

## PUBBLICAZIONI

### ANNA SERBATI

#### Monografia

**Serbati, A.** (2014). La terza missione dell'università. Riconoscere apprendimenti esperienziali e certificare competenze degli adulti. Lecce: Pensa Multimedia. [ISBN: 978-88-6760-125-7], **volume vincitore del Premio SIPED 2018.**

#### Traduzione e curatela

Grion V., **Serbati A.**, (2017). *Assessment for Learning in Higher Education. Nuove prospettive e pratiche di valutazione all'università.* Lecce: Pensa multimedia (trad. e cura di) Sambell, K, McDowell L., Montgomery, C., *Assessment for Learning in Higher Education.*

#### Articoli in riviste peer-reviewed

**Serbati, A.**, Felisatti, E., Da Re, L., Tabacco, A. (2018). La qualificazione didattica dei docenti universitari. L'esperienza pilota del Politecnico di Torino. *Form@re*, 1, 39-52.

Grion, V., **Serbati, A.**, Tino C., Nicol, D. (2017). Ripensare la teoria della valutazione e dell'apprendimento all'università: un modello per implementare pratiche di peer review, *Italian Journal of Educational Research*, 19, 209-226.

Zaggia, C, **Serbati, A.** (2017). La valorizzazione delle competenze trasversali. Il Boot camp for the job: un'esperienza realizzata dalla Regione del Veneto *Excellence and Innovation in Learning and Teaching. Research and practices*, 2/2017, 51-67.

Frison, D., Dalla Rosa, A., **Serbati, A.**, Fedeli, M. & Vianello, M. (2016). Estroversione, riflessione e apprendimento: eventi d'apprendimento ed emozioni prevalenti nel processo di apprendimento in ambiente virtuale. *Educational Reflective Practices*, 41-63, II/2016, doi: 10.3280/ERP2016-002004. [ISSN: 2240-7758]

Fedeli, M., **Serbati, A.** & Taylor, E. (2016). Developing teaching and learning methods to innovate the Italian context of Higher Education. The case of University of Padova, *Excellence and Innovation in Learning and Teaching. Research and practices*, 1, 53-70.

**Serbati, A.** (2015). Implementation of Competence-Based Learning Approach: stories of practices and the Tuning contribution to academic innovation. *Tuning Journal for Higher Education*, 3/1, 19-56 doi: 10.18543/tjhe-3(1)-2015pp19-56 [ISSN: 2340-8170]

Felisatti, E., & **Serbati, A.** (2015). Apprendere per imparare: formazione e sviluppo professionale dei docenti universitari. Un progetto innovativo dell'Università di Padova, *Italian Journal of Educational Research*, 323-340. [ISSN: 2038-9736]

**Serbati, A.** (2014). Adult learners portfolio. The value of reflection in higher education. A case study at University of Padua, *Educational Reflective Practices*, 71-86, II/2014 [ISSN: 2240-7758] DOI: 10.3280/ERP2014-002005

Felisatti, E., & **Serbati, A.** (2014). Professionalità docente e innovazione didattica. Una proposta dell'Università di Padova per lo sviluppo professionale dei docenti universitari. *European Journal of Research on Education and Teaching*, XII, 1, 137-153 [ISSN: 1973-4778]

Maniero, S., **Serbati, A.**, Frison, D. (2014). Accompagnare il riconoscimento e l'identificazione degli apprendimenti lifelong e lifewide: una nuova figura professionale, LLL, *Focus on Lifelong, Lifewide Learning*, Edaforum online free access, 9/24, from [http://rivista.edaforum.it/numero24/LLL24\\_ManieroSerbatiFrison.pdf](http://rivista.edaforum.it/numero24/LLL24_ManieroSerbatiFrison.pdf) [ISSN: 2279-9001]

**Serbati, A.**, & Surian A. (2014). Developing reflection on competence-based learning: the Russian experience with the Tuning approach. *Tuning Journal for Higher Education* 1/2, 463-484 [ISSN: 2340-8170]

