



 [graziano.cecchinato@unipd.it](mailto:graziano.cecchinato@unipd.it)

 <https://grazianocecchinato.wordpress.com/>

| Nazionalità Italiana

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

- Dal 2001 ad oggi** **Ricercatore universitario confermato**  
FISPPA - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SOCIOLOGIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATA – Università degli studi di Padova  
- Ricercatore confermato in Pedagogia Sperimentale  
- Membro del Consiglio Direttivo del Centro Servizi Informatici di Ateneo
- Dal 2006 ad oggi** **Docente universitario**  
SCUOLA DI PSICOLOGIA – Università degli studi di Padova  
- Docente di Psicopedagogia dei nuovi media  
- Docente di tecnologie dell'e-learning  
  
SCUOLA DI SCUOLA DI SCIENZE UMANE, SOCIALI E DEL PATRIMONIO CULTURALE – Università degli studi di Padova  
Docente di Teorie e Pratiche della Comunicazione Educativa e Mediale 2016/17
- Dal 2013 ad oggi** **Docente universitario**  
FISPPA - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SOCIOLOGIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATA – Università degli studi di Padova  
- Direttore del corso di Perfezionamento “**Flipped Classroom: strategie e metodologie di innovazione didattica con i nuovi media**”
- Dal 2014 ad oggi** **Formatore e membro del Comitato scientifico De Agostini per la formazione agli insegnanti 2015**
- Dal 2012 ad oggi** **Formatore specialista della metodologia Flipped Classroom**  
ISTITUTI SCOLASTICI DI OGNI ORDINE E GRADO  
I.I.S. “Bosso-Monti”, Torino, Dirigente: Antonio De Nicola, Animatrice digitale: Francesca Alloatti.  
I.C. Primo Levi, Verona, Dirigente scolastica: Concetta Pacifico.  
I. C. Santa Chiara, Brindisi, Animatrice digitale: Isabella Bennardi.  
Rete Anna Frank, Agrigento, Dirigente scolastica: Nelina Librici.  
IPSIA “Bernardi, Padova, Animatrice digitale: Paola Toto.  
Istituto Tecnico Einaudi, Badia Polesine, Animatore digitale: Fabio Bison.  
IC Stienta, Rovigo, Animatrice digitale: Laura Petronella  
Liceo Scientifico “E. Fermi”, Aversa (CE), Dirigente scolastica: Adriana Mincione.  
Istituto Comprensivo Statale “Nino Navarra”, Alcamo (TP), Dirigente scolastica: Vincenza Vallone.  
Istituto Comprensivo Statale “B. Bizio”, Longare (VI), Dirigente scolastico: Carlo Vignato.  
IPSSAT “Rocco Chinnici”, Nicolosi (CT), Animatore digitale: Rosario Scorza.  
I.C. A. Gramsci, Camponogara (PD), Dirigente: Fulvia Salmaso.  
I.I.S.S. “Paciolo - D’Annunzio”, Fidenza (PR), Dirigente scolastica: Beatrice Aimi.  
I.S. “E. Fermi”, Mantova, Dirigente scolastica: Cristina Bonaglia.  
Rete di scuole Sophia, Siracusa, Docente di riferimento: Marina Fiscaro.
- Dal 1989 al 2000** **Tecnico informatico**  
Università degli studi di Padova  
- Amministratore della banca dati e del servizio telematico del Centro Diritti Umani dell’Università di Padova dove ho realizzato nel 1992 il primo bulletin board system a interfaccia grafica adottato nella pubblica amministrazione in Italia;  
Autore del programma informatico Info•Student®: un sistema informativo multimediale e interattivo sulle attività didattiche utilizzato dalle Università di Padova e di Venezia e presentato a Parigi nel 1992 al convegno annuale dell’Apple University Consortium;  
- Docente di Elettronica

- 1996 **Laurea in Scienze Politiche**  
 Università degli Studi di Padova  
 - Valutazione 110 e lode;  
 - Tesi: I Telemedia: lo sviluppo della comunicazione commerciale nella società dell'informazione
- 1978 **Diploma in Elettronica**  
 Istituto Tecnico Industriale Statale F. Severi di Padova  
 - Valutazione 55/60;

## COMPETENZE PERSONALI

Seconda lingua	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C1	B2	B2	B2

**Competenze Informatiche** Sistemi operativi, linguaggi di programmazione, word processor, fogli elettronici, data base, Internet, realizzazione di siti Web, multimedia – elaborazione di suoni, immagini, video.

