università di Padova, INDIRE, IRRE Veneto, Direzione scolastica regionale del Veneto

### **Partecipazione a progetti di ricerca nazionali**

**2017** partecipazione al PRIN INACT - INTERactive museum paths for the Accessibility and fruition of CulTural heritage

**2011-2013** partecipa PRIN-2009 "Qualità della ricerca e documentazione scientifica nelle scienze pedagogiche" (coordinamento nazionale Università Ca' Foscari, Venezia), membro Unità dell'Università di Padova "Modelli e criteri di documentazione e valutazione della ricerca pedagogica attraverso video e artefatti digitali nel contesto del semantic web"

**2011** collabora al coordinamento dell'iniziativa "Myportal" della Regione Veneto al progetto di ricerca "Myportal Digital Storytelling Culturale", Università di Padova, Provincia di Rovigo, Regione Veneto.

**2009-2012** partecipa al gruppo di ricerca-sperimentazione dell'Unità regione Veneto del progetto nazionale Classi@Web 2.0 (MIUR, ANSAS, Direzione Scolastica Regionale Veneto, Dipartimento di Scienze della Formazione-Università di Padova), responsabile scientifico prof. L. Galliani.

**2007-2009** coordina il modulo formazione-ricerca del progetto "Solitudine, comunicazione e animazione sociale" (Facoltà di Scienze della Formazione, Centro Interdipartimentale Studi e Servizi alla Persona-CISSPE, Comune di Rovigo, Servizio Civile della Regione Veneto) rivolta allo studio della condizione delle persone della terza e quarta età del territorio polesano ed alle strategie e metodologie inclusive mediante interventi educativi per favorirne la domiciliarizzazione

**2007-2008** partecipa al progetto di ricerca, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Padova, Gruppo Alcuni, Provincia e Comune di Treviso, dal titolo "Il monitoraggio e lo sviluppo del progetto di animazione socio-culturale Il parco

degli alberi parlanti" - parco interattivo sulla comunicazione audiovisiva"; responsabile prof.ssa L. Messina

**2006-2008** partecipa al PRIN 2006-08 "*Ontologie, learning object e comunità di pratiche: nuovi paradigmi educativi per l'e-learning*" (coordinamento nazionale Università di Padova), membro Unità di Padova

**2001-2005** partecipa al progetto di ricerca nazionale, PRAT Ateneo di Padova "Professione insegnante: monitoraggio e valutazione della formazione iniziale", fase I e II, responsabile prof. L. Galliani

**1993-2004** partecipa al Gruppo di ricerca sulle biblioteche scolastiche, Università di Padova, Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, AIB, referente prof.ssa Donatella Lombello

## 6. EVENTI CONGRESSUALI E AZIONI DI DIFFUSIONE

**2018** De Rossi M., Trevisan O. "TPCK and Initial teacher education: Insights on the development of pedagogical reasoning in TPCK-based instructional design (ID) practices" SITE 2018 - The Society for Information Technology & Teacher Education to be held in Washington, D.C., United States, March 26-30, 2018 [valutazione comparativa double-blind].

**2018** relazione Trevisan O., De Rossi M. "TPCK-based instructional design (ID) practices and student teachers' pedagogical reasoning: A case study" EARLI, SIG 11 12 June 2018 Pre-conference 13-15 June 2018 SIG 11, University of Agder, Kristiansand, Norway [valutazione comparativa double-blind].

**2017** relazione "Integrare le ICT nella didattica universitaria: il punto di vista degli studenti", Multiconferenza Internazionale SIREM, Sle-L, EduOpen, AIUM, RUIAP, CKBG, ASLERD, MED "Innovazione Didattica e nuove Tecnologie", 30-31 agosto 2017, Libera Università di Bolzano [Keynote su invito]

**2017** con Grion V. e PHD Di Campo J. relazione " Mooc e formazione Gender Equality Education", VI Convegno Nazionale-Collaborative Knowledge Building Group-CKBG "Ubique e Intelligenti: Tecnologie e Persone", 14-16 giugno 2017, Dipartimento di Studi Umanistici, Università Federico II, Napoli [valutazione comparativa double-blind]

**2017** relazione "Metodologie narrative e integrazione delle ICT: potenzialità educative e

formative del DST", Convegno internazionale "Digital Storytelling: media e tecnologie nell'educazione della prima infanzia" promosso dal gruppo di ricerca UNIMORE e dalla Cooperativa Sociale COOPSELIOS di Reggio Emilia nell'ambito del progetto Erasmus Plus "STORIES: fostering early childhood media literacy competencies", 11 maggio 2017, Università di Modena- Reggio Emilia [invito]

**2016** relazione "Innovare la didattica a partire dalle buone pratiche: la ricerca-azione" seminario "Tempo, Organizzazione, Didattica", Ufficio Scolastico Territoriale-Vicenza, Provincia di Vicenza, SVT, IIS Canova, 2 dicembre, 2016 [invito]

**2016** relazione "Learning by design nell'intersezione tra discipline, metodologie didattiche e tecnologie", Convegno Internazionale SIRD, Milano 1-2- dicembre 2016, Università Bicocca [valutazione comparativa double-blind]

**2016** relazione "The experience of ICT integration in Higher Education: Digital Storytelling for educational documentation", 9th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), 14- 16november, Seville, Spain [ valutazione comparativa double-blind]

**2016** relazione "Competenze di documentazione narrativa digitale per l'educatore della prima infanzia", Convegno nazionale-Gruppo SIPED "Pedagogia dell'infanzia tra presente e passato", 15 ottobre, Sala Magna Rettorato, Università di Palermo [invito]

**2016** con Messina L., Tabone, S., Tonegato P. relazione "Dimensioni determinanti per integrare le tecnologie nella didattica", Multiconferenza Internazionale EMEM, Università Modena-Reggio Emilia 7-8-9 settembre 2016 [valutazione comparativa double-blind]

**2015** relazione con PhD Di Campo J. Metodologie della formazione per introdurre una prospettiva gender equality education nella ricerca universitaria", Convegno internazionale SIPED "L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita. Dalla scuola dell'infanzia all'università", Libera Università di Bolzano, 3-5 dicembre, Bressanone [valutazione comparativa double-blind]

**2015** relazione "Methodologies and Measure of Work-Life Balance and a Factor of Quality at the University of Padua", 27th Annual Meeting of the Society for the Advancement of Socio-Economics "Inequality in the 21<sup>st</sup> Century" – "Gender and Work/Life Interferences in Scientific Careers", 2-4 July 2015, London School of Economics and Political Science, London, UK [invito]

**2015** poster Restiglian E., Perini L., Manganelli A. M., Badaloni S., De Rossi, M. "Gender

awareness. Assessing gender culture in Academia. Some results at UNIPD, Italy". Gender Summit 7 Europe 2015, "Mastering gender in research performance, contexts, and outcomes", 6 - 7 November 2015, dbb forum, Berlin, Germany [valutazione comparativa double-blind]

**2015** con PhD Di Campo J. "Pedagogical tools to promote gender education at PhD schools", SOAS University of London, "School for all seasons", 4-5 febbraio [valutazione comparativa double-blind]

**2015** "Gender Equality Education Methodologies in teacher training ", 7th GenderTime Project International Meeting, Loughborough University, 3-4 December, 2015, School of Civil and Building Engineering at the Burleigh Court Conference Centre, Loughborough, UK

**2015** "Linking and building: the 3D profile of the Transfer Agent in the FP7 GenderTime project", 6th GenderTime Project International Meeting, 16-18 June 2015, Inter-University Research Centre for Technology, Work and Culture (IFZ), Graz, Austria