**Serbati, A.**, & Surian, A. (2013). Un'esperienza di portfolio e bilancio delle competenze in ambito cooperativo, LLL, *Focus on Lifelong, Lifewide Learning*, Edaforum online free access, 8/21, from [http://rivista.edaforum.it/numero21/Articoli/LLL\\_21\\_Serbati\\_Surian.pdf](http://rivista.edaforum.it/numero21/Articoli/LLL_21_Serbati_Surian.pdf) [ISSN: 2279-9001]

**Serbati, A.**, & Zaggia, C. (2012). Allineare le metodologie di insegnamento, apprendimento e valutazione ai learning outcomes: una proposta per i corsi di studio di istruzione superiore. *Italian Journal of Educational Research*, V, 11-26 [ISSN: 2038-9736]

**Serbati, A.** (2011). Esperienza e apprendimento: il riconoscimento formale dei saperi acquisiti in contesti informali e non formali. *Italian Journal of Educational Research*, IV, 53-70, [ISSN: 2038-9736]

#### Capitoli peer-reviewed di libro o atti di convegno referati

Dirkx, J., & **Serbati, A.** (2017). Promoting faculty professional development: strategies for individual and collective reflection towards institutional change. In Felisatti, E., **Serbati, A.** (Eds). *Preparare alla professionalità docente e innovare la didattica universitaria*. Milano: F. Angeli, 21-38.

**Serbati, A.** (2017). La formazione junior faculty: un percorso per neoassunti per apprendere ad insegnare. In Felisatti, E., **Serbati, A.** (Eds). *Preparare alla professionalità docente e innovare la didattica universitaria*. Milano: F. Angeli, 198-209.

Aquario, D., Clerici, R., Da Re, L., Felisatti, E., Mazzucco, C., Paccagnella, O., **Serbati A.** (2017). Teachers' perceptions about their practices and needs for improvement: A qualitative research project at the University of Padova, *Proceedings of 3rd International Conference on Higher Education Advances (HEAd'17)*, 460-467, June 21 – 23, 2017 · Valencia (Spain)

Felisatti, E., Aquario, D., Clerici, R., Da Re, L., Paccagnella, O., **Serbati A.**, (2017). Teaching competences in Italian universities: an attempt of classification to inform professional development processes, *Proceedings of 3rd International Conference on Higher Education Advances (HEAd'17)*, 1007-1014, June 21 – 23, 2017 · Valencia (Spain)

**Serbati, A.**, Frison, D., Zaggia, C., Maniero, S., Galliani, L. (2017). The use of portfolio and reflective log to connect learning acquired in formal and informal contexts. In Yarosh, M., **Serbati, A.**, Seery, A. (Eds). *Developing generic competences outside the university classroom*, Granada: Editorial Universidad de Granada, 164-179.

**Serbati, A.**, & Surian, A. (2017). Recognition of informal and non-formal learning: examples and reflections from the DARE+ experience. In Yarosh, M., **Serbati, A.**, Seery, A. (Eds). *Developing generic competences outside the university classroom*, Granada: Editorial Universidad de Granada, 307-322.

Seery, A. & **Serbati, A.** (2017). Leadership and Teamwork in informal learning. In Yarosh, M., **Serbati, A.**, Seery, A. (Eds). *Developing generic competences outside the university classroom*, Granada: Editorial Universidad de Granada, 201-219.

Berizzi, G., Bonaldo, F., Dalla Rosa, A., Frison, D., Petromilli, A., **Serbati, A.**, Tino, C., Fedeli M., Vianello, M. (2017). VLEADER© in the academy: learning through an educational simulator, in In Yarosh, M., **Serbati, A.**, Seery, A. (Eds). *Developing generic competences outside the university classroom*, Granada: Editorial Universidad de Granada, 40-57.

**Serbati, A.**, Felisatti E., Dirkx, J. (2015). Professional development and the growth of university teacher communities in the context of educational change. *Proceedings of the 8th annual International Conference of Education, Research and Innovation*. Seville (Spain). 16-18 November, 2015, 951-961. [ISBN: 978-84-608-2657-6]

**Serbati A.** (2015). Riconoscimento, validazione e certificazione delle competenze degli adulti. In Galliani L. (Ed.), *L'agire valutativo*, 320-335, Ed. La Scuola.