SEGUE

Pubblicazioni  
scelte

- Foschi L.C., Cecchinato G. & Say F. (in stampa). Quis iudicabit ipsos iudices? Analisi dello sviluppo di competenze in un percorso di formazione per insegnanti tramite la valutazione tra pari e l'autovalutazione con Peergrade. In Italian Journal Of Educational Technology - ISSN:2532-4632 vol. 26
- Cecchinato G. & Foschi L.C. (2018). Coinvolgere gli studenti nell'insegnamento: analisi di un percorso di innovazione didattica all'Università. In FORM@RE - ISSN:1825-7321 vol. 1, 2018
- Cecchinato G. & Papa R. (2018). Perché agli studenti non piace la scuola? (traduzione di volume). UTET, Torino. ISBN:978-88-6008-516-0
- Cecchinato G. & Papa R. (2018). Gaming experience a scuola: innovare la didattica nell'ecosistema digitale. In La formazione nell'era delle Smart City. Esperienze ed Orizzonti - ISBN:978-88-205-1104-3
- Cecchinato G. (2018). Prof, lo so, ma non riesco a dirlo! Il Dibattito argomentativo in classe. pp.6-11. In SCUOL@EUROPA - ISSN:2038-3185 vol. 25
- Cecchinato G. & Foschi L.C. (2017). Flipping the roles: Analysis of a university course where students become co-creators of curricula. pp.1-9. In Teaching And Learning Together In Higher Education - ISSN:2381-4268 vol. 22
- Cecchinato G. (2017). [Flipped classroom: lo stato dell'arte](#). Scuol@Europa n.23, Pag. 6. ISSN: 2038-3185
- Cecchinato G. & Papa R. (2016). [Flipped classroom: un nuovo modo di insegnare e apprendere](#). UTET, Torino. ISBN: 9788860084699;
- Cecchinato G. & Papa R. (2016). [Flipped Classroom: riflessioni per la ricerca educativa](#), in Microprogettazione. Pratiche a confronto. PROPIT, EAS, Flipped Classroom, FrancoAngeli, Milano. ISBN 9788891734075;
- Cecchinato G. & Papa R. (2016). Flipped classroom. In *Guida metodologica al corso di Scienze*. DeAgostini Scuola, Milano. ISBN: 9788851119669;
- Cecchinato G. (2015). Massificazione vs personalizzazione, un'antinomia solo apparente nei MOOCs, in MOOC Risorse educative aperte, Quaderno Universitas n. 30. ISBN 978-88-940661-1-1(<http://www.rivistauniversitas.it/files/fileusers/Mooc%20QU30.pdf>);
- Cecchinato G. (2014). [Flipped classroom: innovare la scuola con le tecnologie digitali](#), Tecnologie Didattiche, Edizioni Menabò, ISSN: 1970-061X;
- Cecchinato G., Aimi B. & Papa R. (2014). [Flipped classroom: intervento in un liceo della provincia di Parma](#). Qwerty, *Open and Interdisciplinary Journal of Technology, Culture and Education*, ISSN 2240-2950;