**2015** con Di Rauso E. relazione di esperienza "ICT nella didattica universitaria: esperienze di blended learning per favorire processi di work life balance" Convegno Internazionale SIREM – SIE-L -EM&M Italia, e-learning, media education and moodlemoot Teach different!, 9-10-11 Settembre 2015, Università degli Studi di Genova [valutazione comparativa double-blind]

**2015** con Messina L, Tabone S., Tonego P. relazione su ricerca "Formare i futuri insegnanti a progettare la didattica integrando le tecnologie", Convegno Internazionale SIREM – SIE-L -EM&M Italia, e-learning, media education and moodlemoot Teach different!, 9-10-11 Settembre 2015, Università degli Studi di Genova [valutazione comparativa double-blind]

**2014** con PhD Di Campo J., Poster "Gender based segregation in Education: new and old Behaviors", Wien University of Technology – 8<sup>th</sup>, 4-5-6 September 2014, European Conference in Higher Education, Wien, Austria [valutazione comparativa double-blind]

**2014** "Learning in Science and Research: The Role of Transfer Agents in Gender Equality Change Processes", 5th GenderTime project meeting, organized by the TECNALIA team at the Parque Científico y Tecnológico de Bizkaia, Bilbao, Spain, 11-12-13 December 2014

**2014** "Strategies for mainstreaming", 4th GenderTime project meeting, organized by the "Mihajlo Pupin" Institute in Belgrade, Serbia, 3-4 April 2014

**2013** relazione con Restiglian E. “Socio-cultural animation for learning: the role of DST,” RIA Annual Conference Sociocultural Community Development and Social Intervention: what visions for society? Università R. Descartes, Paris, 29, 30 & 31 October 2013 [invito]

**2013** con Restiglian E. relazione “DST for education”, ATEE annual conference EDUCATING FOR THE FUTURE 22th - 25th of August, Østfold University College, Norway [valutazione comparativa double-blind]

**2012** relazione “Sculpting Stories Project: An Action research with Social Educators for Promoting Digital Storytelling within Socio-education Paths,” convegno internazionale 2nd Global Conference, Storytelling Global Reflections on Narrative, Inter-Disciplinary.Net presso Università di Salisburgo, 7-9 nov., Salzburg, Austria [valutazione comparativa double-blind]

**2011** con Petrucco C., Personeni F., Digital Storytelling for Math Learning, Convegno internazionale Educa Berlin, 30 novembre-2 dicembre, Berlin, Germany [valutazione comparativa double-blind]

**2010** con Restiglian E., Tabone S. relazione “Didattica nel Corso di Laurea per Educatore della prima infanzia. Le opinioni degli studenti”, VIII Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria, Padova, 2 e 3 dicembre 2010 [valutazione comparativa double-blind]

**2010** con Messina L., Grassi E., Personeni F., Tabone S. relazione “Educazione mediale e animazione socio-culturale: un’esperienza di didattica universitaria integrate”, VIII Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria, Padova, 2 e 3 dicembre 2010 [valutazione comparativa double-blind]

**2010** con Petrucco. C., Campion M. relazione “Linking Formal and Informal Learning in School and Local Community Using Web 2.0 and Social Software” Convegno internazionale Eden 2010 Media Inspirations for Learning, Universidad Politecnica de Valencia, 9-12 giugno, Valencia, Spain [valutazione comparativa double-blind]

**2009** “Narrazioni digitali e animazione culturale” Convegno nazionale “Il monumento ritrovato. Rivivere e rispettare monumenti e paesaggi”, promosso dalla Regione Veneto e dal Centro Turistico Giovanile Veneto, 7 marzo, Isola di S. Servolo, Venezia [conclusione progetto di ricerca]

**2009** Lettura e Web: aNobii per la didattica, Convegno nazionale IPRASE “Web 2.0 tra scuola e territorio”, 19 settembre, Sala conferenze IPRASE, Trento [conclusione progetto di ricerca]



**2009** con Rizzo U., Nadin A. relazione “L’uso dell’ontologia nelle comunità di apprendimento e di pratica”, Convegno nazionale conclusione PRIN “*Ontologie, learning object e comunità di pratiche: nuovi paradigmi educativi per l’e-learning*” Università di Ferrara, Argenta (FE), 15-16 giugno 2009

**2008** “Processi narrativi e didattica dello Storytelling” ciclo di seminari di formazione per insegnanti di scuola primaria e dell’infanzia, promosso da SIDIS (Società Italiana Digital Storytelling), Università di Padova, Direzione Scolastica Regionale del Veneto, 11 gennaio, Sala Bisaglia-Rovigo

**2007** relazione “Co-projecting social-cultural research activities” Contributo al 3° Convegno Internazionale Community Development: Local and Global Challenger, University of Lucerna, 28 Settembre 2007 [valutazione comparativa double-blind]

**2007** relazione “Promozione di “buone pratiche”: dalla pratica, alla prassi della ricerca-azione” 2° Meeting Nazionale degli Operatori dei Centri di Aggregazione Giovanile Cittadini, promosso da Associanimazione, Assessorato alle Politiche Giovanili-Regione Veneto, Università di Padova 17-18 maggio 2007 [conclusione progetto ricerca],

**2005** relazione “La figura del Tutor di tirocinio e del mentore accogliente nelle scuole: indagine nella realtà della regione Veneto” Convegno nazionale “Professione insegnante: monitoraggio e valutazione della formazione iniziale- II fase”, Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università di Padova, 14 aprile 2005 [conclusione progetto ricerca]

**2000** relazione con Montani R. “I laboratori nel CdS in Scienze della Formazione Primaria”, Convegno nazionale “Professione insegnante: monitoraggio e valutazione della formazione iniziale- I fase”, Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università di Padova, 25 ottobre 2000 [conclusione progetto ricerca]

**1999** relazione “Prospettive didattiche del ruolo del docente documentalista scolastico”, Convegno nazionale “Centri di risorse e Biblioteche tra autonomie scolastiche e locali. Formazione e Ricerca: modelli europei a confronto”. 28-29 ottobre 1999 in collaborazione con il Provveditorato agli Studi di Padova

**1996** relazione “Trasversalità della B.S.M. attraverso la lettura delle Linee Guida I.F.L.A.”, Convegno Internazionale Dipartimento di Scienze dell’Educazione, AIB “Senzaconfini: scuola, escuela, école, school, schule, szkola & Biblioteca. Formazione e azione educativa del Bibliotecario scolastico” Aula Magna Galilei, Palazzo del Bo, Università di Padova

**1994** relazione “La formazione del lettore competente e motivato”, Convegno Internazionale Dipartimento di Scienze dell’Educazione, AIB “La bella addormentata si risveglia? La Biblioteca Scolastica fra tradizione e innovazione”, Aula Magna, Liceo Modigliani, Padova

**1993** relazione “Indagine sulle biblioteche scolastiche nelle scuole del Veneto”, Convegno nazionale “Funzioni della Biblioteca scolastica e compiti del Bibliotecario scolastico”, Padova, ottobre 1993.