**Serbati, A.**, Felisatti E., Mazzucco, C. (2014). Teacher professional development and academic educational innovation: new learning strategies to improve teaching practices at the University of Padova, *Proceedings of Annual Conference of American Association for Adult and Continuing Education (AAACE), Expanding opportunities for Adult learning and development*, Charleston, 2-4 November 2014

Felisatti, E., & **Serbati, A.** (2014). The professional development of teachers: from teachers' practices and beliefs to new strategies at the university of Padua, *Proceedings of the ICED conference Educational development in a changing world*, Stockholm, 16-18 June 2014, available online at: <http://www.iced2014.se/proceedings.shtml>

Frison, D., **Serbati, A.** (2014), The university-business cooperation in the European context: an Italian experience with master degree students, managers, and instructors, *Proceedings of Annual Conference of American Association for Adult and Continuing Education (AAACE), Expanding opportunities for Adult learning and development*, Charleston, 2-4 November 2014

**Serbati, A.**, Frison, D., & Maniero, S. (2014). An academic path to recognize experiential learning. The case of Padua University, in R. Duvekot, D.J. Kang, J. Murray, *Linkages of VPL. Validation of Prior*

*Learning as a multi-targeted approach for maximising learning opportunities for all*, Proceedings of the 1st VPL Biennale (April 9-11, 2014), 197-206, [ISBN 978-90-812549-2-2]

**Serbati, A.**, & Surian, A. (2014). *Entrepreneurial learning as conversation between business and higher education*. In M.C Pantea, R. Direoescu (Eds.), *Young People, Entrepreneurship & Non-Formal Learning: A Work In Progress*, 157-170, SALTO-YOUTH stands for Support, Advanced Learning and Training Opportunities within the European YOUTH programme

**Serbati, A.**, & Galliani, L. (2013). The use of portfolio in connecting professional experience and (re)entry in educational pathways: train the trainer at the University of Padova. In A.C. Tannhäuser, S.Feliciano (Eds), *Improving Quality of Vocational Training – Tools, Frameworks and Current Practices* (pp. 67-79) Brussels: EFQUEL, European Foundation for Quality in E-Learning [ISBN: 9789082020519]

**Serbati, A.**, & Surian, A. (2013). Aligning teaching, learning and assessment definition with learning outcomes: the higher education Tuning approach. In *Proceedings of the Conference “Social work and education in globalization”*, April 25-26, 2013, Izhevsk- Russia: Udmurt State University. [ISBN: 9785431201981]

#### Capitoli di libro e articoli in rivista

Grion, V., **Serbati A.** (2018). Introduzione. In Grion, V., Serbati A. (Eds). *Valutare l'apprendimento o valutare per l'apprendimento? Verso una cultura della valutazione sostenibile all'Università* (pp.7-10). Lecce: Pensa MultiMedia. [ISBN: 9788867605255 e book]

**Serbati, A.** & Maniero, S. (2016). *Adulti all'università: orientamento, formazione continua e riconoscimento-certificazione delle competenze*. In Rivoltella P.C., Felisatti E., Di Nubila R.D., Notti A.M., Margiotta U. (a cura di). *Saperi pedagogici e pratiche formative. Traiettorie tecnologiche e didattiche dell'innovazione* (pp. 249-261). Lecce: Pensa MultiMedia.

**Serbati A.** (2016). *La terza missione sociale e culturale. La certificazione delle competenze*, *Universitas* 141, 25-27 [ISBN: 2283-9119]

**Serbati A.** (2014). *Validazione e certificazione delle competenze per ricostruire e valorizzare i saperi dell'esperienza: un progetto sviluppato nel credito cooperativo*. In Ferranti, C., Friso, V., Frison, D. (Eds.) *Agire per apprendere nelle organizzazioni* (pp. 39-61). Padova: Cleup. [ISBN: 9788867873432]

**Serbati, A.** (2014). *Dalla riflessione sugli eventi di apprendimento all'esplicitazione delle competenze maturate*. In Fedeli, M., Frontani, L., Mengato L., (Eds.), *Experiential learning. Metodi, tecniche e strumenti per il debriefing* (pp. 38-54). Milano: Franco Angeli. [ISBN: 9788891706751]

