

ALESSIO SURIAN

Professore associato confermato (Didattica generale PED-03)
Con Laurea in Psicologia, Università La Sapienza di Roma, 1990
Dottore di ricerca in Scienze pedagogiche e didattiche della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Padova, 2004

Nato a Padova il 14.04.1964
Residente a Padova (35125), via Carlo Cattaneo 30 C, Tel. +39-049-8715303
alessio.surian@gmail.com

Attuali incarichi professionali

- Professore associato presso il dipartimento FISPPA, Università di Padova
- Collaboratore del gruppo di ricerca sulla co-produzione delle conoscenze e gli spazi urbani, Università di Buenos Aires (UBA)
- Membro dello Special Interest Group (SIG) 21 (Learning in culturally diverse settings) dell'EARLI, European Association for Research on Learning and Instruction;
- Consulente e membro del Research Steering Group del Programma Intercultural Cities del Consiglio d'Europa

E' membro della Scuola di dottorato Unipd in Scienze della formazione e ha collaborato con scuole di dottorato delle università di Florianopolis, Genova, Lione 1, Siviglia PDO, UFF (Niteroi), USP (San Paolo),
E' membro della segreteria internazionale del Forum Mondiale dell'Educazione

Ambiti di ricerca

Competenze sociali e interculturali nell'educazione formale, nonformale, in ambienti on-line, nell'orientamento scolastico e professionale
Co-produzione di conoscenze e riconoscimento di competenza
Metodologie narrative, biografiche e centrate sul corpo, in particolare in relazione alla musica

Esperienze recenti di insegnamento accademico:

Università di Padova: docente di:

- Group Dynamics and Transformative Learning, Laurea Magistrale Inter-Facoltà in Local Development e Master Erasmus Mundus in Sustainable Development, a.a. 2011-2018

Dipartimento FISPPA, Università di Padova, docente di:

Tecnologie della formazione in presenza e a distanza, a.a. 2015-2018

Dipartimento SPGI, Università di Padova: docente di:

- Dinamiche comunicative ed educative nei gruppi, Laurea Magistrale in Servizi Sociali, a.a. 2010-2018

Università di Padova, Master in Studi interculturali:

- Teorie e pratiche dell'intercultura a.a. 2010-2017

Conservatori del Veneto: docente a contratto di:

Didattica generale, a.a. 2013-16

Selezione di pubblicazioni recenti

1. SURIAN A., Segatto Barbara, Diego Di Masi (2018). Le multiple transizioni dei minori stranieri non accompagnati. Un'indagine nella Provincia di Padova. In: (a cura di): Andrea Traverso, *Infanzie movimentate. Ricerca pedagogica e progettazione nei contesti di emergenza per minori stranieri non accompagnati*. p. 41-52, Milano, FrancoAngeli
2. SEGATTO B., DI MASI D., SURIAN A. (2018) L'ingiusta distanza. I percorsi dei minori stranieri non accompagnati dall'accoglienza alla cittadinanza, Milano, FrancoAngeli
3. SURIAN A., DI MASI D. (2017) Supporting Higher Education—Hospital Transition through Blended Learning. *Frontiers in Education*, <https://doi.org/10.3389/feduc.2017.00060>
4. SURIAN A., SERBATI A. (2017). Recognition of Learning in Informal and Nonformal Contexts: Examples and Reflections from the DARE+ Experience, in Yerosh M., Serbati A. Seery A. (eds.) "Developing Generic Competences Outside the University Classroom", Granada, Editorial Universidad de Granada
5. SURIAN A., DAMINI M. (2017). Diversità e cooperazione. Percorsi di intercultura e cooperative learning nelle scuole secondarie di secondo grado, Torino, Loescher
6. SURIAN A., GRECO C., MAHMUD M., MANTOVANI G. (2017) Learning History as Views Sharing: examples of Collaborative Practices, in Portera A., Grant C. A. *Intercultural Education and Competences. Challenges and Answers from the Global World*, Cambridge Scholars Publishing, pp. 159-172
7. SURIAN A. (2016). Open spaces for interactions and learning diversities. Rotterdam NL, Sense
8. TARCHI, C., SURIAN, A. (2016). Developing cross-cultural awareness in higher education through the use of video-logs focusing on critical incidents. In A. Surian (Ed.), *Open Spaces for Interactions and Learning Diversities*, Rotterdam, NL: Sense Publisher, pp. 205–220
9. SURIAN A., REYNALS C., MAQUET MAKEDONSKI P., CALIZAYA LUNA J.C. (2015). *Popular housing alternatives in Latin America and the Caribbean*. Buenos Aires, IAI
10. SURIAN A., DAMINI M. (2014). "Becoming" a cooperative learner-teacher. *Anales de Psicología*, vol. 30, núm. 3, septiembre-diciembre, 2014, pp. 808-817
11. BATINI F., MAYO P., SURIAN A. (2014) *The School of Barbiana and the Struggle for Social Justice*, New York, Peter Lang
12. DAMINI M., SURIAN A. (2014) Enhancing Intercultural Sensitivity through Group Investigation – a Co-operative Learning Approach, in Special Edition of the *Journal of Co-operative Studies*, ISSN 0961-5784
13. SURIAN A. (2013) Mr. Palomar and Youth 2.0: beyond the Faustian bargain, *ITALIAN JOURNAL OF SOCIOLOGY OF EDUCATION*, 5 (1)
14. SURIAN A. (2013) Voices in Transition, in *The Yearbook on Humanitarian Action and Human Rights*, Deusto
15. BIASUTTI M., SURIAN A. (2012) The Students Survey of Education for Sustainable Development Competencies: A Comparison Among Faculties, Discourse and Communication for Sustainable Education, vol. 3, pp. 75-82
16. SURIAN A. (2012). An Overview of the European Commission support to Development Education and Awareness Raising projects in Europe: the DEAR Study *REVISTA INTERNACIONAL SOBRE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN GLOBAL Y PARA EL DESARROLLO* (ISSN:2254-1845), 164- 191, 1.
17. SURIAN A. (2012). Aprendizaje y competencias interculturales *RA XIMHAI* (ISSN:1665-0441), 205-222, 8.
18. SURIAN A. (2011). Transformative learning and youth agency within present and future urban scenarios *ITALIAN JOURNAL OF SOCIOLOGY OF EDUCATION* (ISSN:2035-4983), 147- 183, 3.
19. SERBATI A., SURIAN A. (a cura di) (2011) *Bilancio e portfolio delle competenze: percorsi in ambito cooperative*, CLEUP, Padova
20. SURIAN A. (2011). Lavorare con la diversità culturale a scuola. Fare inte(g)razione tra enti locali, scuola e comunità. FrancoAngeli, MILANO: 95- 105.
21. SURIAN A. (2010) E-learning e competenze sociali nella formazione degli insegnanti. Le competenze verso il mondo del lavoro. *Formazione e valutazione Pensa MultiMedia LECCE* 159- 167 2008

Padova.

22. REYNALS C; CRUDI R; SURIAN A. (2009). Producción de conocimientos ¿cómo praxis de lucha poli-tica y social? RIZOMA FREIREANO (ISSN:1989-0605), 5.
23. SURIAN A. (2009). Quando la cittadinanza interroga i curricula . In: LUATTI L. A CURA DI. Educare alla cittadinanza attiva. Luoghi, metodi, discipline. Carocci, ROMA: 189- 197.
24. AQUARIO D; CASTELNUOVO A; FORNASARI A; PAINI A; SPOTTI M.C; SURIAN A.; ZAMPARELLI S (2009) L'altro/a tra noi. La percezione dei confini da parte delle e degli adolescenti italiani. Fondazione Intercultura, Colle Val D'Elsa