### **7. Coordinamento scientifico a convegni nazionali e internazionali, eventi di diffusione (Terza missione)**

**2018** in programmazione nell’ambito della delega alla Formazione degli Insegnanti dell’Università di Padova, Ciclo di seminari aperti alle Scuole del Veneto con diffusione regionale in collaborazione con Università Ca’ Foscari-Venezia, Università di Verona “Dialoghi sulle didattiche”

**2017** Convegno Internazionale “Integrating ICT in Higher Education”, Archivio Antico, Palazzo del Bo, Università di Padova, iniziativa interna al Galileo Festival dell’Innovazione, Padova 12 maggio 2017

**2017** Seminario nazionale “Integrare le ICT nella didattica universitaria”, Dipartimento FISPPA, Sala delle Edicole, 22 febbraio 2017

**2015** con Restiglian E., Convegno nazionale “Progetto U.NI.QU. L’Università al nido, un nido per l’Università”, Commissione Pari Opportunità di Ateneo, CUG Università di Padova, 13 novembre, Aula Nievo, Palazzo del Bo, Università di Padova

**2013** Convegno Internazionale “2nd GenderTime Project Meeting: open event”, Padova, Aula Nievo, Palazzo del Bo e Palazzo Storione, 10-12, giugno, 2013

**2012** Convegno Nazionale "Lavoro e formazione a distanza: misure per la promozione di processi di work life balance", Università di Padova e Università di Verona, 17 maggio 2012, Palazzo Storione, Università di Padova

**2011** Convegno Nazionale "Il fenomeno "leaky pipe". I risultati conclusivi del progetto di Ricerca di Ateneo sulla condizione delle donne nelle carriere universitarie", 7 novembre 2011, Palazzo del Bo, Padova

**2011** Convegno Internazionale “Metodologie narrative nei processi educativi e formativi: le potenzialità del Digital Storytelling”, 14 ottobre 2011, Aula Nievo-Palazzo del Bo, Padova

**2010** Ciclo di seminari nazionali "La tutela della genitorialità nel mondo universitario", 30/09/10, 7/10/10, 14/10/10, Comitato pari Opportunità, Delega per le pari Opportunità Università di Padova, Palazzo del Bo, Padova

**2010** Ciclo di seminari internazionali "Genere e cambiamento" 18/03/10, 20/04/10, 29/04/10, Palazzo del Bo, Padova

**2008** con Petrucco C., ciclo di seminari di formazione per insegnanti di scuola primaria e dell'infanzia della regione Veneto dal titolo Processi narrativi e didattica dello Storytelling, promosso da SIDIS (Società Italiana Digital Storytelling), CUR (Consorzio Universitario di Rovigo), Università di Padova, Sala Bisaglia-Rovigo, 11 gennaio 2008.

**2007** Ciclo di seminari “Formare alla documentazione” aperti agli studenti del CdS Scienze della Formazione Primaria e agli insegnanti mentori delle scuole del Veneto in convenzione di tirocinio, Università di Padova, INDIRE, IRRE Veneto: 15 marzo relazione di E. Damiano-Università di Parma; 20 aprile relazione di C. Petrucco-Università di Padova; 7 maggio P. Rivoltella-Università Cattolica-Milano

**2007** Convegno nazionale “Verso il libro bianco delle Politiche giovanili in Polesine”, Università di Padova, Provincia di Rovigo, Progetto Agorà-Regione Veneto, Accademia dei Concordi Rovigo, 14 marzo 2007

**2005** Convegno Internazionale “Linguaggi e contesti dell'animazione: prospettive di sviluppo educativo e formative”, Università di Padova, Sala Bisaglia-CENSER, CUR-Rovigo, 28 29 Ottobre 2005

## 8. PUBBLICAZIONI

### Monografie

De Rossi, M. (2018), *Didattica dell'animazione. Contesti, metodi, tecniche*. Nuova Edizione. Roma: Carocci.

De Rossi, M. & Ferranti, C. (2017). *Integrare le ICT nella didattica universitaria*. Padova: Padova University Press

Messina, L. & De Rossi, M. (2015). *Tecnologie, formazione e didattica*. Roma: Carocci

De Rossi, M. & Restiglian, E. (2013), *Narrazione e documentazione educativa*, Roma: Carocci

Petrucco, C. & De Rossi, M. (2011). *Web 2.0, Scuola e Comunità territoriali*. Lecce: Pensa MultiMedia

Felisatti, E. & De Rossi, M. (2009). *L'intervento socio-educativo con la persona anziana in condizione di solitudine. Il progetto, l'esperienza e la ricerca*. Padova: CLEUP

Petrucco, C. & De Rossi, M. (2009). *Narrare con il Digital Storytelling a scuola e nelle organizzazioni*. Roma: Carocci

De Rossi, M. (2008). *Didattica dell'animazione. Contesti, metodi, tecniche*. Roma: Carocci

De Rossi, M. (2006). *Mettersi in gioco e giocare a scuola*. Lecce: PensaMultiMedia

De Rossi, M. (2004). *La lettura: contesti e strumenti in azione educative*. Padova: CLEUP

De Rossi, M. (2004). *Animazione e trasformazione. Identità, metodi, contesti e competenze dell'agire sociale*. Padova: CLEUP

Galliani, L., De Rossi, M., Felisatti, E. & Bellagamba, G. (2003). *Autonomia scolastica e innovazione formativa*. Verona: Vincenzi [testo adottato ufficialmente per l'orientamento al tirocinio nel CdS in Scienze della Formazione primaria dall' a.a 2003 al 2008]

De Rossi M. (2003). *Processi formativi e narrazione. Identità e progettualità del Sè rileggendo un'autrice del passato: Louisa May Alcott*. Padova: CLEUP

De Rossi, M. (1998). *La scuola diventa libro*. Venezia: Officine Tipografiche Veneziane Ed.

### **Curatele**

De Rossi, M. & Angeli, C. (2018). Teacher Education for effective technology integration. Special Issue, *Italian Journal of Educational Technology*, vol. 26, 1 [special issue, ISSN (print) 1970-061X | ISSN (online) 2499-4324 classe A in press

Galliani L. & De Rossi, M. (a cura di) (2014). *Videoricerca e documentazione narrativa nella ricerca pedagogica. Modelli e criteri*. Lecce: Pensa MultiMedia

De Rossi M. & Petrucco C. (a cura di) (2012). *Le narrazioni digitali per l'educazione e la formazione*. Roma:Carocci

De Rossi M. & Gentilini, G. (a cura di) (2007). *Formare alla documentazione per narrare esperienze didattiche e di tirocinio. How to produce documentation to relate teaching and training experiences*. Padova: CLEUP [pubblicazione in italiano e inglese]

De Rossi, M. (a cura di)(2002). *Educare a leggere. La formazione del lettore motivato e competente*. Padova: CLEUP

### **Articoli su riviste**

De Rossi, M. & Trevisan, O. (2018). TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE IN THE LITERATURE: HOW TPCK IS DEFINED AND IMPLEMENTED IN INITIAL TEACHER EDUCATION. Special Issue, *Italian Journal of Educational Technology*, vol. 26, 1 [special issue, ISSN (print) 1970-061X | ISSN (online) 2499-4324 classe A in press]

De Rossi, M. & Angeli, C. (2018). Editorial. Teacher Education for effective technology integration. Special Issue, *Italian Journal of Educational Technology*, vol. 26, 1 [special issue, ISSN (print) 1970-061X | ISSN (online) 2499-4324 classe A in press]

De Rossi, M. & Ferranti, C. (2017). Learning by design nell'intersezione tra discipline, metodologie didattiche e tecnologie. *Giornale italiano della ricerca educativa-Italian Journal of Educational Research*. Special number 2017, pp. 241-254 2017

De Rossi, M. (2017). Methodological demands, soft skill and ICT integration. *Formazione & Insegnamento-European Journal of research on Education and Teaching*, XV, 1, pp. 193-204 [ISSN: 2279-7505, doi: 2279-7505 classe A]

De Rossi, M., Giampaolo, M., Riva, C., Ferranti, C., Calò, A., Castelli, L. & Dal Bon, C. (2016). Innovare la didattica universitaria attraverso l'integrazione delle ICT: l'esperienza del Progetto PRODID (Innovating Academic Didactic Through ICT: the Experience of the PRODID Project). *Excellence and Innovation in Learning and Teaching*, 1, pp. 35-53 [doi: 10.3280/EXI2016-001003, in approvazione classe A]