**Serbati, A.** (2011). *La filiera del dialogo Università-Impresa: da allievi all'Università ad ex-allievi*. In *Impresa* in Frison, D., (Ed.), *Dialogo Università-Impresa: quale contributo dalle scienze umane?* (pp. 123-136). Napoli: Edizioni Scientifiche Italiane [ISBN: 9788849522617]

Frison, D., Maniero S., **Serbati, A.**, & Zaggia, C. (2011). *Progettazione e sperimentazione di un modello di bilancio e portfolio di competenze* In L., Galliani, C., Zaggia, & A., Serbati (Eds.), *Adulti all'università. Bilancio, portfolio e certificazione delle competenze*, (pp. 93-102). Lecce: Pensa Multimedia [ISBN: 9788882328450]

Vignato, A. & **Serbati, A.** (2011). Il dispositivo inglese di Accreditation of Prior Experiential Learning (APEL) In L. Galliani, C. Zaggia, & A., Serbati (2011) (Eds.), *Adulti all'università. Bilancio, portfolio e certificazione delle competenze* (pp. 193-204), Lecce: Pensa Multimedia [ISBN: 9788882328450]

Zaggia C. & **Serbati A.** (2011). Progettazione e sperimentazione di una pratica di validazione dei saperi esperienziali In L. Galliani, C. Zaggia, & A. Serbati (2011) (Eds.), *Adulti all'università. Bilancio, portfolio e certificazione delle competenze* (pp. 238-272). Lecce: Pensa Multimedia [ISBN: 9788882328450]

*Attachment: Zaggia, C., Serbati A, (2011). Portfolio delle competenze. Lecce: Pensa Multimedia*

*Attachment: Zaggia, C., Serbati, A, (2011). Portfolio dei risultati di apprendimento. Lecce: Pensa Multimedia*

Zaggia C. & **Serbati A.** (2011). Attività e risultati della progettazione e sperimentazione degli strumenti per la validazione e la certificazione delle competenze nei corsi di laurea magistrali In Galliani, L., Zaggia, C., & Serbati, A. (Eds.), *Apprendere e valutare competenze all'università. Progettazione e sperimentazione di strumenti nelle lauree magistrali.* (pp. 84-108). Lecce: Pensa Multimedia [ISBN: 9788882328757]

Zaggia, C., Frison, D., & **Serbati, A.** (2011), Il laboratorio di Costruzione del Portfolio di competenze. Un'esperienza realizzata all'interno del Corso di Laurea magistrale in Scienze della Formazione continua dell'Università degli Studi di Padova In Galliani, L., Zaggia, C., & Serbati, A. (Eds.), *Apprendere e valutare competenze all'università. Progettazione e sperimentazione di strumenti nelle lauree magistrali.* (pp.189-202) Lecce: Pensa Multimedia [ISBN: 9788882328757]

**Serbati, A.** (2011). La metodologia del Bilancio delle competenze: dal modello francese alle pratiche italiane. In Serbati, & A., Surian, A. (2011). (Eds.), *Bilancio e portfolio delle competenze. Percorsi in ambito cooperativo.* (pp. 75-94). Padova: Cleup. [ISBN: 9788861296954]

**Serbati, A.** (2011). Lo strumento del portfolio delle competenze. In Serbati, & A., Surian, A. (2011). (Eds.), *Bilancio e portfolio delle competenze. Percorsi in ambito cooperativo.* (pp. 95-117). Padova: Cleup. [ISBN: 9788861296954]

**Serbati, A.** (2011). Il modello e gli strumenti di riconoscimento dei saperi esperienziali. In Galante D., Spinuso P. (Eds.), *Mondo del lavoro: esperienze, percorsi, persone. Un modello di ricostruzione e capitalizzazione delle esperienze professionali e personali nel settore del credito.* (pp. 53-69), Lecce: Pensa Multimedia. [ISBN: 9788882328993]

**Serbati, A.** (2007). Lauree e riconoscimento dell'esperienza: l'approccio inglese work-based learning e il caso della Middlesex University. *GenerAzioni, Rivista quadrimestrale della Facoltà di Scienze della Formazione*, 10. 35-59, ISSN: 1825-7631