- Cecchinato G. (2014). [Flipping the roles \(not just the classroom\): un'esperienza d'uso di Moodle in un corso in presenza all'università](#). Media Touch 2000, Università degli Studi di Padova, ISSN 9788890749322;
- Cecchinato G. (2014). [Psy-net: un'esperienza di corso di laurea on-line](#), Media Touch 2000, Università degli Studi di Padova, ISSN 9788890749322;
- Cecchinato G. (2013). [Massification and personalization, the apparent antinomy of the MOOCs](#), REM -Pensa MultiMedia, ISSN: 2037-0830;
- Cecchinato G. (2012). Web Learning. PADOVA: CLEUP, ISBN: 9788861293717.
- Cecchinato G. (2012). *Nuove tecnologie per l'apprendimento*. In: Giuseppe Dal ferro. Metodologie dell'animazione e della partecipazione. p. 81-96, VICENZA: Edizioni Rezzara, ISBN: 9788865990117.
- Cecchinato G. & Gianpaolo M. (2011). Psy-Net: e-learning a Psicologia. In: -. IV Convegno Nazionale di Didattica della Psicologia. Insegnare psicologia, formare gli psicologi: continuità o contrasto?. Padova, 25 e 26 febbraio 2011.
- Cecchinato G. (2010), *Cybertherapy: Internet nella relazione di aiuto*. In: Il morire tra ragione e fede. Universi che orientano le pratiche d'aiuto. Padova, 20-21/03/2009, PADOVA: Padova University Press, vol. 1, ISBN/ISSN: 978-88-903541-8-2.
- Cecchinato G. (2009), *Tags: media, conoscenza*. BIBLIOTIME, vol. N. 2, Anno XII, Luglio 2009, ISSN: 1128-3564.
- Grion V., Luchi F., Varisco B. M. & Cecchinato G. (2007), Sharing a professional identity trough on line communication. Paper presented at the Symposium Communities in learning context: Building knowledge, building ident. August 28- September 1, 2007. XII Biennal EARLI Conference for research on learning and Instruction, Budapest.
- Grion V., Cecchinato G., & Varisco B. M. (2006), *Valutazione co-partecipata dell'insegnamento-apprendimento in contesto universitario*. In: Atti del convegno Sird (Società Italiana Ricerca Didattica). (pp. 301-313). BOLOGNA: (ITALY).
- Cecchinato G. (2006), *World Wide Learning. Avvalersi delle tecnologie digitali all'Università*. ISBN: 88-8232-407-9. Lecce, Pensa Multimedia.
- Cecchinato G. (2006), *E-learning in un ambiente integrato di apprendimento*. In: Piero Crispiani – Pier Giuseppe Rossi. E-learning, formazione, modelli, proposte. (vol. 1, pp. 315-322). ISBN: 88-8358-887-8. Roma, Armando Editore.