De Rossi, M. & Restiglian, E. (2015). Educating teachers for a competence-based approach to teaching. The case of the preschools in Vicenza. *Italian Journal of Education Research*,

VIII, 14, pp. 305-323 [ISSN: 2038-9736 classe A]

Petrucco, C. & De Rossi, M. (2014). Il Web 2.0 come mediatore dei processi di apprendimento formali ed informali tra scuola e territorio: il progetto «Didaduezero» della provincia di Trento/The Web 2.0 to mediate formal and informal learning processes between school and social community: The «Didaduezero» project in the Provincia of Trento. *Schweizerische Zeitschrift Fuer Bildungs Wissenschaften*, 3, pp. 435-455. [ISSN: 1424-3946 classe A]

De Rossi, M. & Restiglian, E. (2014). Sculpting stories project: an action research with sociocultural animators for promoting digital storytelling within socioeducation paths. *Animation, Territoires et Pratiques Socioculturelles*, 7, pp. 85-100 [ISSN: 1923-8541 rivista internazionale pubblicata in lingua inglese, francese, spagnolo]

Petrucco, C. & De Rossi, M. (2012). Web 2.0 as a catalyst in training and education processes between school and local territory. *REM*, vol. 4, p. 235-252 [ISSN: 2037-0830 classe A]

De Rossi, M. (2006). Una ricerca sulle figure di mediazione del tirocinio in Scienze della Formazione primaria. *GENERAZIONI*, vol. 4, p. 181-235 [ISSN: 1825-7631 rivista della Conferenza nazionale di Scienze della Formazione, cessata]

Padoan, I., Felisatti, E., De Rossi M. & Focchiatti, R. (2000). Appunti per una cultura del tirocinio. *STUDIUM EDUCATIONIS*, vol. 3, p. 557-565 [ISSN: 1722-8395 classe A]

### **Contributo su libro (capitolo o saggio)**

Messina, L., De Rossi, M., Tonegato, P., Tabone, S., Calogero, M. (2017). Metodologie didattiche e tecnologie per la didattica: per una procedura progettuale integrata. In S. Kanitza (Ed.), *Oltre il fare. I laboratori nella formazione degli insegnanti*. Reggio-Emilia: Ed. Junior-Bambini, pp. 41-50 [978-88-8434-798-5]

De Rossi, M., Ferranti, C. & Castelli, L. (2017). Esperienza sul campo di didattica universitaria con l'uso delle ICT-Information and Communication technology. In Felisatti E., A. Serbati (a cura di), *Preparare alla professionalità docente e innovare la didattica universitaria*. Milano: Franco Angeli, pp. 202-214 [ISBN 978-88-917-34-35-8 in press]

De Rossi, M. & Restiglian, E. (2017). Sviluppare competenze di documentazione narrativa digitale nei futuri professionisti di area educative e formative. In A. Bondioli, D. Savio (a cura di), *Crescere bambini. Immagini d'infanzia in educazione e formazione degli adulti*. Reggio Emilia: Edizioni Junior-Bambini S.R.L., pp. 183-196 [ISBN 978-88-8434-813-5]

De Rossi, M. (2016). L'animazione oratoriale. In F. Falcinelli e M. Moschini (a cura di), *Educazione alla prossimità. L'oratorio come ambiente di crescita integrale*. Milano: Franco Angeli, pp. 97-114 [9788891743817]

De Rossi, M. (2016). L'agire didattico e le sfide per la professionalità docente. In G. Piaia, G. Zago, (a cura di), *Pensiero e formazione. Studi in onore di Giuseppe Micheli*. Padova: Cleup, pp. 497-510

De Rossi, M. & Di Rauso, E. (2015). ICT nella didattica universitaria: esperienze di blended learning per favorire processi di work-life balance. In M. Rui, L. Messina, T. Minerva (a cura di), *Teach Different!*. Genova: Genova University Press, pp.433-437

Messina, L., De Rossi, M., Tabone S. & Tonegato, P. (2015). Formare i futuri insegnanti a progettare la didattica integrando le tecnologie. In M. Rui, L. Messina, T. Minerva (a cura di), *Teach Different!*. Genova: Genova University Press, pp. 286-289

De Rossi, M. & Restiglian, E. (2015). Il Progetto europeo GenderTime all'Università di Padova: il ruolo del Transfer Agent. In S. Avveduto, M. L. Paciello, T. Arrigoni, C. Mangia, L. Martinelli (a cura di), *Scienza, genere e società. Prospettive di genere in una società che si evolve*. Roma: CNR-IRPPS e-Publishing, pp. 279-287

De Rossi, M. & Restiglian, E. (2014). Diffusione e usi della videoricerca e videodocumentazione in area pedagogica: un'indagine empirica a livello nazionale. In L. Galliani, M. De Rossi (a cura di), *Videoricerca e documentazione narrativa nella ricerca pedagogica. Modelli e criteri*. Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 63-133

De Rossi, M. (2014). La ricerca pedagogica nell'era digitale. In L. Galliani, M. De Rossi (a cura di), *Videoricerca e documentazione narrativa nella ricerca pedagogica. Modelli e criteri*. Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 11-33

De Rossi, M. & Restiglian, E. (2014). To be a competent documentalist - The experience of preservice educators of early childhood with the digital storytelling. In E. Arntzen (Ed.), *Educating for the future*. Brussels: ATEE AISBL, pp. 342-357

Petrucchio, C., De Rossi, M. & Personeni, F. (2013). Digital Storytelling as a new meaningful teaching/learning strategy for mathematics and geometry. In D. Parmigiani, V. Pennazio, A. Traverso. *Learning & Teaching with Media & Technology*. Brussels: ATEE AISBL, pp. 503-508

De Rossi, M. & Restiglian, E. (2013). Digital Storytelling as an Educational and Training Methodology: a Case Study with Social Educators. In D. Parmigiani, V. Pennazio, A.

Traverso (a cura di), *Learning & Teaching with Media & Technology*. Brussels: ATEE, pp. 38-50

De Rossi M., Petrucco C. Personeni F., Romano A. (2012). Digital Storytelling per la matematica: il progetto pilota. In M. De Rossi, C. Petrucco (a cura di), *Le narrazioni digitali per l'educazione e la formazione*. Roma: Carocci, pp. 131-150

De Rossi, M. (2012). Narrazione e nuovi orizzonti metodologici. In M. De Rossi, C. Petrucco (a cura di), *Le narrazioni digitali per l'educazione e la formazione*. Roma: Carocci, pp. 15-31

De Rossi, M. (2012). La narrazione nei contesti sociali e territoriali. In M. De Rossi, C. Petrucco (a cura di), *Le narrazioni digitali per l'educazione e la formazione*. Roma: Carocci, pp. 101-104

Messina, L., De Rossi, M., Grassi, E., Personeni, F. & Tabone S. (2011). Educazione mediale e animazione socio-culturale: un'esperienza di didattica universitaria integrata. In L. Galliani (a cura di), *Il docente universitario. Una professione tra ricerca, didattica e governance degli Atenei*, vol. II. Lecce:Pensa Multimedia, pp. 423-441

De Rossi, M., Restiglian, E. & Tabone, S. (2011). *Didattica nel Corso di Laurea per Educatore della prima infanzia. Le opinioni degli studenti*. In L. Galliani (a cura di), *Il docente universitario. Una professione tra ricerca, didattica e governance degli Atenei*, vol. II. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 375-386

De Rossi, M. (2010). Strutturazione dell'intervento: sapere sistemico e sviluppo di competenze. In L. Galliani (a cura di), *Il docente universitario. Una professione tra ricerca, didattica e governance degli atenei*, vol. II., Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 426-431

De Rossi, M., Tonegato, P. (2010). aNobii: Libri e Web per la costruzione di comunità di lettura. In C. Petrucco (a cura di), *Didattica dei Social Software e del Web 2.0*. Padova: CLEUP, pp.

De Rossi, M. (2009). L'uso dell'ontologia nelle comunità di apprendimento e di pratica. Valutazione dell'esperienza. In L. Galliani L., *Web Ontology della Valutazione Educativa*. Lecce: PensaMultimedia, pp. 167-187

De Rossi, M. (2007). A systemic Contribution on teachers' "New Documentation Skills" integrating Initial and in-service Training. In M. De Rossi M., G. Gentilini G. (a cura di), *Formare alla documentazione per narrare esperienze didattiche e di tirocinio. How to produce Documentation to relate teaching and Training Experiences*. Padova: CLEUP, pp.



De Rossi, M. (2007). Teachers' training and documentation competences as the basis for carrying out projects. In M. De Rossi M., G. Gentilini G. (a cura di), *Formare alla documentazione per narrare esperienze didattiche e di tirocinio. How to produce Documentation to relate teaching and Training Experiences*. Padova: CLEUP, pp. 31-41

De Rossi, M. (2005). Una ricerca sulle figure di mediazione del tirocinio. In L. Galliani, E. Felisatti, *Maestri all'Università. Curricolo, tirocinio, professione. 2° Rapporto di ricerca sul caso di Padova*. Lecce: PensaMultimedia, pp. 185-230

De Rossi, M. (2003). Sistema formativo integrato e animazione: le sezioni per ragazzi e per giovani adulti negli orientamenti internazionali. In D. Lombello Soffiato (a cura di), *Formazione del docente documentalista della biblioteca scolastica multimediale, vol. 1*. Padova: Cleup, pp. 5-13

De Rossi, M. (2003). La formazione del lettore motivato e competente. Elementi di progettualità nella biblioteca scolastica multimediale. In D. Lombello Soffiato (a cura di), *Formazione del docente documentalista della biblioteca scolastica multimediale, vol. 1*. Padova: Cleup, pp. 39-42

De Rossi, M. (2002). Promuovere la lettura a scuola, ovvero compire scelte progettuali. In D. Lombello Soffiato (a cura di). *La promozione della lettura, vol. 5*. Padova: CLEUP, pp. 46-57

De Rossi, M. (2001). Identità e conduzione dei laboratori mono-multi-inter-transdisciplinari. In L. Galliani, E. Felisatti (a cura di). *Maestri all'Università -Modello empirico e qualità della formazione iniziale degli insegnanti: il caso di Padova, vol. 1*. Lecce: PensaMultimedia, pp. 123-137

De Rossi, M. (2000). Trasversalità della B.S.M. attraverso la lettura delle Linee Guida I.F.L.A. In D. Lombello Soffiato, M. Bolletti, L. Marquardt (a cura di), *Senzaconfini*. Padova: CLEUP, pp. 67-78

Altri 7 contributi dal 1996 al 2000 nella Collana per la Formazione del docente bibliotecario D. Lombello Soffiato (a cura di), Padova: CLEUP.

### **Contributo in Atti di Convegno, Abstract e Poster**

Messina, L., De Rossi, M., Tonegato, P. (2017). Integrare le tecnologie nella progettazione didattica: una ricerca su capacità d'uso delle tecnologie e opinioni relative agli elementi

progettuali. In M. Rui (Ed.), *Designing the Future!*. Genova: Genova University Press. p. CLXI- CLXXII [978-88-97752-89-9]

De Rossi, M. & Restiglian, E. (2016). The experience of ICT integration in Higher Education: Digital Storytelling for educational documentation. In L. Gómez Chova, A. López Martínez & I. Candel Torres (Eds.), *9th annual International Conference of Education, Research and Innovation – Conference Proceedings* (pp. 8624-8632). IATED Academy. [ISBN: 978-84-617-5895-1 ISSN: 2340-1095. doi: 10.21125/iceri.2016.0955]

De Rossi, M., Siebenhandl, K., & Restiglian, E. (2016). Linking and building: the 3D profile of the Transfer Agent. In the FP7 GenderTime project. *Poster GenderTime International Conference*, Parigi [poster]

Messina, L., De Rossi, M., Tabone S., Tonegato P. (2015). Formare i futuri insegnanti a progettare la didattica integrando le tecnologie. In *Teach Different! Proceedings della multiconferenza Ememitalia2015*. p. 286-289, Genova University Press [ISBN: 978-88-97752-60-8]

Restiglian, E., Perini, L., Manganelli, A. M., Badaloni, S. & De Rossi, M. (2015). *Gender awareness. Assessing gender culture in Academia. Some results at UNIPD, Italy*. Poster in Gender Summit 7 Europe 2015. Mastering gender in research, performances, contexts, and outcomes. Berlino: Portia Ltd., p. 47 [poster]

De Rossi, M., Di Rauso, E. (2015). ICT nella didattica universitaria: esperienze di blended learning per favorire processi di work-life balance. In *Teach Different! Proceedings della Multiconferenza Ememitalia2015*. p. 433-437, Genova University Press [ISBN: 978-88-97752-60-8]

Petrucco C., De Rossi M., Personeni F. (2013). Digital Storytelling as a new meaningful teaching/learning strategy for mathematics and geometry. In *Learning & Teaching with Media & Technology*. p. 503-508. Brussels: Association for Teacher Education in Europe ATEE aisbl [ISBN: 9789081563956]

De Rossi M., Restiglian E. (2013). To be a competent documentalist. The experience of preservice educators of early childhood with the digital storytelling. In: (a cura di): ATEE - Association for Teacher Education in Europe, *Educating for the Future*. p. 62-63, Halden:Published by Høgskolen i Østfold - Printed by Allkopi, Halden - Norway, 22nd - 25th August 2013

Petrucco C., De Rossi M., Personeni F. (2011). Digital Storytelling for Math Learning. In *EducaBerlin 17th International Conference on Technology supported Learning & Training*.

Berlin:ICWE [ISBN: 9783941055131]

Petrucco C., De Rossi, M., Campion, M. (2010). Linking Formal and Informal Learning in School and Local Community Using Web 2.0 and social software: a Case Study. In *Media Inspirations for Learning What makes the impact? Book of Abstracts and Electronic Proceedings of the EDEN 2010 Annual Conference Valencia, Spain*. vol. 1, p. 81-83 [ISBN: 9789630694292]

## PUBBLICAZIONI

### Monografie

De Rossi, M. (2018), *Didattica dell'animazione. Contesti, metodi, tecniche*. Nuova Edizione. Roma: Carocci [ISBN 9788843090266]

De Rossi, M. & Ferranti, C. (2017). *Integrare le ICT nella didattica universitaria*. Padova: Padova University Press (ISBN 9788869381157)

Messina, L. & De Rossi, M. (2015). *Tecnologie, formazione e didattica*. Roma: Carocci [ISBN 9788843076727]

De Rossi, M. & Restiglian, E. (2013), *Narrazione e documentazione educativa*, Roma: Carocci [ISBN 9788874666393]

Petrucco, C. & De Rossi, M. (2011). *Web 2.0, Scuola e Comunità territoriali*. Lecce: Pensa MultiMedia [ISBN 9788882329143]

Felisatti, E. & De Rossi, M. (2009). *L'intervento socio-educativo con la persona anziana in condizione di solitudine. Il progetto, l'esperienza e la ricerca*. Padova: CLEUP [ISBN 9788861294769]