SEGUE

## Convegni

- CECCHINATO G. & PAPA R. (2017), Capovolgere le Scienze. "A scuola di Scienza" DeAgostini Scuola. Genova, Milano, Napoli. Sito.
  - CECCHINATO G. (2016), "Flipped classroom: come i docenti e la cultura digitale stanno innovando l'insegnamento nella scuola", Le lingue nel mondo, Treviso, 26 novembre. Sito
  - CECCHINATO G. (2016), L'innovazione didattica della Flipped Classroom, Festival della Scienza, Genova, 4 novembre. Sito
  - CECCHINATO G. (2016), Flipped classroom, pratiche efficaci di innovazione didattica, SFIDE EDUCATIVE PER L'INNOVAZIONE, Rovigo, 15-16 ottobre. Sito
  - CECCHINATO G. (2016), "Prof, lo so, ma non riesco a spiegarmi!" Il Dibattito argomentativo in classe. Seminario ADI (Associazione Docenti e Dirigenti scolastici Italiani), 30 agosto 2016.
- 
- CECCHINATO G. (2016), Flipped classroom, Tecnologie per la didattica progettare per personalizzare ed includere. Strumenti per gestire la complessità delle classi e dell'apprendimento. Pordenone 29 Aprile. Depliant.
  - CECCHINATO G. & PAPA R. (2016), Capovolgere le Scienze. "A scuola di Scienza" DeAgostini Scuola. Bologna, Torino, Chieti. Sito.
  - CECCHINATO G. (2015), Flipped classroom: come i docenti e la cultura digitale stanno innovando l'insegnamento nella scuola. "La sfida Europea delle lingue, Venezia 24 gennaio. Sito.
  - CECCHINATO G. (2014), Flipped classroom: prospettive per la ricerca educativa, International seminar on technology and trust technology and teaching design. How to support personalization and inclusion?, Macerata, 10 dicembre. Depliant e Presentazione.
  - CECCHINATO G. (2014), Flipped classroom: innovare la didattica nell'ecosistema digitale, Futuro prossimo, Festival della scienza, Genova, 24 ottobre. Locandina
  - CECCHINATO G. (2014), Flipping the roles (not just the classroom), MoodleMoot, Padova 20-21 giugno.
  - AIMI, B., CECCHINATO, G., PAPA, R., GUARINI, F. (2014), Flipped classroom: un'esperienza di innovazione didattica in un liceo di Parma, Tecnologia e leggerezza, IV Congresso CKBG, Pavia 29-31 gennaio.
  - CECCHINATO G. (2013), Innovare la didattica con la flipped classroom, Gubbio, 12-13 aprile 2013. Manifesto e Presentazione.
  - CECCHINATO G. (2013), I Pomeriggi di MATHESIS, L'innovazione didattica con le tecnologie, MATHESIS Piacenza, Link alla registrazione.
  - CECCHINATO G. (2012), Dal sapere al senso del sapere, Ufficio scolastico territoriale, Parma, 10 settembre 2012. Manifesto.
  - CECCHINATO G. (2012), Flipped classroom, innovare la scuola con le tecnologie del Web 2.0. Seminario ADI (Associazione Docenti e Dirigenti scolastici Italiani), Lecce, 29 agosto 2012. Sul sito dell'ADI la Relazione e su Prezi la Presentazione.
  - CECCHINATO G. (2012), Le Didattiche Disciplinari nella formazione universitaria degli insegnanti, Padova, 18-19 maggio 2012, PDF.
  - CECCHINATO G., Giampaolo M. (2011), Psy-Net: e-learning a Psicologia. Intervento al Convegno IV Convegno Nazionale "Insegnare psicologia, formare gli psicologi: continuità o contrasto?", Padova, 25 e 26 febbraio 2011. PDF.
  - CECCHINATO G., (2010), Paradigmi pedagogici e tecnologici dell'e-learning. Padova 20 febbraio 2010. Qui la presentazione.
  - CECCHINATO G., (2010), Nuove tecnologie e apprendimento. Relazione alla conferenza Nuove tecnologie per una nuova didattica con gli adulti, Vicenza, Palazzo Leoni Montanari e Casa Sacro Cuore, 29-31 gennaio 2010. Qui la presentazione.
  - CECCHINATO G., (2009), Cybertherapy. Internet nella relazione di aiuto. Intervento al convegno "Il morire tra ragione e fede. Universi che orientano le pratiche d'aiuto". Padova, 20-21 marzo 2009
  - CECCHINATO G., (2008), E-learning e strategie didattiche all'Università. Intervento al convegno "La telemedicina: realtà e prospettive", Padova 10 ottobre 2008
  - GRION V, LUCHI F, VARISCO B. M, CECCHINATO G. (2007). Sharing a professional identity trough on line communication. Paper presented at the Symposium Communities in learning context: Building knowledge, building ident. August 28- September 1, 2007. XII Biennal EARLI Conference for research on learning and Instruction, Budapest.
  - V. GRION, F. LUCHI, CECCHINATO G., B. M. VARISCO. (2006). Case work condiviso on line: uno strumento per la costruzione del profilo professionale dell'insegnante. Poster presentato al convegno Comunicare e apprendere con le nuove tecnologie: metodi di analisi. Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano 28 ottobre 2006.
  - GRION V, CECCHINATO G., VARISCO B.M. (2006). Valutazione co-partecipata dell'insegnamento-apprendimento in contesto universitario. In: Atti del convegno Sird (Società Italiana Ricerca Didattica). (pp. 301-313). BOLOGNA: (ITALY).

## Privacy

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Graziano Cecchinato