Petrucco, C. & De Rossi, M. (2009). *Narrare con il Digital Storytelling a scuola e nelle organizzazioni*. Roma: Carocci [ISBN 9788843048397]

De Rossi, M. (2008). *Didattica dell'animazione. Contesti, metodi, tecniche*. Roma: Carocci [ISBN 9788843045419]

De Rossi, M. (2006). *Mettersi in gioco e giocare a scuola*. Lecce: PensaMultiMedia [ISBN 9788882324568]

De Rossi, M. (2004). *La lettura: contesti e strumenti in azione educative*. Padova: CLEUP [ISBN 9788871780634]

De Rossi, M. (2004). *Animazione e trasformazione. Identità, metodi, contesti e competenze dell'agire sociale*. Padova: CLEUP [ISBN 9788871784670]

Galliani, L., De Rossi, M., Felisatti, E. & Bellagamba, G. (2003). *Autonomia scolastica e innovazione formativa*. Verona: Vincenzi [testo adottato ufficialmente per l'orientamento al tirocinio nel CdS in Scienze della Formazione primaria dall' a.a 2003 al 2008]

De Rossi M. (2003). *Processi formativi e narrazione. Identità e progettualità del Sé rileggendo un'autrice del passato: Louisa May Alcott*. Padova: CLEUP [ISBN 9788871785301]

De Rossi, M. (1998). *La scuola diventa libro*. Venezia: Officine Tipografiche Veneziane Ed.

### **Curatele**

De Rossi, M. & Angeli, C. (2018). Teacher Education for effective technology integration. Special Issue, *Italian Journal of Educational Technology*, vol. 26, 1 [special issue, ISSN (print) 1970-061X | ISSN (online) 2499-4324 classe A]

Galliani L. & De Rossi, M. (a cura di) (2014). *Videoricerca e documentazione narrativa nella ricerca pedagogica. Modelli e criteri*. Lecce: Pensa MultiMedia [ISBN 9788867602070]

De Rossi M. & Petrucco C. (a cura di) (2012). *Le narrazioni digitali per l'educazione e la formazione*. Roma: Carocci [ISBN 9788843067558]

De Rossi M. & Gentilini, G. (a cura di) (2007). *Formare alla documentazione per narrare esperienze didattiche e di tirocinio. How to produce documentation to relate teaching and training experiences*. Padova: CLEUP [pubblicazione in italiano e inglese] [ISBN 9788861291232]

De Rossi, M. (a cura di) (2002). *Educare a leggere. La formazione del lettore motivato e competente*. Padova: CLEUP

### **Articoli su riviste**

De Rossi, M. & Trevisan, O. (2018). Technological Pedagogical Content Knowledge in the literature: how TPCK is defined and implemented in initial teacher education. Special Issue, *Italian Journal of Educational Technology*, vol. 26, 1 [special issue, ISSN (print) 1970-061X | ISSN (online) 2499-4324 classe A in press]

De Rossi, M. & Angeli, C. (2018). Editorial. Teacher Education for effective technology integration. Special Issue, *Italian Journal of Educational Technology*, vol. 26, 1 [special issue, ISSN (print) 1970-061X | ISSN (online) 2499-4324 classe A in press]

De Rossi, M., Di Campo, J & Grion, V. (2017). Mooc e formazione dottorale "Gender sensitive". *NEA SCIENCE*, vol. 11, 5, pp. 110-114 [ISSN 2282-6009, classe A]

De Rossi, M. & Ferranti, C. (2017). Learning by design nell'intersezione tra discipline, metodologie didattiche e tecnologie. *Italian Journal of Educational Research*. Special number 2017, pp. 241-254 [ISSN 2038-9744, classe A]

De Rossi, M. (2017). Methodological demands, soft skill and ICT integration. *Formazione & Insegnamento-European Journal of research on Education and Teaching*, XV, 1, pp. 193-204 [ISSN: 2279-7505, doi: 2279-7505 classe A]

De Rossi, M., Giampaolo, M., Riva, C., Ferranti, C., Calò, A., Castelli, L. & Dal Bon, C. (2016). Innovare la didattica universitaria attraverso l'integrazione delle ICT: l'esperienza del Progetto PRODID (Innovating Academic Didactic Through ICT: the Experience of the PRODID Project). *Excellence and Innovation in Learning and Teaching*, 1, pp. 35-53 [doi: 10.3280/EXI2016-001003, classe A]

De Rossi, M. & Restiglian, E. (2015). Educating teachers for a competence-based approach to teaching. The case of the preschools in Vicenza. *Italian Journal of Education Research*, VIII, 14, pp. 305-323 [ISSN: 2038-9736, classe A]

Petrucco, C. & De Rossi, M. (2014). Il Web 2.0 come mediatore dei processi di apprendimento formali ed informali tra scuola e territorio: il progetto «Didaduezero» della provincia di Trento/The Web 2.0 to mediate formal and informal learning processes between school and social community: The «Didaduezero» project in the Provincia of Trento. *Schweizerische Zeitschrift Fuer Bildungs Wissenschaften*, 3, pp. 435-455. [pubblicazione quadri-lingue ISSN: 1424-3946 classe A]

De Rossi, M. & Restiglian, E. (2014). Sculpting stories project: an action research with sociocultural animators for promoting digital storytelling within socioeducation paths. *Animation, Territoires et Pratiques Socioculturelles*, 7, pp. 85-100 [pubblicazione quadrilingue ISSN: 1923-8541]

Petrucco, C. & De Rossi, M. (2012). Web 2.0 as a catalyst in training and education processes between school and local territory. *REM*, vol. 4, p. 235-252 [ISSN: 2037-0830, classe A]

De Rossi, M. (2006). Una ricerca sulle figure di mediazione del tirocinio in Scienze della Formazione primaria. *GENERAZIONI*, vol. 4, p. 181-235 [ISSN: 1825-7631 rivista della Conferenza nazionale di Scienze della Formazione, cessata]

Padoan, I., Felisatti, E., De Rossi M. & Focchiatti, R. (2000). Appunti per una cultura del tirocinio. *STUDIUM EDUCATIONIS*, vol. 3, p. 557-565 [ISSN: 1722-8395, classe A]

### **Contributo su libro (capitolo o saggio)**

Messina, L., De Rossi, M., Tonegato, P., Tabone, S., Calogero, M. (2017). Metodologie didattiche e tecnologie per la didattica: per una procedura progettuale integrata. In S. Kanitza (Ed.), *Oltre il fare. I laboratori nella formazione degli insegnanti*. Reggio-Emilia: Ed. Junior-Bambini, pp. 41-50 [ISBN 978-88-8434-798-5]

De Rossi, M., Ferranti, C. & Castelli, L. (2017). Esperienza sul campo di didattica universitaria con l'uso delle ICT-Information and Communication technology. In Felisatti E., A. Serbati (a cura di), *Preparare alla professionalità docente e innovare la didattica universitaria*. Milano: Franco Angeli, pp. 202-214 [ISBN 978-88-917-34-35-8]

Messina, L., De Rossi, M., Tonegato, P., Tabone, S. & Calogero, M. (2017). Metodologie didattiche e Tecnologie per la didattica: per una procedura progettuale integrata. In S. Kanitza (a cura di), *Oltre il fare. I laboratori nella formazione degli insegnanti*. Reggio Emilia: Edizioni Junior-Bambini, pp. 41-50 [ISBN 978-88-8434-798-5]

De Rossi, M. & Restiglian, E. (2017). Sviluppare competenze di documentazione narrativa digitale nei futuri professionisti di area educativa e formativa. In A. Bondioli, D. Savio (a cura di), *Crescere bambini. Immagini d'infanzia in educazione e formazione degli adulti*. Reggio Emilia: Edizioni Junior-Bambini, pp. 183-196 [ISBN 978-88-8434-813-5]

De Rossi, M. (2016). L'animazione oratoriale. In F. Falcinelli e M. Moschini (a cura di), *Educazione alla prossimità. L'oratorio come ambiente di crescita integrale*. Milano: Franco Angeli, pp. 97-114 [ISBN 9788891743817]

De Rossi, M. (2016). L'agire didattico e le sfide per la professionalità docente. In G. Piaia, G. Zago, (a cura di), *Pensiero e formazione. Studi in onore di Giuseppe Micheli*. Padova: Cleup, pp. 497-510 [ISBN 9788867875610]

Di Campo, J. & De Rossi, M. (2016). Metodologia della formazione: introdurre nella ricerca una prospettiva "Gender Equality". In L. Dozza, S. Ulivieri (a cura di), *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*. Milano: Franco Angeli, pp. 973-79 [ISBN 9788891747204]

De Rossi, M. & Di Rauso, E. (2015). ICT nella didattica universitaria: esperienze di blended learning per favorire processi di work-life balance. In M. Rui, L. Messina, T. Minerva (a cura di), *Teach Different!*. Genova: Genova University Press, pp.433-437 [ISBN 978-88-97752-60-8]

Messina, L., De Rossi, M., Tabone S. & Tonegato, P. (2015). Formare i futuri insegnanti a progettare la didattica integrando le tecnologie. In M. Rui, L. Messina, T. Minerva (a cura di), *Teach Different!*. Genova: Genova University Press, pp. 286-289 [ISBN 978-88-97752-60-8]

De Rossi, M. & Restiglian, E. (2015). Il Progetto europeo GenderTime all'Università di Padova: il ruolo del Transfer Agent. In S. Avveduto, M. L. Paciello, T. Arrigoni, C. Mangia, L. Martinelli (a cura di), *Scienza, genere e società. Prospettive di genere in una società che si evolve*. Roma: CNR-IRPPS e-Publishing, pp. 279-287 [ISBN 978-88-98822-08-9, doi <http://dx.doi.org/10.14600%2F978-88-98822-08-9>]

De Rossi, M. & Restiglian, E. (2014). Diffusione e usi della videoricerca e videodocumentazione in area pedagogica: un'indagine empirica a livello nazionale. In L. Galliani, M. De Rossi (a cura di), *Videoricerca e documentazione narrativa nella ricerca pedagogica. Modelli e criteri*. Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 63-133 [ISBN 9788867602070]

De Rossi, M. (2014). La ricerca pedagogica nell'era digitale. In L. Galliani, M. De Rossi (a cura di), *Videoricerca e documentazione narrativa nella ricerca pedagogica. Modelli e criteri*. Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 11-33 [ISBN 9788867602070]

De Rossi, M. & Restiglian, E. (2014). To be a competent documentalist - The experience of preservice educators of early childhood with the digital storytelling. In E. Arntzen (Ed.), *Educating for the future*. Brussels: ATEE AISBL, pp. 342-357 [ISBN 9789081563970]

Petrucco, C., De Rossi, M. & Personeni, F. (2013). Digital Storytelling as a new meaningful teaching/learning strategy for mathematics and geometry. In D. Parmigiani, V. Pennazio, A. Traverso. *Learning & Teaching with Media & Technology*. Brussels: ATEE AISBL, pp. 503-508 [ISBN 9789081563956]

De Rossi, M. (2013). La documentazione nell'azione educativa. In M. De Rossi & E. Restiglian, *Narrazione e documentazione educativa. Percorsi per la prima infanzia*. Roma: Carocci, pp. 7-41 [ISBN 9788874666393]

De Rossi, M. (2013). Come documentare l'azione educativa e didattica. In M. De Rossi & E. Restiglian, *Narrazione e documentazione educativa. Percorsi per la prima infanzia*. Roma: Carocci, pp. 42-56 [ISBN 9788874666393]

De Rossi, M. & Restiglian, E. (2013). Digital Storytelling as an Educational and Training Methodology: a Case Study with Social Educators. In D. Parmigiani, V. Pennazio, A. Traverso (a cura di), *Learning & Teaching with Media & Technology*. Brussels: ATEE, pp. 38-50 [ISBN 9789081563956]

De Rossi M., Petrucco C. Personeni F., Romano A. (2013). Digital Storytelling per la matematica: il progetto pilota. In M. De Rossi, C. Petrucco (a cura di), *Le narrazioni digitali per l'educazione e la formazione*. Roma: Carocci, pp. 131-150 [ISBN 9789081563956]

De Rossi, M. (2013). Narrazione e nuovi orizzonti metodologici. In M. De Rossi, C. Petrucco (a cura di), *Le narrazioni digitali per l'educazione e la formazione*. Roma: Carocci, pp. 15-31 [ISBN 9789081563956]

De Rossi, M. (2013). La narrazione nei contesti sociali e territoriali. In M. De Rossi, C. Petrucco (a cura di), *Le narrazioni digitali per l'educazione e la formazione*. Roma: Carocci, pp. 101-104 [ISBN 9789081563956]

Messina, L., De Rossi, M., Grassi, E., Personeni, F. & Tabone S. (2011). Educazione mediale e animazione socio-culturale: un'esperienza di didattica universitaria integrata. In L. Galliani (a cura di), *Il docente universitario. Una professione tra ricerca, didattica e governance degli Atenei*, vol. II. Lecce:Pensa Multimedia, pp. 423-441 [ISBN 9788882328443]

De Rossi, M., Restiglian, E. & Tabone, S. (2011). *Didattica nel Corso di Laurea per Educatore della prima infanzia. Le opinioni degli studenti*. In L. Galliani (a cura di), *Il docente universitario. Una professione tra ricerca, didattica e governance degli Atenei*, vol. II. Lecce:Pensa Multimedia, pp. 375-386 [ISBN 9788882328443]

De Rossi, M. (2011). Strutturazione dell'intervento: sapere sistemico e sviluppo di competenze. In L. Galliani (a cura di), *Il docente universitario. Una professione tra ricerca, didattica e governance degli atenei*, vol. II., Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 426-431 [ISBN 9788882328443]

De Rossi, M. (2011). Empowerment scuola-territorio: dalla progettazione scolastica, allo sviluppo di processi di animazione socio-culturale attraverso le tecnologie. In C.



Petrucco, M. De Rossi, Web 2.0, *Scuola e Comunità territoriali*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 269-264 [ISBN 9788882329143]

De Rossi, M. (2011). Libri e web: costruire comunità di lettura con aNobii. In C. Petrucco, M. De Rossi, Web 2.0, *Scuola e Comunità territoriali*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 83-146 [ISBN 9788882329143]

De Rossi, M. (2011). Costruire processi di animazione socio-culturale per lo sviluppo di empowerment di comunità. In C. Petrucco, M. De Rossi, Web 2.0, *Scuola e Comunità territoriali*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 35-45 [ISBN 9788882329143]

De Rossi, M., Tonegato, P. (2010). aNobii: Libri e Web per la costruzione di comunità di lettura. In C. Petrucco (a cura di), *Didattica dei Social Software e del Web 2.0*. Padova: CLEUP, pp. 217-232 [ISBN 9788861296305]

De Rossi, M. (2009). L'uso dell'ontologia nelle comunità di apprendimento e di pratica. Valutazione dell'esperienza. In L. Galliani L., *Web Ontology della Valutazione Educativa*. Lecce: PensaMultimedia, pp. 167-187 [ISBN]9788882326494]

De Rossi, M. (2009). Profili di identità dell'anziano in situazione di solitudine: dall'analisi dei bisogni, all'intervento educativo. In E.Felisatti, M. De Rossi, *L'intervento socio-educativo con la persona anziana in condizione di solitudine. Il progetto, l'esperienza e la ricerca*. Padova: CLEUP, pp. 47-59 [ISBN 9788861294769]

De Rossi, M. (2010). I risultati dell'intervento socio-educativo. In E.Felisatti, M. De Rossi, *L'intervento socio-educativo con la persona anziana in condizione di solitudine. Il progetto, l'esperienza e la ricerca*. Padova: CLEUP, pp. 60-108 [ISBN 9788861294769]

De Rossi, M. (2007). A systemic Contribution on teachers' "New Documentation Skills" integrating Initial and in-service Training. In M. De Rossi M., G. Gentilini G. (a cura di), *Formare alla documentazione per narrare esperienze didattiche e di tirocinio. How to produce Documentation to relate teaching and Training Experiences*. Padova: CLEUP, pp. 325-353 [ISBN 9788861291232]

De Rossi, M. (2007). Teachers' training and documentation competences as the basis for carrying out projects. In M. De Rossi M., G. Gentilini G. (a cura di), *Formare alla documentazione per narrare esperienze didattiche e di tirocinio. How to produce Documentation to relate teaching and Training Experiences*. Padova: CLEUP, pp. 31-41 [ISBN 9788861291232]

De Rossi, M. (2005). Una ricerca sulle figure di mediazione del tirocinio. In L. Galliani, E. Felisatti, *Maestri all'Università. Curricolo, tirocinio, professione. 2° Rapporto di ricerca sul caso di Padova*. Lecce: PensaMultimedia, pp. 185-230 [ISBN 9788882323486]

De Rossi, M. (2003). Sistema formativo integrato e animazione: le sezioni per ragazzi e per giovani adulti negli orientamenti internazionali. In D. Lombello Soffiato (a cura di), *Formazione del docente documentalista della biblioteca scolastica multimediale, vol. I*. Padova: Cleup, pp. 5-13

De Rossi, M. (2003). La formazione del lettore motivato e competente. Elementi di progettualità nella biblioteca scolastica multimediale. In D. Lombello Soffiato (a cura di), *Formazione del docente documentalista della biblioteca scolastica multimediale, vol. I*. Padova: Cleup, pp. 39-42

De Rossi, M. (2002). Promuovere la lettura a scuola, ovvero compiere scelte progettuali. In D. Lombello Soffiato (a cura di). *La promozione della lettura, vol. 5*. Padova: CLEUP, pp. 46-57

De Rossi, M. (2001). Identità e conduzione dei laboratori mono-multi-inter-transdisciplinari. In L. Galliani, E. Felisatti (a cura di). *Maestri all'Università -Modello empirico e qualità della formazione iniziale degli insegnanti: il caso di Padova, vol. I*. Lecce: PensaMultimedia, pp. 123-137 [ISBN 9788882321505]

De Rossi, M. (2000). Trasversalità della B.S.M. attraverso la lettura delle Linee Guida I.F.L.A. In D. Lombello Soffiato, M. Bolletti, L. Marquardt (a cura di), *Senzaconfini*. Padova: CLEUP, pp. 67-78

Altri 7 contributi dal 1996 al 2000 nella Collana per la Formazione del docente bibliotecario D. Lombello Soffiato (a cura di), Padova: CLEUP.

### **Contributo in Atti di Convegno e Poster**

De Rossi, M & Trevisan, O. (2018), TPCK and Initial Teacher Education: Insights on the Development Of Pedagogical Reasoning in TPCK-Based Instructional Design (ID) Practices. In Proceedings AACE Conference [in press]

Messina, L., De Rossi, M., Tonegato, P. (2017). Integrare le tecnologie nella progettazione didattica: una ricerca su capacità d'uso delle tecnologie e opinioni relative agli elementi progettuali. In M. Rui (Ed.), *Designing the Future!*. Genova: Genova University Press. p. CLXI- CLXXII [978-88-97752-89-9]

Di Campo, J & De Rossi, M. (2016). Integrate gender education in PhD curriculum studies: new pedagogical approaches. In *Book of abstract-9° Higher education conference presentation*, Université Paris Diderot et Université Sorbonne [poster]

De Rossi, M. & Restiglian, E. (2016). The experience of ICT integration in Higher Education: Digital Storytelling for educational documentation. In L. Gómez Chova, A. López Martínez & I. Candel Torres (Eds.), *9th annual International Conference of Education, Research and Innovation – Conference Proceedings* (pp. 8624-8632). IATED Academy. [ISBN: 978-84-617-5895-1 ISSN: 2340-1095. doi: 10.21125/iceri.2016.0955]

De Rossi, M., Siebenhandl, K., & Restiglian, E. (2016). Linking and building: the 3D profile of the Transfer Agent. In the FP7 GenderTime project. *Poster GenderTime International Conference*, Parigi [poster]

Messina, L., De Rossi, M., Tabone S., Tonegato P. (2015). Formare i futuri insegnanti a progettare la didattica integrando le tecnologie. In *Teach Different! Proceedings della multiconferenza Ememitalia2015*. p. 286-289, Genova University Press [ISBN: 978-88-97752-60-8]

De Rossi, M & Restiglian, E. (2015). Teleworking As a Measure of Work-Life Balance and a Factor of Quality at the University of Padua. In O. Komilk (Ed.), *Book of abstract 27th SASE Annual meeting*, The London School of Economics & Political Science. London, UK: SASE [poster]

Restiglian, E., Perini, L., Manganelli, A. M., Badaloni, S. & De Rossi, M. (2015). *Gender awareness. Assessing gender culture in Academia. Some results at UNIPD, Italy*. Poster in Gender Summit 7 Europe 2015. Mastering gender in research, performances, contexts, and outcomes. Berlino: Portia Ltd., p. 47 [poster]

De Rossi, M., Di Rauso, E. (2015). ICT nella didattica universitaria: esperienze di blended learning per favorire processi di work-life balance. In *Teach Different! Proceedings della Multiconferenza Ememitalia2015*. p. 433-437, Genova University Press [ISBN: 978-88-97752-60-8]

Petrucco, C. & De Rossi, M. (2013). Creare un ponte tra gli apprendimenti formali ed informali con il Web 2.0. In AA.VV. ( Eds.) *SSRE2013 Abstract Book*. Lugano: Società Svizzera per la Ricerca in Educazione Ed., pp. 118-120

Petrucco C., De Rossi M., Personeni F. (2013). Digital Storytelling as a new meaningful teaching/learning strategy for mathematics and geometry. In *Learning & Teaching with Media & Technology*. p. 503-508. Brussels: Association for Teacher Education in Europe ATEE aisbl [ISBN: 9789081563956]

De Rossi M., Restiglian E. (2013). To be a competent documentalist. The experience of preservice educators of early childhood with the digital storytelling. In: (a cura di): ATEE -

Association for Teacher Education in Europe, Educating for the Future. p. 62-63, Halden:Published by Høgskolen i Østfold - Printed by Allkopi, Halden - Norway, 22nd - 25th August 2013

Petrucco C., De Rossi M., Personeni F. (2011). Digital Storytelling for Math Learning. In *EducaBerlin 17th International Conference on Technology supported Learning & Training*. Berlin: ICWE GmbH [ISBN: 9783941055131]

Petrucco C., De Rossi, M., Campion, M. (2010). Linking Formal and Informal Learning in School and Local Community Using Web 2.0 and social software: a Case Study. In *Media Inspirations for Learning What makes the impact? Book of Abstracts and Electronic Proceedings of the EDEN 2010 Annual Conference Valencia, Spain*. vol. 1, p. 81-83 [ISBN: 9789630694292]